

В Профиграде будет проходить фестиваль «Еда будущего», там должны быть представлены все самые инновационные продукты, растения, блюда. Чем удивить гостей фестиваля?

Вы можете выбрать один из предложенных вариантов или придумать свой:

Вывести новый морозостойкий сорт ананаса

Такой ананас можно вывести с помощью селекции, но на это уйдут годы. Либо создать новый продукт с помощью генной инженерии, скрестив ананас с морозостойкими растениями. Создание такого продукта позволит профиградцам удивить участников фестиваля необычным сортом ананаса и самим круглый год наслаждаться экзотическим фруктом.

Профессии

Агроном, агрохимик, генетик-селекционер, почвовед, фермер, агроинженер, агроном-экономист, исследователь, садовод, технолог пищевого производства

Предметы

Математика, физика, информатика, химия

Создать новый продукт: кисломолочный, кондитерский или хлебобулочный

Придумайте, что это может быть за продукт? Каким вкусом и уникальными свойствами он будет обладать? Как его можно будет изготовить и хранить? Каждый из участников фестиваля «Еда будущего» может на время стать кондитером, технологом, шеф-поваром. А понравившийся продукт профиградцы смогут использовать в массовом производстве.

Профессии

Специалист по аддитивным технологиям, технолог общественного питания или технолог пищевого производства, повар/шеф-повар, фуд-стилист, сетевой и системный администратор, инженер по электрооборудованию, программист, специалист по мехатронике и мобильной робототехнике, химик-технолог

Предметы

Биология, химия, информатика, математика, физика

Новые городские фермы, работающие круглый год

Для этого надо создать городские умные теплицы, которые будут располагаться на крышах домов. Солнечные батареи, расположенные здесь же, на крыше, будут обеспечивать фермы необходимой энергией, что позволит выращивать урожай круглый год. А жители Профиграда смогут в любое время года подняться на крышу своего дома и купить свежайшие овощи и зелень.

Профессии

Овощевод, агроном, агрохимик, генетик-селекционер, почвовед, фермер, агроном-экономист, специалист по энергоэффективности и энергоснабжению, инженер солнечных энергостанций, инженер-энергетик, инженер-гидротехник, архитектор, сварщик, инженер-строитель

Предметы

Биология, химия, физика, математика

Что для тебя важнее в учёбе?

- А Быстро отучиться и скорее начать работать
- Б Получить основательное, фундаментальное образование

Какой набор слов для тебя выглядит привлекательнее?

- А Понятные технологии, много практики, «золотые руки»
- Б Сложные алгоритмы анализа, исследования, открытия

Каким должен быть результат твоей учёбы?

- А Опыт и востребованная специальность
- Б Знания и продолжение образования на новом уровне

Каким должен быть результат твоей работы?

- А Максимально конкретным, наглядным и физически ощутимым
- Б Максимально продуманным, основанным на анализе

А

Б



Анкета-подсказка



Какая группа школьных предметов кажется тебе наиболее привлекательной?

- А** Биология, химия, география
- Б** Математика, физика, информатика
- В** Литература, история, русский и иностранные языки
- Г** Математика, обществознание, английский язык

Какой набор действий для тебя выглядит привлекательнее?

- А** Лечить, исследовать, систематизировать
- Б** Чинить, конструировать, программировать
- В** Писать и редактировать тексты, делать переводы, обучать
- Г** Придумывать бизнес-планы, прогнозировать, торговать

Какие свои способности тебе бы хотелось развивать и применять?

- А** Познавать и уметь классифицировать природные объекты
- Б** Понимать работу механизмов и электронных систем
- В** Уметь общаться и работать с людьми, помогать им
- Г** Уметь вычислять и анализировать, работать с таблицами и графиками

Каким темам посвящены видео, которые ты чаще всего смотришь, твои любимые книги и игры?

- А** Мир природы, медицина, защита природы
- Б** Компьютеры, искусственный интеллект, новые технологии
- В** Психология, история и культура
- Г** Управление, предпринимательство, финансы

А Б В Г

Анкета-подсказка



Какая группа школьных предметов кажется тебе наиболее привлекательной?

- А Биология, химия, география
- Б Математика, физика, информатика
- В Литература, история, русский и иностранные языки
- Г Математика, обществознание, английский язык

Какой набор действий для тебя выглядит привлекательнее?

- А Лечить, исследовать, систематизировать
- Б Чинить, конструировать, программировать
- В Писать и редактировать тексты, делать переводы, обучать
- Г Придумывать бизнес-планы, прогнозировать, торговать

Какие свои способности тебе бы хотелось развивать и применять?

- А Познавать и уметь классифицировать природные объекты
- Б Понимать работу механизмов и электронных систем
- В Уметь общаться и работать с людьми, помогать им
- Г Уметь вычислять и анализировать, работать с таблицами и графиками

Каким темам посвящены видео, которые ты чаще всего смотришь, твои любимые книги и игры?

- А Мир природы, медицина, защита природы
- Б Компьютеры, искусственный интеллект, новые технологии
- В Психология, история и культура
- Г Управление, предпринимательство, финансы

А Б В Г

Что для тебя важнее в учёбе?

- Ⓐ Быстро отучиться и скорее начать работать
- Ⓑ Получить основательное, фундаментальное образование

Какой набор слов для тебя выглядит привлекательнее?

- Ⓐ Понятные технологии, много практики, «золотые руки»
- Ⓑ Сложные алгоритмы анализа, исследования, открытия

Каким должен быть результат твоей учёбы?

- Ⓐ Опыт и востребованная специальность
- Ⓑ Знания и продолжение образования на новом уровне

Каким должен быть результат твоей работы?

- Ⓐ Максимально конкретным, наглядным и физически ощутимым
- Ⓑ Максимально продуманным, основанным на анализе

А

Б



В Профиграде заботятся о безопасности и спокойствии всех его жителей, поэтому пришло время усовершенствовать систему, которая будет следить за порядком в городе, предотвращать опасные ситуации, быстро помогать пожилым и маломобильным жителям города, находить забытые вещи и потерявшихся любимых домашних животных и т.д.

Вы можете выбрать один из предложенных вариантов или придумать свой:

Система «Воздушный патруль»

Воздушный патруль — это сверхлёгкая камера-дрон, которая может патрулировать улицы города и передавать видео в Центр безопасной среды, где всегда придут на помощь жителю города.

Профессии

Оператор беспилотных летательных аппаратов, инженер-конструктор, инженер связи, системный администратор, специалист по монтажу и ремонту оборудования, администратор баз данных, аналитик, специалист по информационной безопасности, программист, полицейский, водитель, психолог, врач, медсестра

Предметы

Математика, информатика, физика, обществознание

Отряды профиградцев

Для удобства горожан можно организовать волонтерские отряды, которые смогут в свободное от учёбы и работы время патрулировать улицы Профиграда. Но для этого также нужно создать и Центр безопасной среды, куда будет стекаться вся информация и приниматься решение, какой вид помощи нужен и как её организовать.

Профессии

Диспетчер, социальный работник, специалист по работе с молодёжью, волонтер, сетевой и системный администратор, администратор баз данных, юрист, специалист по информационной безопасности, психолог, врач, водитель

Предметы

Обществознание, русский язык, математика и физика

Мобильные пункты безопасности

Такие пункты могут обеспечивать безопасность и оперативно помогать тем, кто оказался в чрезвычайной ситуации и нуждается в помощи, быстро выезжая к месту происшествия в любое время дня и ночи или размещаясь на улицах и в зонах, которые требуют дополнительного внимания. Придумайте и спроектируйте один из таких пунктов. Какую помощь в нём будут оказывать, как он сделает город ещё более безопасным?

Профессии

Оператор беспилотных летательных аппаратов, инженер-конструктор, инженер связи, системный администратор, специалист по монтажу и ремонту оборудования, администратор баз данных, аналитик, специалист по информационной безопасности, программист, полицейский, водитель, психолог, врач, медсестра

Предметы

Обществознание, биология, химия, математика, физика



Оборонно-спортивный профиль

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Как вы думаете, какая специальность относится к оборонно-спортивному профилю?

Варианты ответа:

- А** 56.05.02 — «Радиационная, химическая и биологическая защита»
- Б** 43.02.10 — «Туризм»
- В** 37.03.02 — «Конфликтология»



Оборонно-спортивный профиль

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Как вы думаете, какая специальность относится к оборонно-спортивному профилю?

Правильный ответ:

- А 56.05.02 — «Радиационная, химическая и биологическая защита»**
- Б 43.02.10 — «Туризм»
- В 37.03.02 — «Конфликтология»



Социально-гуманитарный профиль

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Как вы думаете, какая специальность, для освоения которой нужно отучиться по программе бакалавриата, относится к социально-гуманитарному профилю? Обоснуйте свой выбор.

Варианты ответа:

- А** 39.03.03. — «Организация работы с молодёжью»
- Б** 37.05.02 — «Психология служебной деятельности»
- В** 27.03.04 — «Управление в технических системах»



Социально-гуманитарный профиль

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Как вы думаете, какая специальность, для освоения которой нужно отучиться по программе бакалавриата, относится к социально-гуманитарному профилю? Обоснуйте свой выбор.

