

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки
Карачаево-Черкесской Республики

И.В. Кравченко



« » 2024г.

**Примерный план деятельности по сопровождению самоопределения
и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики
на 2024-2025 учебный год**

«Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики на 2024-2025 учебный год» (далее – примерный план) разработан с учётом:

– приказа Министерства просвещения РФ № 650 от 31 августа 2023 года «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 22.08.2024г. № 612 «Об организации работы в 2024-2025 учебном году по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики»;

– методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, письмо Министерства просвещения от 23.08.2024г. №АЗ-1705/05;

– методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов;

– примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 г. № 3/22).

Реализация примерного плана осуществляется с целью повышения эффективности деятельности в решении задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее - ОО) на ступенях основного, среднего общего образования (далее –ООО, СОО).

В примерный план включены рекомендации по реализации трех уровней Единой модели профессиональной ориентации на выбор общеобразовательной

организации: базового (не менее 40 часов в учебный год), основного (не менее 60 часов в учебный год), продвинутого (не менее 80 часов в учебный год) по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда, урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Реализация примерного плана предполагает взаимодействие ОО с предприятиями, профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), образовательными организациями высшего образования (далее – ООВО), организациями дополнительного образования (далее – ОДО) и иными организациями, а также гибкое регулирование на основе постоянного отслеживания эффективности принятых мер и реализуемых мероприятий.

Примерный план представлен в Таблице 1. Включает в себя:

- цели;
- задачи;
- методические и информационные материалы;
- организационные мероприятия в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации;
- мониторинг реализации Единой модели профессиональной ориентации; в КЧР;
- мероприятия в рамках уровней реализации Единой модели профессиональной ориентации.

Примерный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики на 2024-2025 уч. г.

№ п/п	Наименование	Значение	Ссылка на материал
1.	Цель	Формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.	
2.	Задачи	<ul style="list-style-type: none">• развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательных организациях;• обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности, с учетом разных возможностей образовательных организаций;• разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;• систематизация профориентационной работы образовательных организаций;• обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;• разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися, с учетом социально-экономических особенностей конкретного региона:	

		<ul style="list-style-type: none"> • подготовка программ повышения квалификации для специалистов, • осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях; • обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов, • компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями; • включение в профориентационную работу программы, • предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства). 		
3.	Методические и информационные материалы	Методические и информационные материалы для реализации направлений Единой модели профессиональной ориентации будут размещаться в сети Интернет в общем доступе по ссылке:	http://profmin.bvbinfo.ru/	
4. Организационные мероприятия в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации;				
п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1.	Утвердить перечень организаций, реализующих Единую модель профессиональной ориентации в 2024/2025 уч. году (с указанием уровня Единой модели профессиональной ориентации)	До 22 августа 2024 г.	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (далее - Минобрнауки КЧР) Региональный оператор (далее – РО) – КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» (далее – КИПТиС)	Приказ Минобрнауки КЧР

2.	Назначить ответственных за реализацию Единой модели профессиональной ориентации в образовательных организациях в 2024/2025 уч. году	До 22 августа 2024 г.	Минобрнауки КЧР Руководители ОО РО - КИПТиС	Приказ Минобрнауки КЧР
3.	Руководителям Управлений образования назначить ответственных за координацию реализации Единой модели профессиональной ориентации и проекта «Билет в будущее»	До 22 августа 2024 г.	Управления образования	Приказы Управлений образования
4.	В образовательных организациях локальным актом назначить сотрудника (не ниже заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий Единой модели профессиональной ориентации в образовательной организации	До 29 августа 2024 г.	Образовательные организации (далее – ОО)	Приказы ОО
5.	В образовательных организациях локальным актом определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.).	До 29 августа 2024 г.	Образовательные организации	Приказы ОО
6.	Совещание с ответственными за реализацию Единой модели профессиональной ориентации в муниципалитетах и образовательных организациях	До 29 августа 2024 г.	Минобрнауки КЧР РО – КИПТиС Управления образования Образовательные организации	Протокол совещания
7.	Заполнить отчет о готовности организации к реализации Единой модели профессиональной ориентации	До 29 августа 2024 г.	Управления образования Образовательные организации	Отчет о готовности к реализации Единой модели профессиональной ориентации ОО
8.	Сбор отчетов организаций, реализующих Единая модель профессиональной ориентации и заполнение отчета на региональном уровне	До 2 сентября 2024г.	РО	Сводный отчет по Карачаево-Черкесской Республики о готовности к реализации Единой модели профессиональной ориентации
9.	Утвердить и направить на profmin@bvbinfo.ru отчет о готовности к реализации Единой модели профессиональной ориентации;	До 2 сентября 2024г.	Минобрнауки КЧР	
10.	Разработать план профориентационной работы на 2024/2025 учебный год в соответствии с установленным уровнем реализации Единой	До 2 сентября 2024г.	Управления образования Образовательные организации	Утвержденные планы реализации Единой

