

# Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»

## Мотивационная часть

### Памятка для педагога

Уважаемые педагоги!

Мы рады приветствовать вас на курсе «Россия — мои горизонты». Кто-то из вас уже знаком с курсом, кому-то только предстоит познакомиться.

Наш курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда.

Все материалы для подготовки к занятию доступны в «Конструкторе будущего» (на платформе проекта «Билет в будущее»).

#### **В комплект материалов к занятию входят:**

— сценарный план (пошаговая инструкция по проведению занятия, включая приложение с доп. материалами),

— видеоролики, (это могут быть отдельные файлы или один файл, в котором собраны все видеоролики для занятия, которые сменяют друг друга заставкой — в этом случае в сценарном плане прописана последовательность включения видеофрагментов),

— слайды к интерактивным заданиям.

— дополнительные материалы для ознакомления и/или печати.

*Рекомендуется заранее скачать все материалы к занятию на рабочий компьютер (сценарный план, видеофайл(ы), слайды к интерактивным заданиям) и проверить, чтобы все материалы открывались корректно, а также внимательно ознакомиться с комплектом материалов и распечатать необходимые материалы.*

*Рекомендуемая рассадка в классе на усмотрение педагога: вы можете воспользоваться классической расстановкой или П-образной расстановкой парт в классе.*

#### **Во время занятия важно:**

Создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом

Организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно/слышно)

Привлекать к участию в занятии по возможности всех обучающихся.

### **Информационное и техническое обеспечение занятия:**

Видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы

Технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериалов, презентационного материала и др.): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель

Флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры или др. пишущие средства на доске, магниты для доски

Тетради в клеточку (одна на весь год), бумага и ручки для каждого обучающегося.

Обратите внимание, что 03.09.2024 г. на нашей платформе откроется инструктаж для педагогов, работающих в Единой модели профориентации, и программа повышения квалификации для педагогов-навигаторов, участвующих в проекте «Билет в будущее».

Также изучите **информационную справку для педагогов**, приложенную к сценарию.

## **Подготовка к занятию**

Дорогой педагог! Для проведения занятия рекомендуется заранее распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

## **Введение**

**Слово педагога:** Здравствуйте, ребята! Рад(а) видеть вас на нашем курсе «Россия — мои горизонты». / Здравствуйте, ребята! Рад(а) видеть вас вновь на нашем курсе «Россия — мои горизонты».

*Если обучающиеся уже знакомы с курсом:*

*С этим курсом вы уже знакомы. Давайте вместе вспомним, о чём он, чем вы занимались в прошлом году на этих занятиях.*

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Вас с детства спрашивают: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Кто-то из вас уже знает ответ, кто-то ещё нет, а кто-то сомневается. Не волнуйтесь, это абсолютно нормально! У нас с вами много времени впереди, чтобы вместе разобраться, какие среды,

отрасли и профессии есть в нашей стране, какие из них наиболее востребованы и чем занимаются разные специалисты. На наших занятиях у вас будет возможность узнать больше подробностей о всевозможных профессиях, понять, что вам по-настоящему нравится и какие навыки помогут вам достичь успеха. У вас будет информация о том, какое образование нужно получить для интересных вам профессий, в каких условиях вы сможете работать, как в принципе устроиться на работу и что нужно делать, чтобы развиваться в любимом деле и не терять мотивацию. Все занятия по профориентации будут проходить в формате увлекательного путешествия. Сегодня мы начнём знакомиться с миром профессий в нашей стране, посмотрим на её достижения в различных сферах, познакомимся с важными понятиями курса и поставим себе цели на этот год. Вместе мы узнаем много нового и интересного, и, кто знает, может быть, уже совсем скоро вы найдёте что-то по-настоящему своё. К тому же в нашей стране есть столько возможностей для того, чтобы стать настоящим профессионалом — ведь за всеми достижениями России стоят люди, которые, как и вы, когда-то были школьниками и думали, кем им стать. Внимание на экран.

## **Ролик «Достижения»**

### **Текстовая версия ролика:**

*Наверняка вы знаете, что Россия — самая большая страна в мире. На нашей территории находится самое глубокое озеро в мире — Байкал. Самая длинная железная дорога — Транссибирская магистраль. Самый большой город за полярным кругом — Мурманск. Сибирская тайга — один из самых больших лесов мира.*

*Достижения наших учёных известны на весь мир: таблица Менделеева, собака Павлова, Мичуринские яблоки. Наша культура: русский балет и музыка Чайковского, произведения Пушкина и Достоевского, картины Айвазовского и Репина — знаменита далеко за пределами России. Первые в космосе. Первые в атомной промышленности. Первые в мире по добыче алмазов. Продолжать можно очень долго. Но давайте узнаем, что происходит в нашей стране прямо сейчас.*

*Начнём сверху, прямо из космоса. Впервые в мире Россией создана космическая система для непрерывного наблюдения арктического региона Земли. Впервые в истории нашей страны на орбиту выведены российские спутники связи со стандартом 5G.*

*А командир отряда космонавтов Роскосмоса Олег Кононенко установил рекорд, пробыв на околоземной орбите в сумме более тысячи суток.*

*Теперь спустимся чуть ниже. Сегодня мы строим новейшие пассажирские самолёты MC-21 и SJ-100, которые превосходят по параметрам многие зарубежные аналоги.*

*Вот мы и приземлились — в Национальном исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалеи. Именно здесь создали вакцину против коронавируса «Спутник V». Она спасла миллионы жизней и показала, насколько быстро и эффективно мы можем реагировать на глобальные вызовы.*

*Доехать от Москвы до Санкт-Петербурга за 2 часа 15 минут — легко! Это станет возможным благодаря тому, что стартовало строительство новой высокоскоростной железнодорожной магистрали.*

*Спустимся на воду? На Балтийском заводе уже создают новый атомный ледокол — «Ленинград». Кстати, мы — единственная страна в мире, обладающая атомным ледокольным флотом. Льды Арктики не мешают нашим кораблям передвигаться в северных водах. А ещё Россия — единственная страна, которая ведёт морскую добычу нефти в Арктике.*

*Куда бы вы ни отправились, в каком бы регионе ни оказались — везде вы найдёте удивительные достижения, которыми гордится вся страна. Сегодня Россия создаёт и развивает новые технологии, на улицах городов тестируют беспилотные автомобили и трамваи, в полях — беспилотные тракторы и комбайны. Учёные совершают открытия в различных областях, врачи проводят сложнейшие операции, а на российских заводах производится всё — от хлеба до сложных электронных гаджетов.*

*Все эти достижения были бы невозможны без преданных своему делу профессионалов, которые сегодня создают, разрабатывают и внедряют новые проекты. Это рабочие и специалисты самых разных квалификаций — для достижения больших целей важен труд каждого. А завтра эти начинания потребуют новых специалистов — и это ваш шанс. Сегодня вы учитесь в школе, а завтра сможете стать частью команды, решающей самые сложные и амбициозные задачи. Ваши знания и навыки помогут свершиться новым достижениям в тех сферах, которые вы выберете для себя.*

## **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Только задумайтесь, сколько тысяч людей трудились над тем, чтобы свершились эти достижения! И какие разные у них профессии! Ребята, как вы думаете, почему вам в таком юном возрасте уже стоит задумываться о профессии? Давайте порассуждаем вместе.