Правильный ответ:

- А 39.03.03. — «Организация работы с молодёжью»**
- Б 37.05.02 — «Психология служебной деятельности»
- В 27.03.04 — «Управление в технических системах»



Творческий профиль

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В перечне УГСН есть сразу несколько укрупнённых групп, которые содержат специальности, относящиеся к творческому профилю. Одна из них есть в списке, который вы видите на этом слайде. Назовите её.

Варианты ответа:

- А** 53.00.00 — «Музыкальное искусство»
- Б** 47.00.00 — «Философия, этика и религиоведение»
- В** 43.00.00 — «Сервис и туризм»



Творческий профиль

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В перечне УГСН есть сразу несколько укрупнённых групп, которые содержат специальности, относящиеся к творческому профилю. Одна из них есть в списке, который вы видите на этом слайде. Назовите её.

Правильный ответ:

- А 53.00.00 — «Музыкальное искусство»**
- Б 47.00.00 — «Философия, этика и религиоведение»
- В 43.00.00 — «Сервис и туризм»



Финансово-экономический профиль

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Специальность **«Торговое дело»**, как и другие, имеет свой код в перечне УГСН. Она относится к укрупнённой группе под номером **38** — «Экономика и управление». Последнее число кода — **06**. Как будет выглядеть полный код специальности, если известно, что для того, чтобы её освоить, нужно отучиться по программе **бакалавриата**?

Варианты ответа:

- А** 03.38.06
- Б** 38.05.06
- В** 38.03.06



Финансово-экономический профиль

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Специальность **«Торговое дело»**, как и другие, имеет свой код в перечне УГСН. Она относится к укрупнённой группе под номером **38** — «Экономика и управление». Последнее число кода — **06**. Как будет выглядеть полный код специальности, если известно, что для того, чтобы её освоить, нужно отучиться по программе **бакалавриата**?

Правильный ответ:

- А 03.38.06
- Б 38.05.06
- В 38.03.06**

Памятка. Часть 1

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ УЧИТЬСЯ И РАБОТАТЬ, МОЖНО:

Поступить на заочную форму обучения

- Возможность совмещать учёбу с работой по любому графику
- Хороший опыт работы к моменту окончания учёбы
- Стоимость заочного обучения, как правило, дешевле
- Важно: уметь самостоятельно изучать информацию и выполнять задания

Поступить на очно-заочную (вечернюю) форму обучения

- Можно посещать лекции и семинары вечером
- У работающих студентов есть отпуск на время сессии
- Учёба на заочном и вечернем отделениях — на год дольше

Поступить на дистанционную форму обучения

- Занятия онлайн
- Дистанционная сессия

Изучить предложения о работе в вузе

- Выбрать востребованную специальность
- Заработать достойную репутацию у педагогов
- Хорошо пройти практику

ЕСЛИ НЕ СДАЛ(А) ЭКЗАМЕН

Пересдача

- Один предмет на выбор можно пересдать этим же летом
- Остальные предметы можно пересдать на следующий год
- Возможность хорошо подготовиться

Вуз с другими требованиями

- В разных вузах на одинаковые специальности бывают нужны разные наборы предметов для поступления

Среднее профессиональное образование

- Требуется только аттестат
- Возможность быстро получить профессию и начать работать
- Можно продолжить обучение в вузе
- Привилегии при поступлении в некоторые вузы

Устроиться на работу

- Возможность попробовать свои силы в интересующей сфере
- Понять, точно ли тебе нравится отрасль и специальность
- Оплатить подготовительные курсы при вузе

Памятка. Часть 2

Сделать перерыв на год

- Ещё раз подумать, куда поступать
- Спокойно подготовиться

ЕСЛИ ЗАХОЧЕШЬ СМЕНИТЬ НАПРАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ:

Перевестись

- Можно на аналогичную специальность или близкую к ней
- Между факультетами
- Между вузами
- Между любыми формами обучения: очная, очно-заочная, заочная
- Допускается перевод между бакалавриатом и специалитетом
- Нужно пройти аттестацию

Поступить в другой вуз

- Теряется время
- Результаты ЕГЭ актуальны 5 лет
- Подавать документы на бюджет можно каждый год, пока нет диплома о высшем образовании

Дождаться магистратуры

- Не теряется время
- На выходе — две профессии

ЕСЛИ НЕ ХВАТАЕТ БАЛЛОВ:

Запасные варианты вузов

- Подавать документы можно в 5 разных вузов
- В каждом вузе можно выбрать до 5 направлений

Поступить филиал вуза

- Одновременная подача документов в головной вуз и в его филиал = одна попытка
- Проходные баллы в филиалах, как правило, ниже

Поступить на платное и перейти на бюджет

- Важно учиться только на «хорошо» и «отлично»

Поступить на очно-заочную (вечернюю) форму обучения

- Ниже проходные баллы
- Учат те же преподаватели, что и на дневном
- Днём можно работать
- С хорошими оценками можно перевестись на дневное
- Не даёт отсрочку от призыва в армию

Памятка. Часть 3

ЕСЛИ МНОГО ТРУДНОСТЕЙ С ПОСТУПЛЕНИЕМ:

Целевое обучение

- Квота на образование в различных направлениях
- Заключить договор с будущим работодателем
- После окончания вуза отработать три года в организации, оплатившей учёбу
- Меньше конкурс
- Ниже проходной балл

Вузы с дополнительными вступительными испытаниями

- Хорошо сдать внутренний экзамен и повысить общий балл

Среднее профессиональное образование

- Важен средний бал аттестата, а не ЕГЭ
- На обучение по некоторым специальностям можно поступить только после 11-го класса
- Меньше учиться
- Раньше начать работать

Памятка для подготовки к экзаменам

1. ВЕЧЕРОМ ЗАПОМИНАЙТЕ, УТРОМ ПОВТОРЯЙТЕ

Чтобы лучше запоминать материал, надо постоянно тренировать память. Учтите, что продуктивность запоминания меняется в течение дня. Память наиболее цепкая между 8:00 и 12:00. В течение дня она снижается и улучшается в период 17:00–19:00. Эффективно бывает запоминать вечером и повторять на следующее утро. Хорошо запоминается то, что понятно! Нет смысла зубрить. Хотите запомнить — разберитесь в материале. Помогает представлять, воображать, о чём идет речь. У каждого может быть свой способ запоминания, можно конспектировать и даже делать шпаргалки, только не брать их на экзамен.

2. НАУЧИТЕСЬ ПРАВИЛЬНО ДЫШАТЬ

В дыхательной гимнастике существует два понятия: успокаивающего и мобилизующего дыхания. Успокаивающее — вдох почти в два раза длиннее выдоха. Используйте его в случае сильного нервного напряжения перед экзаменом. При мобилизующем дыхании после вдоха задержите дыхание. Такое дыхание помогает преодолеть вялость и сонливость, активизирует внимание.

3. В ДЕНЬ ЭКЗАМЕНА

Не идите на экзамен задолго до его начала. Постарайтесь не контактировать с «паникёрами» — которые не только боятся экзамена, но и заражают своим страхом окружающих. Лучше поговорите с теми, кто настроен позитивно.

4. БУДЬТЕ ЧЕСТНЫ С СОБОЙ

Вы лучше других можете оценить свой уровень знаний. Вы упорно готовились? Это даст свои плоды! Вы ничего не учили? Зачем же трепать себе нервы? В любом случае ваше спокойствие и способность сосредоточиться могут сослужить вам отличную службу — и у вас будет шанс вытянуть из глубины своей памяти то, что нужно.

5. НЕ ДЕЛАЙТЕ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНАМИ

Не нарушайте режим дня. Только полноценные и своевременные питание и сон помогут мозгу. Не проводите за учебниками дни и ночи, не забывайте об отдыхе.

Тематическое профориентационное занятие

«Открой своё будущее»

Введение

Подготовка к занятию

Уважаемые педагоги!

Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

Вступительное слово

Слово педагога: Добрый день! Сегодня наше занятие посвящено важной и интересной теме — выбору вашего будущего профессионального пути и любимого дела. 9-й класс — это время, когда многие из вас начинают серьёзно задумываться о том, кем они хотят стать и чем заниматься в жизни. В конце учебного года вам предстоит сделать один из первых значимых выборов — продолжить обучение в школе или поступить в колледж или техникум. Этот вопрос требует внимательного подхода, поэтому уже сейчас важно обдумать свои возможности и интересы. На этом занятии мы также поговорим о различных видах образования, чтобы вам было легче сделать осознанный выбор.

Здоровье, образование, производственные технологии, экология — эти и многие другие направления, в которых под влиянием прогресса происходят стремительные изменения. И главный объект трансформации — сам человек, его знания, навыки и действия. За каждой профессией, проектом, трудом стоит образование. И сегодня недостаточно просто это образование получить. В последние годы во всём мире наметился тренд на обучение в течение всей жизни. Как вы думаете, что это значит?