	модели профессиональной ориентации и региональным планом мероприятий профориентационной направленности			модели профессиональной ориентации	
11.	Образовательным организациям из перечня обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в Единая модель профессиональной ориентации	До 10 сентября 2024г.	Управления образования Образовательные организации	Согласия на обработку персональных данных участников проекта	
12.	Организовать разъяснительную работу с педагогическими и управленческими работниками по реализации Единой модели профессиональной ориентации	До 2 сентября 2024г.	Минобрнауки КЧР РО	Протокол совещания	
13.	Подписание соглашений между образовательными организациями среднего и общего образования, средними профессиональными и высшими образовательными организациями, работодателями-партнерами в целях реализации практической части Единой модели профессиональной ориентации	До 15 сентября 2024г.	Организации среднего и общего образования; организации среднего профессионального образования (далее – СПО); организации высшего образования (далее – ВО); Работодатели-партнеры	Соглашения о сотрудничестве	
14.	Организовать дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) в общем объеме не менее 36 часов для специалистов образовательных организаций, реализующих Единую модель профессиональной ориентации	До 30 сентября 2024г.	Минобрнауки КЧР Управления образования Образовательные организации	Удостоверения о повышении квалификации	
15.	Мониторинг реализации Единой модели профессиональной ориентации в КЧР	Декабрь-январь Май-июнь	Минобрнауки КЧР РО Управления образования Образовательные организации	Отчет	
5. Мероприятия в рамках уровней реализации Единой модели профессиональной ориентации;					
Направления Единой модели профессиональной ориентации;/Мероприятия		Кол-во часов	Классы-участники	Ответственный сотрудник, ФИО, должность	Дата проведения
1. Реализация профориентационных мероприятий в рамках базового уровня Единой модели профессиональной ориентации					

40 ак. ч.

1.1. Урочная деятельность	4 ак.ч.	6-11	Педагоги-предметники	2.09.2024-31.05.2025
1.1.1. Дисциплина «_____»: профориентационный компонент				
1.1.2. Дисциплина «_____»: профориентационный компонент				
...				
...				
1.2. Внеурочная деятельность: курсе занятий «Россия - мои горизонты»	34 ак.ч.	6-11	Классные руководители	2.09.2024-31.05.2025
1.2.1. Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся				
1.2.2. Профориентационные уроки				
1.2.3. Рефлексивные занятия				
1.2.4. Занятия по изучению отраслей экономики				
1.2.5. Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы				
1.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	от 2 ак.ч.	6-11	Классные руководители	сентябрь, 2024 г. Февраль, 2025 г.
1.3.1. Родительские собрания Всероссийские				
1.3.2. Родительские собрание внутришкольные				
2. Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня Единой модели профессиональной ориентации,				
60 ак. ч.				
2.1. Урочная деятельность	от 9 ак.ч.	6-11	Педагоги-предметники	2.09.2024-31.05.2025
2.1.1. Дисциплина «_____»: профориентационный компонент				
2.1.2. Дисциплина «_____»: профориентационный компонент				
2.1.3. ...				
2.1.4. ...				
2.2. Внеурочная деятельность: курсе занятий «Россия - мои горизонты»	34 ак.ч.	6-11	Классные руководители	2.09.2024-31.05.2025