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Верно! Сейчас вы находитесь в возрасте, когда можно начать открывать свои интересы и таланты. А наши занятия помогут лучше понять, что вам нравится делать, что больше интересует, в чём вы сильны и какие профессии могут вам подойти. Это важный шаг, чтобы понять, в чём вы можете начать развиваться уже сейчас, в какие кружки записаться и на

какие предметы сделать упор, чтобы в будущем сделать осознанный выбор и найти своё место в жизни.

Давайте вместе исследуем мир профессий, узнаем о различных отраслях и начнём строить своё будущее уже сегодня.

А начинается наш путь в мир профессий прямо здесь, в классе. Давайте сыграем в небольшую игру. Представьте, что наша школа — это огромная мозаика, состоящая из множества кусочков, где каждый кусочек — это профессия, необходимая для строительства и поддержания этого здания.

**Задание:** Ваша задача — назвать как можно больше профессий, которые участвовали в создании нашей школы и поддерживают её в хорошем состоянии. Я начну, а потом очередь перейдёт к вам.

*Примерный ход игры:*

**Слово педагога:** Начнём с архитектора, ведь именно он создаёт проект здания. Кто продолжит? *Ответ: строители, они воплощают проект в жизнь.*

*Далее педагог может задавать наводящие вопросы, чтобы обучающимся было легче ориентироваться в профессиях, либо предоставить обучающимся самим называть профессии.*

**Слово педагога:** Отлично! А кто следит за тем, чтобы здание было безопасным и функциональным? *Ответ: инженеры.*

**Слово педагога:** Правильно! А кто занимается электричеством? *Ответ: Электрики.*

**Слово педагога:** Отлично! А кто заботится о чистоте? *Ответ: Уборщики.*

**Слово педагога:** А кто следит за порядком и безопасностью? *Ответ: Охранник.*

**Слово педагога:** Верно! А кто отвечает за покраску стен и другие малярные работы? *Ответ: Маляры.*

**Слово педагога:** Здорово! Мы собрали целый набор специалистов, которые сделали нашу школу такой, какая она есть. Все они играют важную роль, и благодаря им мы можем каждый день учиться в безопасном и удобном здании! Кстати, у каждой профессии есть уникальные задачи и особенности. И все профессии связаны в отрасли. Кто может предположить, что такое отрасль?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Верно. Отрасль — это более широкая категория, объединяющая множество профессий, связанных одной сферой деятельности. Например, строительство — одна из таких отраслей.

В России существует много различных отраслей, таких как информационные технологии и телекоммуникации, медицина и здравоохранение, сельское хозяйство, энергетика, транспорт и логистика, наука и образование, искусство и культура — и многие другие. Каждая из этих

отраслей важна и предлагает множество возможностей для профессионального роста и самореализации.

А близкие отрасли объединяются в профессиональные среды. Всего их девять. На занятиях по профориентации мы рассмотрим их все подробно, узнаем, какие отрасли в них входят и какие профессии есть в каждой отрасли.

Сейчас я предлагаю вам познакомиться с этими средами. Для этого мы отправимся в путешествие, в город Профиград, где каждый район представляет одну из сред.

## Основная часть

### Ролик «Профиград»

#### **Текстовая версия ролика:**

*Добро пожаловать в Профиград!*

*В этом городе профессий есть девять районов, каждый из которых занимается своим направлением. Например, в Аграрном районе выращивают и производят еду, а в Здоровом работают медики и экологи. А ещё здесь есть Индустриальный, Креативный, Деловой, Социальный, Безопасный, Умный и Комфортный районы (на экране появляются названия всех районов).*

*Кто-то из местных жителей уже выбрал свой район, а кто-то пока не определился и пробует себя в разных направлениях. В городе можно примерить множество профессий, познакомиться со специалистами и самому поработать в разных сферах. Ведь здесь все знают, как важно найти такое дело, которое ты будешь по-настоящему любить! А для этого важно много пробовать и узнавать.*

*Прогуляемся? А заодно попробуйте отгадать, в какой район мы попали.*

*Ещё недавно на этом месте был пустырь. А сейчас здесь целый район. Дома надёжные и удобные, в них есть электричество и водопровод. Дворы — красивые. Рядом — новые дороги, по которым ездят автомобили и общественный транспорт. Удобно! Здесь живут и работают строители и архитекторы, водители и специалисты дорожных служб, электрики, проектировщики и много кто ещё. Что это за район? (пауза) Комфортный!*

*А в этот район можно попасть по улице Знаний. Отсюда начинается путь к профессии всех горожан. Сначала они ходят в детские сады, затем — в школы, колледжи и вузы. А кто-то здесь остаётся, чтобы работать педагогом и учить детей или чтобы стать учёным и совершать открытия, или работать с цифровыми технологиями и разрабатывать полезные сервисы и приложения. Как бы вы назвали этот район? (пауза) Умный!*

Профиградцы знают, что болезнь лучше предотвратить, чем её лечить, а потому стараются регулярно заглядывать в следующий район. Здесь есть поликлиники и больницы, где работают врачи, фельдшеры, медсёстры и медбратья, фармацевтический завод, где работают фармацевты и биотехнологи, а ещё здесь занимаются здоровьем всей нашей планеты. Поэтому и район (пауза) Здоровый!

Сюда приезжают за хорошим настроением и вдохновением. Здесь на каждом шагу музеи, театры, концерты и выставки. Жители этого района — творцы: художники, дизайнеры, музыканты, актёры, режиссёры, телеведущие, гримёры и очень много кто ещё. Это (пауза) Креативный район!

Рядом — ещё один район. Гиды здесь встречают туристов, повара — вкусно кормят в кафе, менеджеры и продавцы — помогают с покупками, а в трудную минуту сюда можно прийти за помощью соцработников и волонтеров. В общем, здесь всё для людей, а район называется (пауза) Социальный!

За полезными и вкусными продуктами профиградцы приезжают именно сюда. Именно здесь агрономы, фермеры, животноводы, селекционеры работают над тем, чтобы вырастить богатый урожай, улучшить сорта растений и породы животных, произвести самые вкусные продукты и накормить всех жителей Профиграда. Этот район (пауза) Аграрный!

А здесь вы можете встретить полицейских, военных, охрану и даже специалистов по кибербезопасности, которые ежедневно защищают весь город и помогают его жителям в беде. Где мы находимся? (пауза) В Безопасном районе!