Педагог обсуждает с обучающимися важности обучения, интереса к новым знаниям и опыту.

Подсказка для педагога: Мир не стоит на месте, развивается, причём в последнее время очень стремительно. Сейчас важно всё время учиться не только для того, чтобы развиваться и получать новые знания, но и для того, чтобы не отставать от прогресса и оставаться компетентным специалистом.

СПО и ВО

Слово педагога: Технологии двигают мир вперёд. В каждой сфере знаний постоянно происходят изменения, которые могут радикально её трансформировать. Меняются требования к профессии, расширяются возможности для обучения, что позволяет получить востребованную профессию и стать успешным профессионалом. Сейчас вы стоите на пороге важного выбора — продолжить обучение в школе или поступить в колледж/техникум, а затем, возможно, получить высшее образование. Независимо от выбранного пути, образование открывает перед вами множество возможностей.

Сегодня на занятии мы вместе обсудим, что важно учесть, о чём задуматься, когда вы делаете этот выбор.

Анкета-подсказка

Слово педагога: Давайте обратимся к анкете-подсказке, которая у каждого находится на столе / которую вы можете видеть на экране.

Рекомендуется заранее распечатать и разложить анкеты-подсказки по количеству участников занятия. Или вывести слайд с анкетой на экран, а обучающиеся записывают ответы в профориентационной тетради.

Слово педагога: Перед вами анкета-подсказка, которая состоит из трёх колонок. В первой колонке сформулирован вопрос, во второй и третьей — варианты ответов (А и Б).

Внимательно прочитайте вопрос и выберите одну из двух колонок — ту, которая, на ваш взгляд, вам подходит больше. Поставьте галочку в столбце А или Б. Обращаю ваше внимание, что подобные анкеты не являются определяющими. Но, задавая себе эти и похожие вопросы, вы можете лучше понять, что вам ближе и чем вам хочется заниматься. На один вопрос можно выбрать только один ответ. У вас есть пара минут, приступайте.

Обучающиеся заполняют анкету.

Слово педагога: К результатам анкеты-подсказки мы вернёмся чуть позже, а пока внимание на экран.

Видеоролик «Виды образования»

Текстовая версия ролика:

У нас в стране есть четыре вида образования: общее, профессиональное, дополнительное и профессиональное обучение.

Общее образование дают детский сад и школа. После девятого класса ты получаешь основное общее образование. Для среднего — надо закончить одиннадцать классов.

Профессиональное образование бывает средним профессиональным или высшим. Проще говоря, это колледжи и вузы. Здесь ты получишь важные знания и навыки, чтобы дальше устроиться на работу.

С дополнительным образованием всё просто: это разные кружки, музыкальные школы, спортивные секции — в общем, всевозможные занятия для детей и взрослых. Здесь же есть дополнительное профессиональное обучение, благодаря которому могут повысить квалификацию или получить новые знания те, кто уже окончил колледж или вуз или учится там.

Профессиональное обучение даёт людям возможность продолжать учиться и получать новые компетенции в течение всей жизни — например, квалификационные разряды, классы, категории в своей профессии. Или можно освоить что-то новое. Всем знакомый пример профессионального обучения — автошкола. Кстати, профессиональное обучение сегодня доступно даже школьникам, но об этом — позже.

Теперь давайте разбираться подробнее. Общее образование вам уже хорошо знакомо, а дальше ещё только предстоит принять важные решения. И вот информация, которая может в этом помочь.

Среднее профессиональное образование можно получить после девятого и одиннадцатого классов в профессиональных образовательных организациях. Это колледжи, техникумы и ПТУ.

А теперь подробнее. В колледжах и техникумах учатся от двух до четырёх лет. После окончания ты получишь диплом о среднем профессиональном образовании. Ты можешь освоить рабочую профессию или обучиться на специалиста среднего звена. Рабочие профессии связаны с определёнными навыками, физическим трудом и выполнением конкретных задач, а специалист среднего звена имеет больше обязанностей по планированию, организации, контролю и координации работы.

При этом в среднем специальном образовании появилось новое направление — профессионалитет. Это форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей, которая позволит тебе получить образование, необходимое для работы на заранее выбранном предприятии.

Обучение по этой программе также происходит в колледже, но срок обучения сократился: для рабочих профессий — до двух лет, а для более технологичных — до трёх. После окончания СПО искать работу не потребуется, она уже будет тебя ждать. А за время учёбы можно будет освоить все необходимые для этого навыки и даже набраться опыта от наставников, которые уже работают в компаниях и на производствах.

Если ты решишь получить высшее образование после колледжа или техникума, экзамены сдавать всё равно придётся, но не такие же, как у тех, кто поступает после школы. Ты попадаешь тоже на первый курс, но зато некоторые вузы предлагают выпускникам колледжей и техникумов обучение по ускоренным программам — по индивидуальному учебному плану, когда перезачитываются уже изученные предметы. Поступать в университет, институт или академию — значения не имеет, а вот про уровни образования мы тебе расскажем.

Бакалавриат — это первый уровень высшего образования. Поступать сюда можно как после одиннадцатого класса, сдав ЕГЭ, так и после СПО — в этом случае можно самому выбирать, какой экзамен сдавать: внутренний или ЕГЭ. Учёба длится четыре года и предполагает общую фундаментальную подготовку.

Специалитет — это второй уровень высшего образования. Условия поступления такие же, как в бакалавриате, но учёба продолжается пять-шесть лет. Магистратура — также является вторым уровнем образования и доступна выпускникам и бакалавриата, и специалитета. Однако для выпускников специалитета магистратура может быть только платной. Учёба занимает два года и предусматривает углубление специализации и подготовку к научно-исследовательской деятельности.

И, наконец, аспирантура. Это уже обучение кадров высшей категории. Лучшие выпускники могут стать кандидатами, а затем и докторами наук. Сегодня система образования активно развивается — тестируются новые программы, в которых на смену бакалавриату и магистратуре придут базовое высшее и специализированное высшее образование. Семь крупных вузов страны уже участвуют в пилотном проекте.

И, наконец, вернёмся к профессиональному обучению. Сегодня уже с четырнадцати лет ты имеешь возможность получить свою первую профессию, не прерывая обучение в школе. Благодаря проекту «Моя первая профессия» ты можешь освоить навыки работы поваром, кондитером, визажистом, парикмахером, сварщиком, младшей медицинской сестрой, лаборантом химического анализа, вожатым — вариантов очень много. А чтобы узнать подробнее, какие возможности обучения есть в твоём регионе, ты можешь обратиться в местный Центр опережающей профессиональной подготовки. Свидетельство о рабочей профессии даст тебе возможность устроиться на работу или подработку сразу после окончания школы или во время каникул.

В общем, вариантов получить профессию в нашей стране очень много. Но что именно выбрать — решать тебе. Только помни: важно следить за тенденциями. Ищи дело, которое будет востребовано в будущем, чтобы быть у работодателей нарасхват. И в этом тебе поможет профориентация.

Результаты анкеты-подсказки

Включите вновь слайд с анкетой.

Слово педагога: Итак, ребята, давайте обратимся к вашим результатам. Посчитайте, сколько ответов А и Б у вас получилось.

Больше А — среднее специальное образование.

Больше Б — высшее образование.

Интерпретация для педагога:

Три или четыре балла по СПО (А)

Вероятно, образование в колледже или техникуме будет для вас более подходящим. Вас привлекает, скорее, практическая подготовка к профессиональной деятельности без углубления в теоретические основы, чтобы можно было освоить какую-либо технологию и быстрее приступить к работе. Эта подготовка проводится в организациях СПО (колледжи, техникумы, училища). Вам рекомендовано попробовать найти время и рассмотреть изучаемую технологию с разных сторон — вдруг вы сможете что-то улучшить или придумать что-то новое.

Три или четыре балла по ВО (Б)

Вероятно, образование в вузе будет для вас более подходящим. Вас привлекает, скорее, более фундаментальная подготовка к профессиональной деятельности с углублением в теоретические основы и длительное изучение дисциплин. Такая подготовка проводится в вузах. Вам рекомендовано в процессе обучения не забывать применять получаемые знания на практике.

По два балла в ВО и СПО (А и Б)

Вероятно, вас одинаково привлекает и практическая подготовка к профессиональной деятельности, и более углубленная теоретическая. Вы сможете хорошо освоить какую-либо технологию, применять ее на практике, но при этом продолжать обучение. Вам предстоит выбрать, с чего начать. Сначала можно окончить колледж или техникум, а потом — поступать в вуз. Или выбрать вуз, где предполагается много практики.

Слово педагога: Запишите свой результат в тетради.

Основная часть

Карта возможностей

Слово педагога: Ребята, вне зависимости от результатов теста помните, что путь к профессии мечты может быть разным. Не так важно, с чего именно начинать — с высшего или среднего профессионального образования. Важно выбрать то, что подойдёт именно вам, ведь у каждого из вас есть свои особенности, а у каждого пути — свои плюсы и минусы.

Педагог включает слайд со схемой.

