**План профориентационной работы школы**

**на 2023-2024 учебный год**

**(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению

обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и

возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за

профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по

формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному

самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты**:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной

работы, направленной на усвоение учащимися необходимого

объѐма знаний о социально-экономических и психофизических

характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы

каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение

своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в

поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-

психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы** Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности; - Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий"; - Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности; - Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) - Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов **Профориентационные мероприятия на основном уровне:** - Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в

профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**№** **Мероприятия п/п**

**Участники** **Сроки**

**проведения** **Ответственный**

**1. Организационно-информационная деятельность**

1 Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов

2 Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х,11классов

3 Координирование работы педагогического коллектива

Классные руководители

Классные руководители выпускников 9-х,11классов

Педагогический коллектив

Сентябрь

Сентябрь

Сентябрь май

Зам. директора

Зам. директора, ответственный по профориентации

- Зам. директора

4 Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО

Обучающиеся 6-х – 11 классов

Сентябрь май

- Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор

5 Уточнение и дополнение Обучающиеся 6- Сентябрь Классные количества участников х – 11 классов руководители, проекта «Билет в будущее» педагог –навигатор

**2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками**

1 Оказание помощи в Классные Сентябрь - Администрация разработке, организации и руководители май школы проведении воспитательных

мероприятий

2 Организация консультаций: Классные Сентябрь - Педагог –психолог • «Основные направления руководители май

работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;

• «Формула выбора профессии»;

• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»

3 Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»

- роль профориентационной работы учителя в создании современной личности

Педагогический 29.01.2024 коллектив

Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог

4 Теоретический семинар Педагогический 19.02.2024 Социальный «Организация работы с коллектив педагог детьми «группы риска» и

семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»

5 Подготовка по программе Педагог – Сентябрь – Педагог –психолог дополнительного навигатор декабрь

профессионального образования

**3. Профориентационные мероприятия с обучающимися**

1 ВУД Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»

2 Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".

3 Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»

4 Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»

5 Реализация предпрофесионального образования

10 класс - социально-экономический

11 класс - универсальный профиль с индивидуальными маршрутами

№1 гуманитарный, № 2 технологический ( инженерный)

6 Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»

1- 4 классы

6- 11 классы

6- 11 классы

8-11 классы

10 -11 классы

8-11 классы

Каждый четверг сентябрь май

Каждый четверг сентябрь май Сентябрь

май

Сентябрь май

Сентябрь май

Сентябрь май

Классные руководители 1- 4

– классов

Классные руководители 6-х –

– 11классов

– Классные руководители, педагог –навигатор

– Классные руководители, ответственный по профориентации

– Администрация школы

– Классные руководители, ответственный по профориентации

7 Школьный 2 – 11 классы Апрель Ответственный по профориентационный профориентации, марафон (беседы, специалисты дискуссии, мастер-классы, Областного коммуникативные и профцентра деловые игры)

8 Организация и проведение - 1 – 11 классы Сентябрь – Классные классных часов по май руководители, профориентации ответственный по

профориентации

9 Уроки профориентационной 1 – 8 классы Сентябрь – Учителя – направленности в рамках май предметники учебного предмета

«Технология»

10 Уроки 1 – 11 классы Сентябрь – Учителя – общеобразовательного май

цикла,включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности

11 Участие обучающихся в 8-11 классы Сентябрь – Классные днях открытых май руководители,

дверей учреждений НПО, ответственный по СПО и высшего профориентации образования

12 Участие обучающихся в 8-11 классы Март - апрель Классные работе ярмарки вакансий руководители,

ЦЗН с целью знакомства с ответственный по учреждениями СПО и профориентации высшего образования и

рынком труда

13 Организация деятельности 8-11 классы Сентябрь – Классные

по созданию портфолио май руководители выпускников школы

14 Вовлечение учащихся в 1 – 11 классы Сентябрь – Учителя – общественно-полезную май предметники, деятельность в соответствии классные

с познавательными и руководители профессиональными

интересами

15 Онлайн-уроки "Шоу 7-11 классы Сентябрь – Классные профессий" май руководители

16 Проектная деятельность 4-10 классы Сентябрь – Учителя – май предметники,

классные руководители

**4. Профориентационная деятельность с родителями**

1 Проведение индивидуальных

1-10 классов Май Зам. директора, классные

консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности

2 Родительские собрания

3 Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы

Родители обучающихся 1-11 классов Родители обучающихся 1-11 классов

Сентябрь май

Сентябрь май

руководители

– Администрация школы, классные руководители

– Администрация школы, классные руководители

**Тематика классных часов**

**по профориентации на 2023-2024 учебный год**

**№** **1 – 4 классы**

1 Профессии моих родителей

2 В гостях у писателя

3 В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга

4 Вкусная профессия – кондитер

5 Путешествие в мир театра

6 Профессия –пожарный

7 Такие разные профессии

8 Профессия – военный

9 Моя мама работает….

10 Все работы хороши, выбирай на вкус

11 Кто делает хлеб

12 Труд и человек

13 Кто делает праздник

14 Электричество и труд

**5 – 9 классы**

1 Мир моих увлечений

2 Труд кормит, а лень портит

3 Как правильно выбирать профессию

4 Профессия – Родину защищать!

5 Женщина в космосе

6 В мире профессий. Популярные профессии

7 Хорошо, что мы такие разные

8 Хочу – Могу - Надо!

9 Возможности человека

10 Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности

**10 – 11 классы**

1 Как выбрать профессию. Я в мире профессий

2 Профессии моей семьи

3 Профессия – это серьѐзно, важно и необходимо

4 Мои планы на будущее

5 Формула выбора профессии

6 Основные ВУЗы Омска1 часть

7 Основные ВУЗы Омска2 часть

8 Здоровье и выбор профессии

9 Способности человека