Здесь, чаще чем в других районах, можно встретить профиградцев в деловых костюмах. Госслужащие, юристы, финансисты и предприниматели обожают свой район за его атмосферу: здесь всё время проходят встречи и переговоры, принимаются важные решения и подписываются документы. Потому и район этот (пауза) Деловой!

У нас остался Индустриальный район. Без него Профиграда вообще бы не существовало. Всё, что есть в городе — это результат работы металлургов, шахтёров, химиков-технологов, инженеров, бурильщиков и многих других специалистов. Они могут добыть и переработать сырьё, а затем превратить его в нужный материал, который превратится в знакомые нам предметы — от автомобиля до перчаток.

В общем, Профиград — отличное место, и ты сюда не раз вернёшься! А город профессий всегда будет рад тебя видеть. Приходи!

## **Карта сред**

**Слово педагога:** Вот видите, ребята, каждый из вас может стать частью интересного мира и внести свой вклад в будущее — только не виртуального мира, а нашей страны. А теперь давайте повторим, с какими средами — или районами — мы познакомились. Чтобы не забыть

их, я предлагаю вам завести тетради и записывать в них всё самое важное. Это будет ваш дневник профориентации. В него вы сможете записывать свои мысли, идеи и результаты упражнений. Тетради лучше взять толстые, и на первом развороте мы с вами сделаем карту всех профессиональных сред. Вы можете рисовать эту карту, как вам хочется, главное — чтобы на ней уместились все девять сред. А ещё помните, что все среды связаны между собой. Посмотрите, какими могут быть эти карты.

*Педагог демонстрирует слайды с примерами карт и названиями сред (или записывает названия сред на доске).*

### **Подсказка для педагога:**

#### **Здоровая среда**

*Забота о здоровье человека, профилактика заболеваний и увеличение продолжительности жизни — это основа любого общества, включающая всё, что связано с охраной нашего здоровья и заботой о нём.*

#### **Комфортная среда**

*Человеку важно, чтобы пространство вокруг него было удобным и приятным для жизни: комфортные дома, удобные места и красивые виды.*

#### **Безопасная среда**

*Безопасность — одна из базовых потребностей человека, включающая защиту от природных и техногенных катастроф, преступности и других угроз.*

#### **Умная среда**

*Высокий уровень образования и развития науки обеспечивает прогресс и инновации, влияющие на все аспекты нашей жизни — от медицины до цифровых технологий.*

#### **Креативная среда**

*Творчество и искусство делают жизнь ярче, помогают людям общаться и дарят удовольствие. Они также помогают решать проблемы в обществе и используются в медицине, политике и образовании.*

#### **Социальная среда**

*Создание общественных благ и помощь людям — основа социальной среды. Здесь помогут тем, кому нужна помощь, обслужат в магазине или кафе, позаботятся о том, чтобы в гостиничных номерах было чисто и уютно.*

#### **Деловая среда**

*Экономическое развитие и финансовая жизнь общества зависят от предпринимателей, банкиров, финансистов и юристов, обеспечивающих стабильность и рост экономики.*

#### **Индустриальная среда**

*Добыча ресурсов и промышленность обеспечивают нас всем необходимым — от жилья и транспорта до бытовой техники и электроники.*

#### **Аграрная среда**



*Производство продуктов питания включает всё — от выведения новых сортов растений до готовой продукции на нашем столе.*

## **Обсуждение**

**Слово педагога:** А теперь представьте, что в каждой из этих сред есть сотни и даже тысячи профессий. Как же найти своё место в этом многообразии возможностей? Каждая из этих сфер важна и уникальна по-своему — и каждая нуждается в талантливых и увлечённых людях. Важно понять, что приносит вам радость и удовлетворение, в какой сфере вы можете реализовать свой потенциал и сделать вклад в общество.

Может, у вас уже есть идеи, в какой отрасли/среде вы себя представляете? Или у вас есть свой рецепт, как найти своё место в этом огромном мире возможностей?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Спасибо, что делитесь своими мыслями и планами. Скажите пожалуйста, а что или кто может повлиять на ваш выбор профессии?

*Ответы обучающихся (мои интересы, фильмы, мои родители, друзья, учителя...).*

**Слово педагога:** То есть вы считаете, что решение надо принимать совместно? И учитывать ваше мнение обязательно?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Вы абсолютно правы! Выбор профессии — это важный шаг, который требует обдуманных решений и участия разных людей. Иногда, чтобы найти своё место, полезно услышать чужие истории, увидеть, как другие люди справляются с выбором своего пути. Сейчас мы попробуем это сделать на практике.

## **История героя**

**Слово педагога:** Разделимся на пять групп. Каждая группа получит распечатанный слайд с историей одного героя. Ваша задача — обсудить историю внутри группы. Подумайте, согласны ли вы с позицией героя, почему ему может быть полезна профориентация, что ему будет полезно начать делать и какие действия могут помочь ему найти себя и выбрать профессию. Основные мысли можете записать в свободное поле.

После обсуждения один человек от группы кратко презентует итоги вашего обсуждения.

Давайте начнём!

*Педагог раздает каждой группе бланк с историей одного из героев. Или демонстрирует слайды на экране.*

## **Слайды с героями:**

Это Ваня. С ранних лет его интересовали самолёты и полёты. Но настоящая страсть к авиации появилась, когда он побывал на авиашоу с родителями. Видя, как ловко лётчики управляют самолётами, Ваня понял, что тоже хочет стать лётчиком. Ваня рассказал родителям о своём выборе. Они поддержали сына и помогли ему записаться в кружок юных авиаторов. Вначале Ване показалось, что там всё слишком сложно и он не справится, но спустя несколько месяцев Ваня освоился и поверил в свои силы.

Это Катя. Она решила, что посвятит свою жизнь бальным танцам. Но своё решение она принимала не потому, что она ходит на танцы или они ей очень нравятся, а потому, что её подруга стала чемпионкой района и планирует заниматься танцами всю жизнь. Катя решила, что это здорово, если они с подругой будут заниматься одним делом, чтобы не расставаться после школы.

А это Петя. С самого детства он увлекался программированием и мечтал стать специалистом в IT-сфере. Однако его родители, владельцы стоматологической клиники, настаивают на том, чтобы он продолжил семейное дело и стал стоматологом. Они предложили ему возможность обучиться в медицинском учебном заведении и взять на себя дело семьи.

Это Коля. Он пока не определился с будущей профессией. И если честно, то и не сильно хочет думать над этим сложным вопросом. Его раздражает, когда родители пытаются поговорить с ним о будущем: он считает, что к окончанию одиннадцатого класса всё само собой решится, ведь ещё столько лет впереди.