Слово педагога: Профессиональное образование получают большинство людей. А вот как выбрать — СПО или ВО? Об этом мы сегодня поговорим. Перед вами схема, которая поможет сориентироваться в том, как это может происходить. Давайте вместе обозначим плюсы и минусы, которые есть у каждого варианта.

Вариант 1: Дебаты

Слово педагога: Как после 9-го, так и после 11-го класса вы можете поступить в колледж или техникум, чтобы получить среднее профессиональное образование. Сейчас я предлагаю разделить на четыре команды. Задача каждой — выписать как можно больше аргументов по вопросу, который ей достанется:

1-я группа — плюсы СПО;

2-я группа — минусы СПО;

3-я группа — плюсы ВО;

4-я группа — минусы ВО.

Далее проводится обсуждение.

Примеры аргументов:

Плюсы СПО

Не нужно сдавать ЕГЭ при поступлении.

Конкурс в колледжах и техникумах, ниже, чем в вузах, легче поступить.

Можно быстрее получить специальность и начать работать. Те, кто выбрал вариант поступления после 9-го класса, получают дипломы уже тогда, когда выпускники 11-го класса будут только поступать или учиться на первых курсах вузов.

Образовательные программы колледжей направлены на получение практических знаний.

Практика даёт уверенность в себе, позволяет эффективнее справляться с новыми задачами и находить нестандартные решения.

Среднее профессиональное образование может быть ступенью перед высшим.

Среднее профессиональное образование может быть ступенью перед высшим. Обучение в колледже поможет сделать более осознанный выбор при поступлении в вуз — продолжить

изучать выбранное направление или выбрать новое.

После колледжа в некоторых вузах можно учиться по ускоренной программе.

Минусы СПО

В колледжах и техникумах представлено меньше специальностей по сравнению с вузами.

Некоторые работодатели принимают только специалистов с высшим образованием.

Меньше теоретических знаний, что может привести к сложностям при последующем поступлении в вуз на более теоретические специальности.

Плюсы ВО

Доступ к более широкому кругу специальностей и возможностей для дальнейшего обучения и построения научной, исследовательской или преподавательской карьеры.

Получение более глубоких теоретических знаний, что в дальнейшем может помочь продвигаться по карьерной лестнице.

Диплом вуза престижнее, чем диплом колледжа. Иногда компании требуют наличие высшего образования у тех, кто хочет устроиться к ним на работу.

Минусы ВО

Сдавать ЕГЭ сложнее, чем вступительные экзамены в колледж или техникум, а конкурс при поступлении в вуз выше.

Дополнение, которое может сделать педагог: ЕГЭ требует тщательной подготовки, но его успешная сдача открывает дорогу к поступлению в вузы. Важно помнить, что каждый экзамен — это возможность проявить свои знания и умения. Конкурс на поступление в вуз может варьироваться в зависимости от направления и региона, поэтому всегда есть возможность найти подходящий вариант для дальнейшего обучения. Главное — не бояться экзаменов и осознанно подходить к выбору своего образовательного пути.

В вузах больший упор делается на теоретические знания, практики может не хватать.

Обучение занимает значительно больше времени. Это может быть препятствием для тех, кто хочет раньше начать работать.

Слово педагога: Молодцы, ребята! Среди ваших ответов не было неправильных. Все ваши ответы разные, как и мы. Это нормально, что люди мыслят по-разному — поэтому у нас и есть столько вариантов выбора профессии и образования. Но ваши ответы помогут принять правильное решение. Современный мир быстро развивается и меняется, и часто мы боимся упустить возможности. Однако иногда важно прислушаться к себе и дать себе время, если это необходимо. Возможно, вы уже готовы учиться в колледже и начать работать, а может быть, ещё два года в школе помогут вам лучше понять свои интересы и сделать осознанный выбор — определить ту специальность, которая в будущем станет вашей профессией мечты.

Направления деятельности

Слово педагога: На рынке труда существует великое множество направлений и специальностей. Одни из наиболее востребованных направлений в нашей стране — это медицина, архитектура и строительство, наука и образование, транспорт, информационные технологии, сельское хозяйство, промышленность и творчество. На самом деле их ещё больше, но в рамках занятия мы остановимся на одном/двух.

Рекомендуется обязательно посмотреть и обсудить один ролик. При наличии времени — можно обсудить второй видеоролик.

В предложенных направлениях наиболее ярко и на конкретных примерах понятно можно продемонстрировать развилку ВО — СПО. Педагог включает интервью со специалистами. После просмотра ролика рекомендуется провести обсуждение.

Модуль: Медицина

Видеоролик «Медицина»

Вопросы после просмотра видеоролика

После каждого интервью рекомендуется записать направление и профессии из ВО и СПО, которые были в ролике, а также провести обсуждение. Примеры вопросов для обсуждения (обсуждать каждый раз все вопросы не нужно, можно варьировать, дополнять своими):

Было ли что-то неожиданное, что вы узнали про профессию или направление?

Как думаете, кем наши герои будут через 10 лет?

Что вам больше всего запомнилось? Что больше всего впечатлило?

Какие ещё профессии могут быть в этом направлении?

Кто из вас хотел бы стать профессионалом в этом направлении?

Какие качества помогли им добиться успеха?

Какое направление вам запомнилось больше всего? Почему?

Чей карьерный путь вам ближе? Почему?

Модуль: Архитектура и строительство

Видеоролик «Архитектура и строительство»

Вопросы после просмотра видеоролика

После каждого интервью рекомендуется записать направление и профессии из ВО и СПО, которые были в ролике, а также провести обсуждение. Примеры вопросов для обсуждения (обсуждать каждый раз все вопросы не нужно, можно варьировать, дополнять своими):

Было ли что-то неожиданное, что вы узнали про профессию или направление?

Как думаете, кем наши герои будут через 10 лет?

Что вам больше всего запомнилось? Что больше всего впечатлило?

Какие ещё профессии могут быть в этом направлении?

Кто из вас хотел бы стать профессионалом в этом направлении?

Какие качества помогли им добиться успеха?

Какое направление вам запомнилось больше всего? Почему?

Чей карьерный путь вам ближе? Почему?

Заключение

Подытог

Слово педагога: Как видите, у всех наших героев очень разные профессии, но всех их объединяет любовь к своему делу. А ещё — какие-то определённые задачи, которые им нравятся больше всего. Не бойтесь пробовать свои силы в разных направлениях и искать то, что вам больше по душе, какие именно занятия приносят вам удовольствие!

Сегодня на занятии вы познакомились с некоторыми профессиями и узнали, что в рамках одного направления могут быть профессии, по которым обучают как в средних специальных, так и в высших учебных заведениях. Подумайте, какое направление вам интересно больше всего, и попробуйте создать свой список профессий, которые относятся к этому направлению. Запишите, какие из них можно освоить в колледже / техникуме, а для каких нужно поступить в вуз. Найдите несколько фактов о тех профессиях, которые кажутся вам наиболее интересными. Прислушайтесь к себе, чтобы понять, нравится ли вам то, что вы записали, подходит ли это вам.

Опрос

Слово педагога: Итак, ребята подводим итоги нашего занятия. Спасибо за вашу активность. Обратите внимание на доску (презентацию). Я буду называть начало фразы, а вы ее завершение (*педагог может обращаться к конкретным ребятам по именам или по желанию обучающихся*).

*Итак,
сегодня я узнал(а)...
было интересно...
я понял(а), что...
теперь я могу...
я почувствовал(а), что...
я приобрёл(приобрела)...
я научился(лась)...
я попробую...
мне захотелось...*

Заключительное слово

Слово педагога: Мы сегодня с вами хорошо поработали, и я надеюсь, что это занятие было для вас интересным и полезным. Главное — не бояться пробовать, интересоваться, развивать себя, быть открытыми новым знаниям. Загляните на сайт проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) и в виртуальный город профессий Профиград (раздел «Школьники»). Спасибо, до новых встреч.

Тематическое профориентационное занятие

«Открой своё будущее»

Введение

Подготовка к занятию

Уважаемые педагоги!

Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

Вступительное слово

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! На прошлом занятии мы с вами познакомились с разными профессиями. И ещё мы обсуждали — а как же найти своё место в этом разнообразии? И сегодня мы продолжаем этот разговор. Многим в вашем возрасте было очень трудно на него ответить. Выбор любимого дела, профессии — и правда важный этап жизни человека. Задумываться о своём будущем важно уже сейчас. Тогда будет возможность и поискать, и подумать, и углубиться в школьные предметы, которые связаны с заинтересовавшими вас профессиями, и записаться в кружки, и выполнить различные проекты. Сегодня разобраться в мире профессий нам поможет занятие-проект. Мы с вами создадим несколько проектов, с помощью которых вы сможете узнать про различные профессии: где они нужны и для чего, как формируется команда специалистов для создания, например, новой технологии или решения инженерной задачи.

Обсуждение в классе

Слово педагога: Ребята, на прошлом занятии вы познакомились с Профиградом — виртуальным городом профессий. Профиград разместился на сайте «Билета в будущее» (

bvbinfo.ru). А сейчас давайте вспомним, какие районы есть в Профиграде и чем они занимаются. Кто может их назвать?