2.2.1. Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся				
2.2.2. Профориентационные уроки				
2.2.3. Рефлексивные занятия				
2.2.4. Занятия по изучению отраслей экономики				
2.2.5. Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы				
2.3. Практико-ориентированный модуль	от 12 ак.ч.	6-11	Педагоги-навигаторы	2.09.2024-31.05.2025
2.3.1. Выставка «Лаборатория будущего»				
2.3.2. Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы				
2.3.3. На выбор: - экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; - экскурсии на производство; - конкурсы профориентационной направленности; - образовательные выставки				
2.4. Дополнительное образование (Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей из утвержденного перечня)	от 3 ак.ч.	6-11	Педагоги дополнительного образования	2.09.2024-31.05.2025
2.4.1. Кружок «_»				
2.4.2. Секция «_»				
2.4.3. ...				
2.4.4. ...				
2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	от 2 ак.ч.	6-11	Классные руководители	сентябрь, 2024г. февраль, 2025г.
2.5.1. Родительские собрания Всероссийские				
2.5.2. Родительские собрания внутришкольные				
3. Реализация профориентационных мероприятий в рамках продвинутого уровня Единой модели профессиональной ориентации				
80 ак. ч.				
3.1. Урочная деятельность	от 11 ак.ч.	6-11	Педагоги-предметники	2.09.2024-31.05.2025

3.1.1.	Дисциплина «_____»:				
3.1.2.	Дисциплина «_____»:				
3.1.3.	...				
3.1.4.	...				
5.2.	внеурочная деятельность: курс занятия «Россия - мой горизонт»:	34 ак.ч.	6-11	Классные руководители	2.09.2024-31.05.2025
5.2.1.	Диагностические конкурсы (2 этапа): несколько вариантов профориентационных заданий, исходя из потребностей обучающихся				
3.2.2.	Профориентационные уроки				
3.2.3.	Рефлективные занятия				
3.2.4.	Занятия по изучению отраслей экономики				
3.2.5.	Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе платформ				
3.3.	Практико-ориентированные модули	от 18 ак.ч.	6-11	Педагоги-наставники	2.09.2024-31.05.2025
3.3.1.	Профессиональные пробы				
3.3.2.	Выставка «Лаборатория будущего»				
3.3.3.	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абимпикс», «Профессионалы» и др.)				
5.4.	Дополнительное образование (Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей из утвержденного перечня)	от 3 ак.ч.	6-11	Педагоги дополнительного образования	2.09.2024-31.05.2025
3.4.1.	Кружок «_____»				
3.4.2.	Секция «_____»				
3.4.3.	...				
3.4.4.	...				
3.5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	от 4 ак.ч.	6-11	Классные руководители	сентябрь, 2024г. февраль, 2025г.
3.5.1.	Родительские собрания Всероссийские				
3.5.2.	Родительские собрания внутрискольные				

3.5.3. Участие родителей в профориентационных мероприятиях				
3.6. Профобучение	от 10 ак.ч.	10-11	Классные руководители, педагоги-навигаторы	Октябрь 2024 г.-май 2025г.
3.6.1. Основная программа профессионального обучения «.....»				
3.6.2. Основная программа профессионального обучения «.....»				
3.7. Профильные предпрофессиональные классы (на выбор ОО из утвержденного Минобрнауки КЧР перечня)		6-11	Классные руководители, педагоги-навигаторы, педагоги-предметники	2.09.2024-31.05.2025
3.7.1. Аграрный класс				
3.7.2. Инженерный класс				
3.7.3. Класс туризма и сферы услуг				
3.7.4. Медиакласс				
3.7.5. Медицинский класс				
3.7.6. Психолого-педагогический				
3.7.7. Поисково-спасательный класс				
3.7.8. Социально-экономический класс				

- При составлении плана реализации Единой модели профессиональной ориентации в ОО в рамках реализации практико-ориентированного модуля необходимо включить участие в таких проектах, как «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Неделя без турникетов», «Всероссийская ярмарка вакансий», а также экскурсии на предприятия, профессиональные пробы на базе С.Ю и ВО, мастер-классы от представителей разных профессий, посещение музеев предприятий и организаций и другие профориентационные мероприятия.

Контактная информация:

Центр опережающей профессиональной подготовки Карачаево-Черкесской Республики

Ответственные за реализацию Единой модели профессиональной ориентации:

ФИО: Эдиева Мадина Муратовна

Тел.: +7 988 617 57 77

Адрес электронной почты: edieva15@mail.ru