Это Маша. Она ещё не определилась с будущей профессией. Ей нравятся литература и математика, она любит готовить, шить, рисовать и заниматься многими другими вещами. Маше важно найти то, что ей по-настоящему нравится, где она сможет раскрыть свой потенциал. Ей немного тревожно от того, что у неё так много интересов, но ни один из них не вызывает чувство, что она готова посвятить этому свою жизнь. Маша решила, что будет открытой для новых возможностей и опыта, попробует лучше разобраться в себе — тогда она обязательно найдёт любимое дело жизни.

Каждая группа презентует свой ответ. Педагог демонстрирует соответствующие слайды на экране.

Подсказка для педагога (можно подробно обсудить несколько вариантов на выбор):

Ваня уже знает, кем хочет стать, и это замечательно! Но впереди его ждет важный этап — определение, где учиться и где потом работать. Профессия лётчика многообразна: кто-то перевозит пассажиров, кто-то — грузы, а кто-то становится лётчиком-испытателем.

Профориентация поможет Ване лучше понять все возможности и выбрать тот путь, который будет ему по душе. Важно исследовать все варианты и выбрать тот, который принесёт наибольшее удовлетворение и радость.

Катя решила посвятить свою жизнь бальным танцам, вдохновившись успехом подруги. Но важно помнить, что каждый из нас уникален и выбирать профессию нужно, ориентируясь на свои собственные интересы и способности. Возможно, у Кати есть другие таланты и увлечения, которые принесут ей больше радости и удовлетворения. Кате нужно понять, что нравится именно ей, и только тогда делать выбор.

В этой ситуации важно, чтобы Петя и его родители обсудили свои желания и возможности. Петя может изучить интересующую его отрасль и объяснить родителям, почему программирование и информационные технологии так важны для него и как он видит своё будущее. Он может привести примеры успешных специалистов в сфере информационных технологий и показать перспективы этой сферы.

Возможно, Петя даже сможет найти компромиссное решение. Например, будет разрабатывать программы для врачей или медицинского оборудования.

В такой ситуации важно помочь Коле осознать, что выбор профессии — это не что-то, что решится само собой. Но при этом не стоит давить на него. Вместо этого можно предложить Коле более мягкий подход к исследованию своих интересов и возможностей.

**Пробовать что-то новое.** Пусть Коля попробует себя в разных видах деятельности, которые могут его заинтересовать. Это могут быть кружки, секции, летние лагеря с профессиональным уклоном или просто хобби, которые могут помочь понять, что ему нравится.

**Встречаться с профессионалами.** Это могут быть друзья семьи, родственники или просто знакомые, которые готовы поделиться опытом. Коля услышит реальные истории и получит представление о различных профессиях.

**Пройти карьерные тесты.** Коля может пройти тесты на профориентацию. Они помогут выявить его сильные стороны и возможные профессиональные интересы.

Понимая, что выбор профессии — это процесс, а не мгновенное решение, Коля сможет подойти к этому вопросу более спокойно и осознанно, не чувствуя давления и не откладывая всё на последний момент.

Маше стоит исследовать профессии, которые могут объединить несколько её интересов.

Например, такая профессия, как дизайнер одежды, сочетает в себе навыки шитья и рисования. Хорошо, если Маша продолжит пробовать новые виды деятельности и участвовать в различных кружках и курсах, чтобы лучше понять свои предпочтения.

А ещё Маше следует сделать план на ближайшее время, чтобы попробовать себя в разных сферах. Это поможет ей сузить круг интересов и понять, что ей ближе. И, конечно, важно оставаться открытой для новых возможностей и не бояться экспериментировать. Со временем Маша обязательно найдёт своё любимое дело.

**Слово педагога:** Выбор профессии — это важное и ответственное решение, которое предстоит принять каждому из вас. На этом пути вас будут поддерживать родители, друзья,

знакомые и учителя, помогая советами и направляя. Именно для того, чтобы помочь вам разобраться в многообразии профессий и найти своё призвание, создан курс «Россия — мои горизонты».

А теперь у меня к вам вопрос: зачем, по вашему мнению, нужна профориентация, что она может вам дать?

*Ответы обучающихся.*

*Подсказка для педагога: профориентация помогает понять, кем ты хочешь стать. Это что-то вроде тестов, которые показывают, какая профессия тебе подходит.*

**Слово педагога:** Отличные ответы! А сейчас давайте посмотрим ролик о нашем курсе.

## **Ролик «Россия — мои горизонты»**

### **Текстовая версия ролика:**

*Признайтесь, наверняка каждый хоть раз мечтал, чтобы какое-то важное и сложное дело кто-нибудь сделал вместо вас. И когда речь идёт о выборе будущей профессии — тоже так хочется, чтобы какой-нибудь волшебный сканер определил, в каком деле вы смогли бы преуспеть.*

*Возможно, кто-нибудь из вас в будущем изобретёт такой прибор, но пока его нет. Зато уже сегодня существует очень полезный курс. Конечно, он не примет за вас решение — какую профессию выбрать, зато точно поможет сделать этот выбор осознанно.*

*Курс «Россия — мои горизонты» — это увлекательное приключение в мире профессий.*

*Для вас приготовлены 34 увлекательных занятия. 20 из них — это путешествия в разные отрасли, где вы узнаете их достижения и увидите, как работают знаменитые на всю страну предприятия и какие специалисты там трудятся (показываются названия отраслей из названий занятий, особенно чтобы обучающиеся увидели стартовые отрасли — растениеводство и садоводство, атомная промышленность и другие).*

*Восемь занятий будут посвящены более практическому знакомству с задачами специалистов. Вы сможете погрузиться в самые разные профессии и понять, насколько они вам интересны.*

*Также у вас будут занятия, направленные на самопознание. А значит, в разных направлениях и профессиях вы сможете находить то, что соответствует вашим интересам и способностям. На протяжении учебного года вы сможете составлять личный рейтинг подходящих профессий. Возможно, среди них будет «та самая»!*

*Вас ждут видео, игры, обсуждения, выступления, конкурсы и работа в команде. Вы получите много полезных советов и узнаете, какие шаги в учёбе и не только сделать навстречу любимому делу жизни. И, конечно, не забудьте зарегистрироваться на нашей платформе — там вас ждёт целый мир профориентации.*

*А теперь, запомните главные правила курса:*

*На наших занятиях вы все — отличники. Все ваши ответы ведут вас к главной цели — любимому делу жизни. Поэтому смело озвучивайте свои мысли и сомнения;*

*Никакой критики — даже не самая подходящая на первый взгляд идея может привести на ценные мысли;*

*Поддержка и вера в себя — два волшебных ингредиента, которые помогают принимать важные и ответственные решения. Поддерживая других, вы становитесь увереннее и в собственных решениях.*

*Путешествие начинается! Добро пожаловать на курс «Россия — мои горизонты».*

## **Подведение итогов. Рефлексия**

### **Что я хочу получить от курса «Россия — мои горизонты»**

**Слово педагога:** Теперь, когда вы имеете представление о том, чем мы будем заниматься на занятиях, давайте обсудим, что же вы хотите получить в итоге от курса «Россия — мои горизонты». Это поможет сфокусироваться на ваших целях и ожиданиях. Все ваши мысли и предложения я запишу на доске, а уже после этого каждый из вас выберет то, что ему кажется наиболее важным.