Обучающиеся отвечают, педагог может записать названия районов на доске.

Индустриальный район

Комфортный район

Здоровый район

Умный район

Креативный район

Социальный район

Аграрный район

Деловой район

Безопасный район

Слово педагога: Всё верно! Как и в любом городе, в Профиграде есть нерешённые задачи. А как легче решить проблему — в одиночку или собравшись в команду?

Ответ обучающихся: «Вместе»!

Слово педагога: Правильно! Наверняка в школе вы уже не раз выполняли различные проекты. Но давайте вспомним, что же это такое.

Ответы обучающихся. Педагог может подвести к формуле 5П, см. следующий блок.

Основная часть

Формула 5П

Слово педагога: Кто-то проращивает зёрна, кто-то придумывает наряды, кто-то запускает космические корабли. Вариантов проектной деятельности очень много. Давайте посмотрим, что такое проект, на примере Профиграда. Там, как и в любом городе, есть разные задачи и вызовы. Решать эти вызовы будет команда специалистов. Наша с вами проектная задача — собрать команду профессионалов. Для этого надо определить, как именно вы можете решить тот или иной вопрос и какие профессии и технологии вам для этого понадобятся.

Выполнять задания проекта нам поможет **формула 5П**.

Педагог показывает слайд на экране.

Слайд формула 5П:

Проблема;

Постановка задачи;

Поиск информации и ресурсов;

Продукт (решение);

Презентация.

Запишите её в своих тетрадях — она поможет вам в работе и над другими проектами. Давайте посмотрим, как вы можете её использовать, на конкретном примере.

Видеоролик «Проект для Профиграда»

Из данного ролика обучающиеся узнают на конкретном примере, как применять формулу 5П при создании проектов для решения различных задач.

Слово педагога: А теперь давайте применим полученный опыт. Как мы уже знаем, в Профиграде девять районов. Мы рассмотрим три из них и создадим три проекта для улучшения жизни в городе. Для этого мы разделимся на три группы (команды). Каждая группа возьмёт в работу один район и предложит свой проект к концу занятия.

Класс делится на три группы, каждая из которых будет решать один кейс.

Педагог называет три выбранных района (можно записать на доске).

Обучающиеся смотрят три ролика, выбранных педагогом в конструкторе.

Район: Аграрный район

Аграрный район

Из данного ролика обучающиеся узнают всё об Аграрном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Район: Безопасный район

Безопасный район

Из данного ролика обучающиеся узнают всё о Безопасном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Район: Деловой район

Деловой район

Из данного ролика обучающиеся узнают всё о Деловом районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Правила выполнения проекта

Слово педагога: С районами Профиграда вы познакомились, вспомним правила выполнения проекта:

1. *Определение проблемы, которую вы будете решать в проекте.*
2. *Постановка задачи.*
3. *Поиск информации и ресурсов.*
4. *Продукт (решение).*
5. *Презентация продукта (решения), который вы придумали.*

Слово педагога: Для создания проекта у вас есть три готовых решения, но вы можете предложить своё решение задачи, которое вам кажется более интересным, логичным. И помните, нет единственного верного решения, проект — это задание с открытыми вопросами и открытой формой ответа.

На каждом этапе у вас может быть много идей и гипотез, важно в команде обсудить и выбрать самое интересное и популярное решение. Работайте дружно, как проектная команда.

Выберите в команде человека, который будет оформлять все этапы проекта. Не забудьте оставить несколько минут для подготовки презентации и решить, кто будет делать презентацию (это может быть один или несколько человек). У вас есть 20 минут. Приступайте!

Педагог раздаёт обучающимся карточки с заданиями и шаблоны для подготовки к презентации (три среды = три группы, одна группа выполняет одно задание). Комментирует каждый пункт шаблона, привлекает внимание к оформлению слайда с презентацией проекта, обращает внимание на тайминг для каждого задания). Шаблон разработан в двух форматах: цветной вы можете продемонстрировать на экране в качестве примера и распечатать на цветном принтере, чёрно-белый шаблон подходит для печати на любом принтере. Педагог контролирует тайминг, помогает, но не решает кейсы за обучающихся!

Проект: Аграрный район

Аграрный район

В Профиграде будет проходить фестиваль «Еда будущего», там должны быть представлены все самые инновационные продукты, растения, блюда. Чем удивить гостей фестиваля?

Варианты решений:

1. Вывести новый морозостойкий сорт ананаса.

Такой ананас можно вывести с помощью селекции, но на это уйдут годы. Либо создать новый продукт с помощью генной инженерии, скрестив ананас с морозостойкими растениями.

Создание такого продукта позволит профиградцам удивить участников фестиваля необычным сортом ананаса и самим круглый год наслаждаться экзотическим фруктом.

Подсказка для педагога:

Профессии: агроном, агрохимик, генетик-селекционер, почвовед, фермер, агроинженер, агроном-экономист, исследователь, садовод, технолог пищевого производства.

Предметы: биология, химия, география.

2. Создать новый продукт: кисломолочный, кондитерский или хлебобулочный.

Придумайте, что это может быть за продукт? Каким вкусом и уникальными свойствами он будет обладать? Как его можно будет изготовить и хранить? Каждый из участников фестиваля «Еда будущего» может на время стать кондитером, технологом, шеф-поваром. А понравившийся продукт профиградцы смогут использовать в массовом производстве.

Подсказка для педагога:

Профессии: специалист по аддитивным технологиям, технолог общественного питания или технолог пищевого производства, повар/шеф-повар, фуд-стилист, сетевой и системный администратор, инженер по электрооборудованию, программист, специалист по мехатронике и мобильной робототехнике, химик-технолог.

Предметы: биология, химия, информатика, математика, физика.

3. Новые городские фермы, работающие круглый год.

Для этого надо создать городские умные теплицы, которые будут располагаться на крышах домов. Солнечные батареи, расположенные здесь же, на крыше, будут обеспечивать фермы необходимой энергией, что позволит выращивать урожай круглый год. А жители Профиграда смогут в любое время года подняться на крышу своего дома и купить свежайшие овощи и зелень.

Подсказка для педагога:

Профессии: овощевод, агроном, агрохимик, генетик-селекционер, почвовед, фермер, агроном-экономист, специалист по энергоэффективности и энергоснабжению, инженер солнечных энергостанций, инженер-энергетик, инженер-гидротехник, архитектор, сварщик, инженер-строитель.

Предметы: биология, химия, физика, математика.

Проект: Безопасный район

Безопасный район

В Профиграде заботятся о безопасности и спокойствии всех его жителей, поэтому пришло время усовершенствовать систему, которая будет следить за порядком в городе,

предотвращать опасные ситуации, быстро помогать пожилым и маломобильным жителям города, находить забытые вещи и потерявшихся любимых домашних животных и т. д.

Варианты решений:

1. Система «Воздушный патруль»

Воздушный патруль — это сверхлёгкая камера-дрон, которая может патрулировать улицы города и передавать видео в Центр безопасной среды, где всегда придут на помощь жителю города.

Подсказка для педагога:

Профессии: оператор беспилотных летательных аппаратов, инженер-конструктор, инженер связи, системный администратор, специалист по монтажу и ремонту оборудования, администратор баз данных, аналитик, специалист по информационной безопасности, программист, полицейский, водитель, психолог, врач, медсестра.

Предметы: математика, информатика, физика, обществознание.

2. Отряды профиградцев

Для удобства горожан организовать волонтёрские отряды, которые смогут в свободное от учёбы и работы время патрулировать улицы Профиграда. Но для этого нужно создать и Центр безопасной среды, куда будет стекаться вся информация и где будет приниматься решение, какой вид помощи нужен и как её организовать.

Подсказка для педагога:

Профессии: диспетчер, социальный работник, специалист по работе с молодёжью, волонтёр, сетевой и системный администратор, администратор баз данных, юрист, специалист по информационной безопасности, психолог, врач, водитель.

Предметы: обществознание, русский язык, математика, физика.

3. Мобильные пункты безопасности

Такие пункты могут обеспечивать безопасность и оперативно помогать тем, кто оказался в чрезвычайной ситуации и нуждается в помощи, быстро выезжая к месту происшествия в любое время дня и ночи или размещаясь на улицах и в зонах, которые требуют дополнительного внимания. Придумайте и спроектируйте такой пункт. Какую помощь в нём будут оказывать? Кто сделает город ещё более безопасным?

Подсказка для педагога:

Профессии: оператор беспилотных летательных аппаратов, инженер-конструктор, инженер связи, системный администратор, специалист по монтажу и ремонту оборудования, администратор баз данных, аналитик, специалист по информационной безопасности, программист, полицейский, водитель, психолог, врач, медсестра.

Предметы: обществознание, биология, химия, математика, физика.

Проект: Деловой район

Деловой район

В Профиграде каждый может предлагать свои бизнес-идеи для развития города. Регулярно здесь проводится конкурс. Лучшие идеи воплощаются в жизнь. Придумайте свой проект для Профиграда.

Варианты решений:

1. Путеводитель по Профиграду.

Такой путеводитель можно сделать бумажным или цифровым, или даже с применением виртуальной реальности. Это сэкономит время жителей и гостей города и сделает Профиград ещё более дружелюбным. И, конечно, у вас должен быть бизнес-план — как окупается проект. Возможно, в путеводитель будет встроен голосовой помощник или бот-переводчик, а пользователи будут оплачивать подписку? Или, может, сервис проката самокатов или доставки мороженого? Тогда можно будет получать процент от каждого заказа.

Подсказка для педагога:

Профессии: архитектор, искусствовед, логист, дизайнер, журналист, копирайтер, программист, сценарист, гейм-дизайнер, иллюстратор, тестировщик программного обеспечения, системный администратор, маркетолог, PR-менеджер, фотограф, видеооператор.

Предметы: информатика, математика, обществознание, русский язык, география.

2. Образовательное пространство для молодёжи.

В Профиграде все любят учиться и развивать свои навыки и интересы. Новое образовательное пространство должно стать центром притяжения. Что важно для вас и ваших друзей? Бассейн или игровой клуб, теплица или лаборатория искусственного интеллекта? Или всё вместе? Придумайте концепцию новой школы для Профиграда. И продумайте систему накопления баллов или умных денег, которые можно потратить на дополнительное время в игровом клубе, спортзале или на вкусный обед.

Подсказка для педагога:

Профессии: методолог, педагог, инженер-конструктор, программист, эколог, архитектор цифровых пространств, дизайнер, повар, врач, системный администратор, полицейский, инженер по безопасности, электрик, специалист по новым материалам, исследователь.

Предметы: химия, информатика, физика, русский язык, математика.

3. Сервис финансовой грамотности населения / школьников.

Для этого надо организовать очные курсы, онлайн-уроки или мобильное приложение, где специалисты по экономике и финансам, банковские служащие и многие другие смогут давать

полезную информацию о том, как правильно распоряжаться местными деньгами — профиками — и платить налоги. Как работает сервис? Это платная подписка или «помощь другу», когда люди безвозмездно обмениваются знаниями и помогают друг другу? Или можно оплатить услуги эксперта «бонусами» за добрые дела и волонтерскую помощь? В Профиграде всё возможно, дерзайте!

Подсказка для педагога:

Профессии: методолог, продюсер онлайн-курсов, веб-инженер, сценарист, редактор, монтажёр, дизайнер, маркетолог, юрист, экономист, педагог, оператор службы поддержки, системный администратор, дата-сайентист, аналитик, тестировщик, менеджер по продажам услуг.

Предметы: информатика, обществознание, математика, русский язык.

Презентация проектов

Слово педагога: Ну что же, пришло время посмотреть, что у вас получилось. Кто готов презентовать свою работу?

Все группы делают презентации своих работ (презентацию может делать один обучающийся или команда).

Заключение

Рефлексия по содержанию урока

Слово педагога: Ребята, вы большие молодцы! У всех получились замечательные проекты. Цель нашего занятия сегодня — узнать, какие профессии нужны для процветания города и его жителей, создания новых технологий и развития творчества. Вы отлично справились с задачей и на примере проекта смогли попробовать свои силы и почувствовать силу работы в команде.

Проекты бывают разные, они используются в разных сферах жизни. Сегодня вы сделали проекты, которые позволяют вам попробовать профессию в какой-либо профессиональной среде. Теперь вы можете взять интересную для вас профессию и попробовать сделать по ней проект, изучив, чем занимается данный специалист, какие знания для этого необходимы, какие личные качества помогут в профессиональном росте и где можно этому обучиться. Напоследок предлагаю поделиться своими впечатлениями — кто что вынес из нашего сегодняшнего занятия.

Рефлексию можно проводить в формате опроса обучающихся (пример вопросов представлен ниже) или использовать неформальный опрос, используя картинки с изображением животных (пример приведён ниже).

Вариант 1

Пример вопросов для рефлексии:

Педагог: Я буду называть начало фразы, а вы — её завершение.

Педагог может обращаться к конкретным обучающимся по именам или по их желанию.

сегодня я узнал(а)...

было интересно...

я понял(а), что...

я почувствовал(а), что...

я приобрёл(приобрела)...

я научился(лась)...

мне захотелось...

Ответы обучающихся.

Заключительное слово

Слово педагога: Мы сегодня с вами хорошо поработали, и я надеюсь, что занятие было для вас интересным и полезным. Напоминаю, что сайт проекта — bvbinfo.ru (раздел «Школьники»).

Здесь вы найдёте много полезной информации и всевозможных активностей.

Спасибо вам за занятие, до новых встреч.

Тематическое профориентационное занятие

«Открой своё будущее»

Введение

Подготовка к занятию

Уважаемые педагоги!

Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария). Также необходимо распечатать несколько таблиц УГСН — по одной на группу и сохранить их, так как обучающиеся будут ими пользоваться весь учебный год.

Желаем успехов!

Вступительное слово

Слово педагога: Здравствуйте, друзья. Сегодня мы продолжаем разговор о профориентации, и у нас будет необычное занятие. Совсем скоро перед вами встанет задача выбора образования и ЕГЭ, а в идеале, определиться с ЕГЭ стоит уже сейчас, чтобы у вас было больше времени на подготовку. Но как это сделать и как сориентироваться? На этом занятии мы с вами начнём разбираться с тем, как устроена система образования. Мы узнаем больше о том, что такое УГСН и как ими пользоваться, а ещё — познакомимся с экспертами разных профессий и попробуем «примерить» их задачи на себя.

Найди свой профиль

Слово педагога: Итак, начнём с того, что разберёмся в существующих направлениях. Давайте обратим внимание на экран.

Педагог демонстрирует слайд.

Многообразие специальностей можно условно объединить в восемь профилей. Запишите их в свои тетради. Это естественно-научный, социально-гуманитарный, творческий, оборонно-спортивный, финансово-экономический, производственно-технологический, инженерно-технический и информационно-технологический.

Ещё раз подчеркну, что подобное разделение — условное, ведь большинство профессий находится на стыке двух или более направлений.

Например, инженер, который создал уникальную разработку, а потом начал её продавать, став таким образом ещё и предпринимателем. Или врач, который в связи с развитием технологий должен быть немножко «айтишником», чтобы работать в таком новом направлении, как телемедицина.

Но чтобы стать профессионалом, нужно получить образование, а для этого — сначала выбрать специальность.

УГСН

Слово педагога: Для начала давайте вспомним, как устроена сама система высшего образования. Кто подскажет, какие ступени в ней есть?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А теперь давайте вместе с вами посмотрим на слайд и вспомним, какие есть особенности у каждой ступени.

Педагог демонстрирует слайд:

Бакалавриат

Поступление после 11-го класса или СПО

Длительность обучения — 4 года

Общая фундаментальная подготовка

Специалитет

Поступление после 11-го класса или СПО

Длительность обучения — 5–6 лет

Общая фундаментальная подготовка

Профессиональная специальность

Магистратура

Для выпускников бакалавриата и специалитета

Длительность обучения — 2 года

Углубление специализации

Подготовка к научно-исследовательской деятельности

Аспирантура

Обучение кадров высшей категории

Подготовка кандидатов наук

Слово педагога: Сориентироваться в огромном мире профессий и выбрать направление для обучения — задача непростая. В этом поможет изучение укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки (УГСН). Они существуют как для среднего профессионального, так и для высшего образования. Всего их 58.

На прошлом занятии мы уже познакомились с понятием УГСН. Давайте вместе вспомним, что это такое и зачем этот список нужен?

Ответы обучающихся. Если они затрудняются с ответом, педагог объясняет сам.

Подсказка для педагога:

УГСН — укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки. Это группы, на которые разделены все направления и специальности на всех уровнях образования после школьного — от колледжа или техникума до аспирантуры. Список УГСН — это инструмент, делающий информацию о возможных специальностях понятной и доступной.

Слово педагога: А ещё у каждой УГСН свой список ЕГЭ, и, зная про это, вы можете соотнести выбираемое направление с ЕГЭ, который предстоит сдавать. Давайте разберёмся, как работать с этой таблицей. У каждой профессии или специальности есть свой уникальный код, который состоит из трёх пар цифр, разделённых точками. Рекомендую записывать информацию в тетради.

1. Первая пара цифр — это номер укрупнённой группы. Проще говоря — определённого направления деятельности. Например, 38 — «Экономика и управление», 09 — «Информатика и вычислительная техника», 31 — «Клиническая медицина».

2. Вторая пара — код уровня образования и квалификации:

01 — квалифицированный рабочий (служащий),

02 — специальность среднего звена,

03 — бакалавр и т. д.

Если во второй паре цифр стоит 01 или 02, то это СПО (среднее профессиональное образование), которое получают в колледже. Если 03 и выше, то это ВО (высшее образование), которое получают в вузе.

3. Третья пара цифр — порядковый номер специальности.

В специальном документе «Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО)» можно найти все эти коды. Зная правила их расшифровки, можно «прочитать» код каждой специальности.