*Или же педагог может продемонстрировать слайд со списком.*

**Слайд «Что я хочу получить от курса «Россия — мои горизонты».**

*Подсказка для педагога:*

*Хочу узнать больше разных профессий.*

*Хочу понять, как выбрать профессию, которая мне понравится.*

*Хочу понять, как мои сильные стороны могут помочь в выборе профессии.*

*Интересно узнать, какие профессии связаны с природой и экологией.*

*Хочу понять, как выбрать профессию, которая позволит мне создавать что-то новое.*

*Интересно узнать, как профессии будут меняться в будущем.*

*Интересно узнать о профессиях, связанных с компьютерами и технологиями.*

*Хочу понять, как профессии связаны с моими любимыми школьными предметами.*

*Интересно узнать, какие профессии позволяют работать на свежем воздухе.*

*Хочу узнать о профессиях, которые позволяют путешествовать.*

**Слово педагога:** Запишите свои идеи на первой странице ваших тетрадей. Это поможет вам помнить, чего вы хотите достичь в ходе наших занятий. В конце учебного года мы вернемся к этим записям, чтобы увидеть, достигли ли мы поставленных целей, и узнать, изменились ли

ваши желания за это время.

## **Итоговое слово педагога**

**Слово педагога:** Ребята, сегодня мы с вами обсудили, почему выбор профессии так важен, и сделали первые шаги в мир профессий. Мы поговорили о том, как наш курс «Россия — мои горизонты» поможет вам разобраться в многообразии профессий и найти свою дорогу в жизни. Я надеюсь, что наше первое занятие было для вас интересным и полезным. Помните, что выбор профессии — это важный шаг, который требует времени и размышлений.

Ребята, не забудьте зарегистрироваться на платформе «Билет в будущее», там на протяжении всего года вас ждут важные профориентационные мероприятия и интересные активности.

Изучите внимательно информацию на слайде о регистрации и авторизации.

Спасибо вам за активное участие. Впереди нас ждёт много интересного. Удачи вам на этом пути!

# Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»

## Мотивационная часть

### Памятка для педагога

Уважаемые педагоги!

Мы рады приветствовать вас на курсе «Россия — мои горизонты». Кто-то из вас уже знаком с курсом, кому-то только предстоит познакомиться.

Наш курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда.

Все материалы для подготовки к занятию доступны в «Конструкторе будущего» (на платформе проекта «Билет в будущее»).

#### **В комплект материалов к занятию входят:**

— сценарный план (пошаговая инструкция по проведению занятия, включая приложение с доп. материалами),

— видеоролики, (это могут быть отдельные файлы или один файл, в котором собраны все видеоролики для занятия, которые сменяют друг друга заставкой — в этом случае в сценарном плане прописана последовательность включения видеофрагментов),

— слайды к интерактивным заданиям.

— дополнительные материалы для ознакомления и/или печати.

*Рекомендуется заранее скачать все материалы к занятию на рабочий компьютер (сценарный план, видеофайл(ы), слайды к интерактивным заданиям) и проверить, чтобы все материалы открывались корректно, а также внимательно ознакомиться с комплектом материалов и распечатать необходимые материалы.*

*Рекомендуемая рассадка в классе на усмотрение педагога: вы можете воспользоваться классической расстановкой или П-образной расстановкой парт в классе.*

#### **Во время занятия важно:**

Создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом

Организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно/слышно)

Привлекать к участию в занятии по возможности всех обучающихся.

### **Информационное и техническое обеспечение занятия:**

Видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы

Технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериалов, презентационного материала и др.): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель

Флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры или др. пишущие средства на доске, магниты для доски

Тетради в клеточку (одна на весь год), бумага и ручки для каждого обучающегося.

Обратите внимание, что 03.09.2024 г. на нашей платформе откроется инструктаж для педагогов, работающих в Единой модели профориентации, и программа повышения квалификации для педагогов-навигаторов, участвующих в проекте «Билет в будущее». Также изучите **информационную справку для педагогов**, приложенную к сценарию.

## **Подготовка к занятию**

Дорогой педагог! Для проведения занятия рекомендуется заранее распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

## **Введение**

**Слово педагога:** Добрый день, ребята! Сегодня мы начинаем наш курс по профориентации, который называется «Россия — мои горизонты», и я рад(а) приветствовать вас здесь. /

Здравствуйте, ребята! Рад(а) видеть вас вновь на нашем курсе «Россия — мои горизонты».

*Если обучающиеся уже знакомы с курсом: С этим курсом вы уже знакомы. Давайте вместе вспомним, о чём он, чем вы занимались в прошлом году на этих занятиях.*

На протяжении всего года мы будем изучать разные профессии, узнаем, какие качества и навыки необходимы для каждой из них. Мы будем узнавать самих себя, свои интересы, способности и возможности таким образом, чтобы к концу года вы почувствовали себя увереннее, размышляя о выборе будущей профессии, образования и места работы. А для того, чтобы лучше запомнить и сохранить полученные знания, давайте заведём рабочие



тетради и будем в них записывать важные факты о разных профессиях.

Сегодня мы будем смотреть видео, обсуждать важные темы и играть. Ну, а начнём мы с видеоролика о достижениях нашей страны.

## **Ролик «Достижения»**

### **Текстовая версия ролика:**

*Наверняка вы знаете, что Россия — самая большая страна в мире. На нашей территории находится самое глубокое озеро в мире — Байкал. Самая длинная железная дорога — Транссибирская магистраль. Самый большой город за полярным кругом — Мурманск. Сибирская тайга — один из самых больших лесов мира.*

*Достижения наших учёных известны на весь мир: таблица Менделеева, собака Павлова, Мичуринские яблоки. Наша культура: русский балет и музыка Чайковского, произведения Пушкина и Достоевского, картины Айвазовского и Репина — знаменита далеко за пределами России. Первые в космосе. Первые в атомной промышленности. Первые в мире по добыче алмазов. Продолжать можно очень долго. Но давайте узнаем, что происходит в нашей стране прямо сейчас.*

*Начнём сверху, прямо из космоса. Впервые в мире Россией создана космическая система для непрерывного наблюдения арктического региона Земли. Впервые в истории нашей страны на орбиту выведены российские спутники связи со стандартом 5G. А командир отряда космонавтов Роскосмоса Олег Кононенко установил рекорд, пробыв на околоземной орбите в сумме более тысячи суток.*