Например, посмотрим на код направления подготовки «Дизайн»: 54.03.01. По первой паре цифр можно понять, что это направление входит в укрупнённую группу 54 —

«Изобразительное и прикладные виды искусств», а по второй паре цифр — что учатся там

по программе бакалавриата.

Слово педагога: Умение читать УГСН может оказаться полезным для тех, кто ещё не определился с конкретной специализацией, но интересуется определёнными областями.

Педагог раздаёт материалы со списками УГСН / выводит слайд на экран.

Слово педагога: А теперь предлагаю вам изучить список УГСН и направлений. Подумайте, какие из них кажутся вам наиболее привлекательными. Поделитесь, пожалуйста, вашими мыслями с классом. Почему вы выбрали именно эти направления?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо, очень интересно! А как вы думаете, как связаны профессии и направления обучения?

Обучающиеся высказывают свои гипотезы. Если они затрудняются с ответом, педагог может задать наводящие вопросы: «Как вы думаете, какое понятие более широкое?», «Тренер по волейболу — это профессия или направление?», «А “Физическая культура и спорт” — профессия или направление?», «С чем при выборе образования человек сталкивается раньше — с выбором направления или профессии?».

Подсказка для педагога:

Направление обучения — более широкое понятие. Оно определяет область знаний и навыков, которые студент получает в колледже или вузе. Например, «Физическая культура и спорт» — это направление, а тренер по волейболу — это профессия. Стать тренером можно после получения образования по соответствующему направлению. Зачастую человек сначала сталкивается с выбором направления, определяя, какая сфера нравится ему больше всего, и только потом думает о том, какая именно профессия его привлекает.

Слово педагога: Молодцы, вы хорошо справляетесь. А теперь вспомните о профилях, о которых мы говорили в самом начале занятия. Давайте вместе с вами разбираться, какие профессии могут существовать внутри каждого из них, а какие — принадлежат сразу к нескольким.

Основная часть

Направление: Оборонно-спортивное направление

Видеоролик «Оборонно-спортивный профиль»

Ответ на вопрос

Данная активность проводится на усмотрение педагога.

Слово педагога: Действительно, оборонно-спортивный профиль очень важен, и в нём работают настоящие профессионалы своего дела. Ответьте, пожалуйста, на вопрос об этой отрасли. Внимание на слайд!

Как вы думаете, какая специальность относится к оборонно-спортивному профилю?

56.05.02 — «Радиационная, химическая и биологическая защита» (правильный ответ)

43.02.10 — «Туризм»

37.03.02 — «Конфликтология»

Слово педагога: Молодцы! А скажите, пожалуйста, по программе какого уровня образования нужно отучиться, чтобы освоить эту специальность? Как вы это определили?

Обсуждение в классе.

Направление: Социально-гуманитарное направление

Видеоролик «Социально-гуманитарный профиль»

Ответ на вопрос

Данная активность проводится на усмотрение педагога.

Слово педагога: Итак, друзья, мы с вами узнали, что работа специалистов социально-гуманитарного профиля связана с людьми. Внимание на слайд, вас ждёт вопрос о специальностях этого профиля!

Как вы думаете, какая специальность, для освоения которой нужно отучиться по программе бакалавриата, относится к социально-гуманитарному профилю? Обоснуйте свой выбор.

39.03.03 — «Организация работы с молодёжью» (правильный ответ)

37.05.02 — «Психология служебной деятельности»

27.03.04 — «Управление в технических системах»

Ответы обучающихся, обсуждение в классе.

Направление: Финансово-экономическое направление

Видеоролик «Финансово-экономический профиль»

Ответ на вопрос

Данная активность проводится на усмотрение педагога.

Слово педагога: К финансово-экономическому профилю относится, например, специальность «Торговое дело». Вопрос об этой специальности вы видите на слайде — давайте на него ответим!

Специальность «Торговое дело», как и другие, имеет свой код в перечне УГСН. Она относится к укрупнённой группе под номером 38 — «Экономика и управление». Последнее число кода — 06. Как будет выглядеть полный код специальности, если известно, что для того, чтобы её освоить, нужно отучиться по программе бакалавриата?

03.38.06

38.05.06

38.03.06 (правильный ответ)

Слово педагога: Объясните, пожалуйста, что помогло вам сделать выбор и отсеять неверные варианты?

Ответы обучающихся, обсуждение в классе.

Направление: Творческое направление

Видеоролик «Творческий профиль»

Ответ на вопрос

Данная активность проводится на усмотрение педагога.

Слово педагога: Творческий профиль — это возможность сделать вдохновение и увлечения делом жизни, но и источником дохода. Сейчас ваша задача — ответить на вопрос.

В перечне УГСН есть сразу несколько укрупнённых групп, которые содержат специальности, относящиеся к творческому профилю. Одна из них есть в списке, который вы видите на этом слайде. Назовите её.

53.00.00 — «Музыкальное искусство» (правильный ответ)

47.00.00 — «Философия, этика и религиоведение»

43.00.00 — «Сервис и туризм»

Слово педагога: Замечательно, вы верно ответили на вопрос. Но знаете, есть великое множество специалистов, которые часто говорят, что у них творческая профессия. Среди них есть хирурги, юристы, редакторы, учителя и многие другие профессионалы... Как вы думаете, почему они так говорят о своей работе?

Обсуждение в классе.

Профессии

Слово педагога: Итак, мы с вами кратко познакомились с профилями. А сейчас давайте познакомимся с некоторыми специалистами и попробуем определить, в рамках какой УГСН учились они? Но сначала немного подготовимся.

Чтобы иметь представление о профессии, надо постараться узнать о ней как можно больше, почитать литературу, посмотреть фильмы, побывать на рабочем месте и обязательно поговорить со специалистами. Никто другой не расскажет вам о каких-то важных моментах профессии так, как специалист, который знает её изнутри.

Но прежде чем мы с вами приступим к следующему заданию, друзья, скажите, пожалуйста, что такое **hard** (хард) и **soft** (софт) **skills** (скилс) и чем они отличаются друг от друга?

Обучающиеся дают свои ответы, версии.

Всем нашим способностям и возможностям в международной терминологии дали названия «хард скилс» и «софт скилс».

Hard в переводе с английского означает «твёрдый», «крепкий», «жесткий».

Soft с английского — это «мягкий» или «гибкий».

A skills — это «навыки», «умения». То есть наши навыки можно разделить на жесткие и мягкие.

Жесткие навыки — это те знания и умения, которые можно проверить — например, с помощью какого-либо задания, зачёта или контрольной работы. Это могут быть предметные знания — математика, иностранные языки, физика, география, программирование. А вот мягкие навыки — это ваши личные качества и способности. Например, сдержанность или хорошая память, любознательность, ответственность, лидерство и др.

Эта информация поможет нам в выполнении следующего задания.

Педагог раздаёт обучающимся карточки с вопросами / демонстрирует слайд на экране.

«Портрет профессионала»

Профессии, предложенные для выполнения задания: врач, инженер, программист, спасатель, учитель, предприниматель, иллюстратор, технолог.

Вопросы:

Какие твёрдые навыки (знания и умения) — ключевые для специалистов вашей профессии?

Какие мягкие навыки (личностные качества и способности) очень важны для успешности в вашей профессии?

Какие инструменты, технологии, программы необходимы вам в вашей профессии?

С какими специалистами из других профессий вам важно взаимодействовать и сотрудничать?

Как вы думаете, как будет трансформироваться ваша профессия в будущем (например, через 10 лет)?

Специальный вопрос к обучающимся: Как вы думаете, в рамках какой УГСН учился этот специалист (на усмотрение педагога)?

Педагог демонстрирует слайд с вопросами или раздаёт анкеты для заполнения.

Слово педагога: У вас на столе лежит карточка / Перед вами на экране — вопросы, на которые уже дал ответ успешный представитель профессии (*назвать выбранную профессию*). Его ответы мы увидим чуть позже и сравним с вашими. А пока попробуйте ответить на эти вопросы так, как, по вашему мнению, ответил бы этот специалист. Итак, друзья, время на заполнение анкеты / на то, чтобы записать ответы в тетради, — четыре минуты.

Обсуждайте и записывайте в карточку / тетради ваши ответы.

Обучающиеся отвечают на вопросы.

Слово педагога: А теперь обратимся к интервью специалиста. Он отвечал на те же вопросы, на которые и вы. А ещё он подготовил вопрос для вас. Итак, начнём.

Подсказка для педагога: во время просмотра видео несколько раз нужно будет поставить на паузу для обсуждения просмотренного фрагмента. Подробная инструкция прилагается к каждому видеоролику.

Полезная информация

Внимание! На выбор предоставляется четыре профессии, соответствующих выбранным изначально профилям. При наличии в классе нескольких компьютеров обучающихся можно разделить на четыре группы, чтобы каждая рассмотрела одну из профессий. Если такой возможности нет, то педагогу рекомендуется заранее или путём голосования в классе определить одну профессию для дальнейшего рассмотрения. В этом случае обучающиеся могут работать как в группах, так и индивидуально.