*Теперь спустимся чуть ниже. Сегодня мы строим новейшие пассажирские самолёты MC-21 и SJ-100, которые превосходят по параметрам многие зарубежные аналоги.*

*Приземлимся в подмосковной Дубне. Здесь, благодаря Институту ядерных исследований, в таблицу Менделеева попали новые химические элементы: флеровий, оганесон и московий. Сейчас учёные готовятся к синтезу 119-го и 120-го элементов, что не только расширит наши знания, но и, возможно, изменит фундаментальные законы химии.*

*Двигаемся дальше. Символ инноваций и надежды — вакцину против коронавируса «Спутник V» — разработали наши вирусологи в Национальном исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалеи. Вакцина спасла миллионы жизней и показала, насколько быстро и эффективно мы можем реагировать на глобальные вызовы. Доехать от Москвы до Санкт-Петербурга за 2 часа 15 минут — легко! Это станет возможным благодаря тому, что стартовало строительство новой высокоскоростной железнодорожной магистрали.*

*Спустимся на воду? На Балтийском заводе уже создают новый атомный ледокол — «Ленинград». Кстати, мы — единственная страна в мире, обладающая атомным*

ледокольным флотом. Льды Арктики не мешают нашим кораблям передвигаться в северных водах. А ещё Россия — единственная страна, которая ведёт морскую добычу нефти в Арктике. Совсем недавно не имеющая аналогов ледостойкая самодвижущаяся платформа «Северный полюс» завершила свою первую миссию и вернулась в Мурманск. Девятнадцать месяцев наши героические полярники собирали с её помощью важные научные данные — и уже готовятся к новой экспедиции.

Куда бы вы ни отправились, в каком регионе бы ни оказались — везде вы найдёте удивительные достижения, которыми гордится вся страна. Сегодня Россия создаёт и развивает новые технологии, на улицах городов тестируют беспилотные автомобили и трамваи, в полях — беспилотные тракторы и комбайны. Учёные совершают открытия в различных областях, врачи проводят сложнейшие операции, а на российских заводах производится всё — от хлеба до сложных электронных гаджетов.

Все эти достижения были бы невозможны без преданных своему делу профессионалов, которые сегодня создают, разрабатывают и внедряют новые проекты. Это рабочие и специалисты самых разных квалификаций — для достижения больших целей важен труд каждого. А завтра эти начинания потребуют новых специалистов — и это ваш шанс. Сегодня вы учитесь в школе, а завтра сможете стать частью команды, решающей самые сложные и амбициозные задачи. Ваши знания и навыки помогут свершиться новым достижениям в тех сферах, которые вы выберете для себя.

## **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Я считаю, очень важно, чтобы работа и любимое дело жизни совпадали. Не менее важно хорошо знать себя, свои интересы и возможности, чтобы выбрать такую профессию, которая будет нравиться. Именно в этом помогает профориентация.

*Педагог может поделиться личной историей выбора профессии, поиска любимого дела жизни. Рассказать, с какими трудностями пришлось столкнуться и как их можно избежать теперь, благодаря появлению курса профориентации в школе.*

## **«Кто построил дом?»**

**Слово педагога:** Предлагаю сыграть в игру. Возьмём для примера **дом**.

*Педагог демонстрирует слайд с изображением дома.*

**Слайд «Дом».**

Казалось бы, что может быть проще: дом построили, и мы в нём живём. Но давайте вместе с вами попробуем перечислить всех специалистов, которые работают над созданием обычного

дома. Я немного усложню вам задачу и назову очевидные профессии — те, что первыми приходят на ум. Вам же надо продолжить список и при этом ни разу не повториться. Готовы попробовать? Тогда вот мой список: строители, водители, прорабы, инженеры, крановщики, сварщики.

*Задача педагога — с помощью наводящих вопросов подчеркнуть и менее очевидные профессии. Рекомендуется записывать профессии на доске или в конце обсуждения продемонстрировать слайд. Задание можно также выполнять в группах и сравнивать, какие профессии у разных групп совпали, а какие — нет.*

### **Слайд «Профессии, связанные со строительством домов».**

*Воспользуйтесь подсказкой для педагога*

*Подсказка для педагога:*

**Геодезисты** — проводят измерения и делают точные планы местности, определяют границы участков и высотные отметки, что помогает понять характеристики участка для строительства.

**Архитекторы** — создают дизайн и проект высотного здания, учитывая его функциональность, эстетику, безопасность и энергоэффективность.

**Геотехники** — изучают грунтовые условия строительной площадки и предлагают меры по укреплению грунтов, обеспечивая безопасность и устойчивость здания.

**Металлурги** — производят металлические конструкции для каркаса здания, такие как колонны, балки и рамы.

**Бетонщики** — заливают бетонные конструкции, такие как фундаменты, стены и перекрытия, обеспечивая прочность и устойчивость здания.

**Электрики** — прокладывают электропроводку, устанавливают осветительные системы, электроприборы и системы безопасности.

**Водопроводчики и сантехники** — устанавливают системы водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции, обеспечивая комфортные условия проживания.

**Фасадчики** — отделывают внешние поверхности здания, устанавливают утеплительные и декоративные элементы, делая здание привлекательным и защищённым от внешних воздействий.

**Монтажники волоконно-оптических сетей** — специалисты, благодаря которым у нас есть интернет, они прокладывают многокилометровые линии кабеля и настраивают сложное оборудование даже в самых удалённых уголках нашей страны.

**Монтажники лифтов** — устанавливают и обслуживают лифтовые системы, обеспечивая удобство и безопасность для жильцов и посетителей здания.

**Проектировщики сетей связи и безопасности** — занимаются проектированием и установкой систем связи, видеонаблюдения, сигнализации и контроля доступа для обеспечения безопасности здания и его обитателей.

**Агенты по недвижимости, арендные агенты и управляющие недвижимостью** — занимаются поиском арендаторов для помещений здания, управлением арендными отношениями, обслуживанием и техническим обслуживанием здания.

**Инженеры вентиляционных систем** — разрабатывают схемы вентиляционных систем, а также конструируют соответствующее оборудование, занимаются его обслуживанием, проводят испытания и ремонт.

**Специалисты по эксплуатации зданий и сооружений (топ-50 СПО)** — специалисты по управлению, эксплуатации и обслуживанию многоквартирных домов в России.

**Слово педагога:** Прекрасно! Смотрите, как много профессий, связанных только со строительством одного дома! И это ещё не весь список. Новосёлам нужна будет мебель, техника, посуда, постельное бельё и ещё много всего. Представляете, как в этом случае расширится наш список специалистов? Можно ли кого-нибудь из них вычеркнуть из списка со словами, что профессия этого человека не важна и не нужна людям? Конечно, нет. Каждая профессия очень важна и нужна.

Но даже на таком простом примере видно, как много профессий нас окружает. Сегодня экономика нашей страны динамично развивается, так что везде существует спрос на молодых специалистов. В ближайшие годы планируется подготовить более миллиона вакансий только для представителей рабочих профессий, которые можно освоить в колледжах. Это означает, что количество рабочих мест, как и ваших профессиональных возможностей, увеличивается. Но как найти своё место в этом многообразии?

Именно для этого и создан курс «Россия — мои горизонты». Его цель — помочь вам сориентироваться в огромном и разнообразном мире профессий. А как это будет происходить, мы узнаем из следующего ролика.

## **Основная часть**

### **Ролик «Россия — мои горизонты»**

#### **Текстовая версия ролика:**

*Кем стать? Куда поступать? Мне лучше пойти в колледж или остаться в школе? А что будут делать мои друзья? А где самая хорошая зарплата? А долго учиться? А экзамены сложные? А родители поддержат?*

*Когда начинаешь думать про выбор будущей профессии, иногда вопросов становится так много, а ответов так мало, что хочется спрятаться от этой темы подальше и не возвращаться к ней как можно дольше. Или, наоборот, выбрать первую профессию, которая*

показалась более-менее нормальной. И тоже больше к этой теме не возвращаться. Но что, если на все эти вопросы, вам помогут найти ответы?

Сегодня для вас начался курс «Россия — мои горизонты». Это уникальный путеводитель по миру профессий, где вы сможете найти себя.

Для вас приготовлены 34 увлекательных занятия. 20 из них — это путешествия в разные отрасли, где вы узнаете их достижения и увидите, как работают знаменитые на всю страну предприятия и какие специалисты там трудятся. (показываются названия отраслей из названий занятий, особенно чтобы обучающиеся увидели стартовые отрасли, такие как растениеводство и садоводство, атомная промышленность и другие).

Восемь занятий будут посвящены более практическому знакомству с задачами специалистов. Вы сможете погрузиться в самые разные профессии и понять, насколько они вам интересны.

Также у вас будут занятия, направленные на самопознание. А значит, в разных направлениях и профессиях вы сможете находить то, что соответствует вашим интересам и способностям. На протяжении учебного года вы сможете составлять личный рейтинг подходящих профессий. Возможно, среди них будет «та самая»! Вы узнаете о разных видах образования и их преимуществах. Например, что уже в школе можно получить профессию или что окончить колледж можно всего за два года и сразу начать работать.

Вас ждут видео, игры, обсуждения, выступления, конкурсы и работа в команде. Вы получите много полезных советов и узнаете, какие шаги в учёбе и не только сделать навстречу любимому делу жизни. И, конечно, не забудьте зарегистрироваться на нашей платформе — там вас ждёт целый мир профориентации.

А теперь запомните главные правила курса:

На наших занятиях вы все — отличники. Все ваши ответы ведут вас к главной цели — любимому делу жизни. Поэтому смело озвучивайте свои мысли и сомнения.

Никакой критики — даже не самая подходящая на первый взгляд идея может привести к ценным мыслям.

Поддержка и вера в себя — два волшебных ингредиента, которые помогают принимать важные и ответственные решения. Поддерживая других, вы становитесь увереннее и в собственных решениях.

Давайте вместе находить ответы на вопросы! Добро пожаловать на курс «Россия — мои горизонты».

## **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Мы уже выяснили, что наша привычная жизнь от каши на плите до гаджетов и интернета складывается из работы множества специалистов, которые, в свою очередь,

относятся к разным отраслям.

Как вы считаете, почему профессии группируются в различные отрасли? Может ли один человек быть инженером-технологом и по производству бетона, и по выпеканию хлеба, и по изготовлению лекарств?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Профессии разделяются на отрасли, чтобы каждая группа специалистов могла сосредоточиться на определённой области знаний и навыков, чтобы люди могли стать экспертами в своей области, с интересом выполнять свою работу и улучшать нашу с вами жизнь. Все отрасли условно можно объединить в большие среды. А чтобы ближе познакомиться с ними, предлагаю посмотреть видеоролик.

## **Ролик «Герои среди нас»**

**Текстовая версия ролика:**

*Если бы прямо сейчас вы могли выбрать себе суперсилу, какой бы она была? Кто-то хотел бы одновременно быть в двух местах, кто-то — летать, кто-то мечтает быть самым сильным, а кому-то нужна суперпамять.*

*Но что, если супергерои уже есть среди нас?*

*Перед вами девять человек. Посмотрите на каждого. Как вы думаете, какие у них суперспособности?*

*Допустим, этот мужчина. Он спас тысячи жизней, потому что создаёт лекарства от смертельных болезней. Надевая белый халат, он начинает свой рабочий день в Здоровой среде. В ней биотехнологи, фармацевты и врачи ежедневно побеждают тысячи недугов, а экологи заботятся о здоровье всей планеты.*

*А эта хрупкая женщина? Забавно, если бы именно она могла поднять целый вертолёт. А что, если благодаря её труду каждый день в небо действительно взлетают десятки вертолётов? Ведь она инженер-авиастроитель. Она, как и сотни тысяч людей, выбравших работу в Комфортной среде, делает нашу жизнь проще и удобнее. Здесь строят дома, прокладывают дороги и линии электропередачи, строят транспорт и управляют им, следят за красотой улиц и дворов.*

*Посмотрите на этого молодого человека. Кажется, он не так давно ещё сам ходил на учёбу, а теперь уже стал одним из супергероев. И он умеет управлять огнём, ведь он — сварщик в Индустриальной среде. Здесь знают, как добывать и перерабатывать, как проектировать и конструировать. Многие, чем пользуется человечество, от бензина и металла до одежды и карандашей, создаётся в индустриальной среде.*

*А вот этот человек? Может, он умеет управлять техникой силой мысли? Круче! Он учит мыслить саму технику! Такое под силу тем, кто работает в Умной среде. Его профессия —*

специалист по машинному обучению. В этой среде много профессионалов из сферы цифровых технологий, а ещё здесь можно встретить всех, чья работа связана с наукой и образованием. Суперум и суперпамять здесь не редкость. И других этому обучают. Дальше — обаятельная девушка. Может, она способна очаровать любого? Давайте подумаем. Она из Социальной среды. Здесь работают в индустрии торговли, гостеприимства и туризма. Здесь ценятся взаимопомощь и солидарность, активно действуют социальные работники и волонтеры, которые помогают нуждающимся. Заботливость — вот их главная суперсила.

А есть ли среди наших героев повелитель природы? Может быть, вот этот мужчина? Он селекционер и создаёт растения, которые приспособляются к разному климату, не боятся вредителей и болезней. Он, как и другие специалисты Аграрной среды — растениеводы, животноводы и многие другие, заботится о том, чтобы у всего человечества была еда.