Направление: Оборонно-спортивное направление

Видеоролик «Спасатель» + инструкция

Слово педагога: Сейчас мы познакомимся с представителем МЧС. Это оборонно-спортивный профиль.

На 4:11 поставьте видео на паузу.

«Портрет профессионала»

Слово педагога: Как вы ответили на вопросы про спасателя в задании «Портрет профессионала»?

Идёт обсуждение. Педагог поддерживает динамику, подводит итоги.

Ответ про УГСН:

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

«Вопрос от специалиста»

Слово педагога: А теперь узнаем, какой вопрос вам задал наш герой?

Запустите видео, на 4:18 снова нажмите на паузу.

Обучающиеся отвечают на вопрос героя. 2-3 ответа.

Слово педагога: А теперь давайте узнаем, как на этот вопрос ответил сам спасатель.

Запустите видео и посмотрите его до конца.

Направление: Социально-гуманитарное направление

Видеоролик «Учитель» + инструкция

Слово педагога: Давайте послушаем мою коллегу — учителя, педагога.

На 4:16 поставьте видео на паузу.

«Портрет профессионала»

Слово педагога: Друзья, кто работал над карточкой учителя. Давайте обсудим, что совпало с вашими ответами, что для вас было новым и интересным?

Идёт обсуждение. Педагог поддерживает динамику, подводит итоги.

Ответ про УГСН:

44.00.00 Образование и педагогические науки

«Вопрос от специалиста»

Слово педагога: Давайте послушаем вопрос от учителя. Подумайте, как бы вы на него ответили?

Запустите видео, на 4:36 снова нажмите на паузу.

Обучающиеся отвечают на вопрос героя. 2-3 ответа.

Слово педагога: А теперь давайте узнаем, как на этот вопрос ответил учитель.

Запустите видео и посмотрите его до конца.

Направление: Финансово-экономическое направление

Видеоролик «Предприниматель» + инструкция

Слово педагога: Нас ждёт финансово-экономический профиль. И расскажет нам о своей работе предприниматель.

На 4:55 поставьте видео на паузу.

«Портрет профессионала»

Слово педагога: У кого в задании профессия предпринимателя? Как вы ответили на эти вопросы?

Идёт обсуждение. Педагог поддерживает динамику, подводит итоги.

Ответ про УГСН:

38.00.00 Экономика и управление

«Вопрос от специалиста»

Слово педагога: Предприниматель тоже задал вам вопрос.

Запустите видео, на 5:08 снова нажмите на паузу.

Обучающиеся отвечают на вопрос героя. 2-3 ответа.

Слово педагога: А теперь давайте узнаем, что ответил сам предприниматель.

Запустите видео и просмотрите его до конца.

Направление: Творческое направление

Видеоролик «Иллюстратор» + инструкция

Слово педагога: В творческом профиле нас ждёт иллюстратор.

На 4:03 поставьте видео на паузу.

«Портрет профессионала»

Слово педагога: У кого в задании «Портрет профессионала» творческое направление? Как вы ответили на вопросы?

Идёт обсуждение. Поддерживайте динамику, подводите итоги.

Ответ про УГСН:

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

«Вопрос от специалиста»

Слово педагога: Спасибо за ответы, а теперь давайте услышим вопрос вам от иллюстратора.

Запустите видео, на 4:14 снова нажмите на паузу.

Обучающиеся отвечают на вопрос героя. 2-3 ответа.

Слово педагога: Узнаем, что ответил сам иллюстратор.

Запустите видео и просмотрите его до конца.

Заключение



Продолжи фразу

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Сегодня я узнал(а)... _____

Было интересно... _____

Было трудно... _____

Я выполнял(а) задания... _____

Я понял(а), что... _____

Теперь я могу... _____

Я почувствовал(а), что... _____

Я приобрел(приобрела)... _____

Я научился(лась)... _____

У меня получилось... _____

Я смог(ла)... _____

Я попробую... _____

Меня удивило... _____

Занятие дало мне для жизни... _____

Мне захотелось... _____

Профессия или профессии для изучения _____

1. Какие hard skills (знания и умения) ключевые для специалистов вашей профессии?

2. Какие soft skills (личностные качества и способности) очень важны для успеха в вашей профессии?

3. К чему надо быть готовым в вашей профессии?

4. С какими специалистами из других профессий вам важно взаимодействовать и сотрудничать?

5. Как вы думаете, как будет трансформироваться ваша профессия в будущем (например, через 10 лет)?

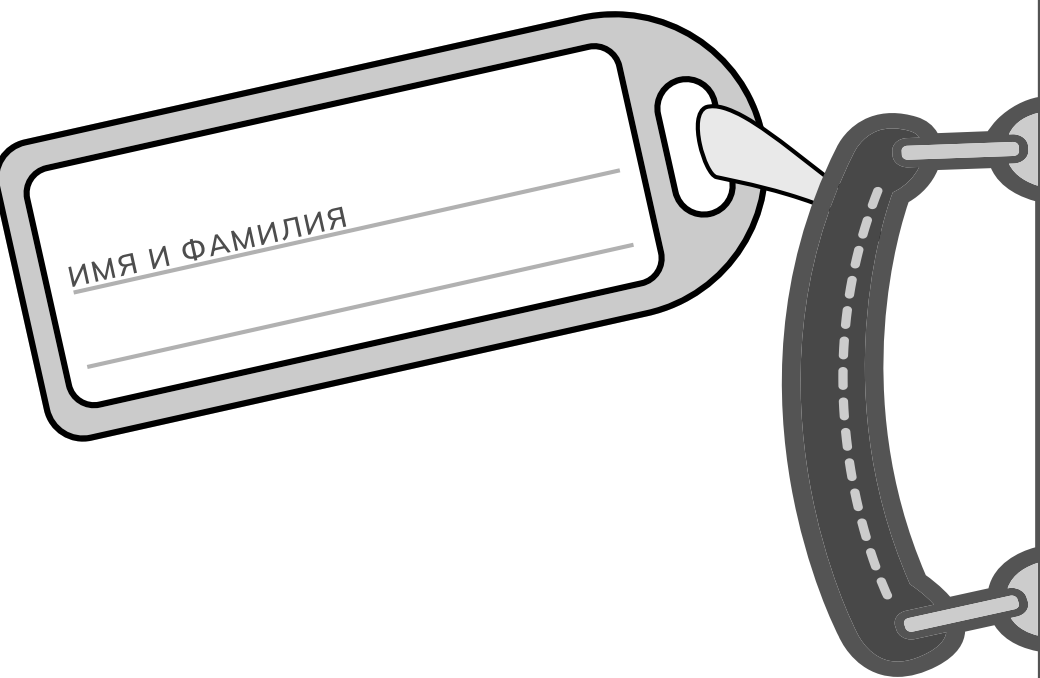
Специальный вопрос: как вы думаете, в рамках какой УГСН учился этот специалист?



Линии профессионального развития

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ





Мечты и желания
повторять!

Памятка
ВЗЯТЬ с собой

Пожелания

Удачи в _____

Пусть _____

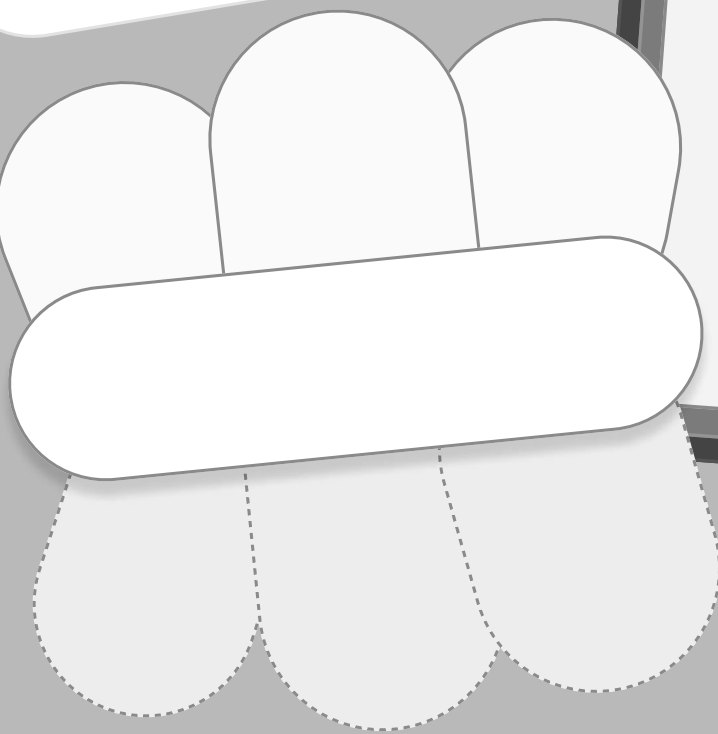
Я верю, что ты _____

Мечтай _____

Найди _____

Люби _____

Облако возможностей
не забыть!



Интересы и увлечения
тренировать!

Я люблю _____

Я умею _____

Я делаю _____

Я хочу _____