Вот этот молодой человек похож на спортсмена. Как думаете, он может обладать суперскоростью? Может, ведь он и правда каждый день тренируется, чтобы быть в форме и спасать тех, кто попал в беду. Это пожарный из Безопасной среды. Здесь спасатели, полицейские и военные защищают нас каждый день. А ещё есть специалисты по кибербезопасности — они создают передовые технологии для защиты данных.

У нас осталось всего два неразгаданных героя. Делать так, чтобы вокруг всё становилось красивым — чья это суперсила? Кажется, вот этой девушки. Она — дизайнер из Креативной среды. Здесь процветает творчество! Художники, музыканты, режиссёры, операторы, актёры и ведущие вдохновляют нас и продвигают российское искусство и культуру.

И, наконец, мужчина в деловом костюме. Его суперсила — управлять людьми. Точнее, коллективом, ведь он — предприниматель. В Деловой среде процветает бизнес, работают юристы, финансисты и государственные служащие. От них во многом зависит развитие самых разных отраслей.

Так кто же все эти супергерои? Обычные люди, которые так же, как и вы сейчас, были школьникам и смогли найти среду, в которой раскрылась их суперсила. Теперь ваша очередь найти себя!

## **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Мы увидели, как много интересных профессий существует в мире, и некоторые из них нам предстоит изучить глубже на наших занятиях. А теперь давайте проверим, насколько вы были внимательны. Попробуйте вспомнить и назвать те среды, в которых работают наши супергерои.

Ответы обучающихся.

**Слово педагога:** Спасибо, давайте сверимся, все ли среды вы назвали, а заодно узнаем, какие в них есть отрасли.

Педагог показывает **слайд «Среды и отрасли»**, на котором указаны девять сред и отрасли, относящиеся к ним:

**Здоровая** — медицина и телемедицина, фармация, биотехнологии, экология.

**Комфортная** — строительство, архитектура, благоустройство, ЖКХ, транспорт, транспортная инфраструктура, энергетика.

**Индустриальная** — тяжёлая промышленность, лёгкая промышленность, машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение), добыча и переработка.

**Умная** — фундаментальная наука, сфера образования, телеком, искусственный интеллект и робототехника.

**Социальная** — сервис и торговля, туризм и индустрия гостеприимства, социальная сфера, волонтерство.

**Аграрная** — селекция и генетика, растениеводство и животноводство, пищевая промышленность.

**Безопасная** — кибербезопасность, полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана, вооружённые силы и военно-промышленный комплекс.

**Креативная** — искусство (изобразительное, артистическое, литература, музыка), дизайн, мода, медиа (СМИ и блогосфера), индустрия развлечений.

**Деловая** — финансы, экономика, банки, юриспруденция и право, государственная служба, предпринимательство.

**Слово педагога:** Как видите, каждая область имеет свои особенности и вносит свой вклад в развитие общества. Даже если взглянуть на наш список профессий, нужных для строительства дома, можно заметить, что далеко не все они относятся к строительной отрасли. Попробуйте найти несколько примеров и определить, к какой отрасли они относятся.

Рекомендуется обратиться к записям на доске или вновь продемонстрировать слайд со списком профессий (**слайд «Профессии, связанные со строительством домов»**).

Примеры:

Металлурги — тяжёлая промышленность;

Электрики — энергетика;

Проектировщики сетей связи и безопасности — безопасность;

Монтажники волоконно-оптических сетей — телекоммуникации.

## **Хочу-могу-буду**



**Слово педагога:** Молодцы, вы очень хорошо справились. Возможно, кто-то из вас уже знает, что существует формула «хочу-могу-буду», которая помогает определиться с выбором профессии, найти то, что будет действительно по душе и при этом востребовано на рынке труда. Давайте вспомним, что означает каждое слово в этой формуле.

**Слайд «Хочу-могу-буду».**

*Обучающиеся, если уже знакомы с формулой, отвечают на вопрос. Если в данном классе эту формулу ещё не обсуждали, педагог раскрывает её значение.*

**Слово педагога:** «Хочу» — это ваше желание и интерес. Когда вы чувствуете, что вам действительно нравится чем-то заниматься, вы готовы прилагать усилия для достижения успеха в этой области. Причем часто бывает так, что на первый взгляд ваши желания вроде бы не относятся ни к какой профессии, но если приглядеться, то ваш ровесник, который хочет только каждый день проводить время в красивом парке, может сделать это частью своего дела жизни.

Следующий важный аспект — «могу». Это ваши способности, навыки и знания. Это то, где вы показываете хорошие результаты. Причём сравнивать можно не только с ровесниками, но и со своими же результатами в других направлениях. А ещё часто наши «могу» можно измерить. Например, результаты контрольной или забега на физкультуре, оценка в четверти и выступление на конкурсе. Но часто мы совершаем ошибку, выбирая профессию только исходя из своих «могу»: «Я могу сдать эти предметы на экзамене лучше остальных, поэтому буду выбирать ту профессию, на которую можно поступить с этими предметами». Но если взять во внимание наши «хочу», то рассуждения будут звучать уже совсем иначе: «Мне нравится эта профессия. Я хочу заниматься именно этим делом. Подходят ли для этого мои способности? А если нет, то как я могу их развить?».

И, наконец, «буду» — это понимание того, какие именно профессии востребованы на рынке труда и где у вас есть реальные возможности для успешного развития. Объединив свои «хочу» и «могу» с «буду», можно найти любимое дело жизни. Давайте посмотрим несколько примеров того, как можно использовать эту формулу.

**Слайд «Хочу-могу-буду. Пример».**

Пример 1

*Хочу: гулять в красивом парке, проводить много времени на природе.*

*Могу: легко учить биологию, занял 2-е место на конкурсе «Юный садовод», вырастил в огороде красивые розы.*

*Буду: наш город быстро растёт, строятся общественные пространства, новые парки и прогулочные зоны, которые надо благоустраивать и озеленять.*

*Это ландшафтный дизайнер / садовод.*

Пример 2

*Хочу: побольше заниматься физической активностью, нравится помогать людям.*

*Могу: 1-е место в параллели по подтягиваниям, хожу на кружок по оказанию первой помощи, неплохо пишу лабораторные по физике.*

*Буду: спасение людей востребовано в любом регионе, требует хорошей физической формы и здесь пригодятся мои знания физики и навыки оказания первой помощи.*

*Это спасатель / пожарный.*

**Слово педагога:** А теперь я хочу предложить идею, которая, я уверен(а), поможет вам лучше ориентироваться в вашем будущем и сделать первые шаги к выбору профессии. Я не просто так попросил(а) вас взять на это занятие чистые тетради. Их вы будете вести в течение всего учебного года. Но это будут не обычные тетради, а ваши личные журналы мыслей и размышлений по итогам наших занятий по профориентации.

В этой тетради вы сможете выполнять различные задания и записывать всё, что касается вашего будущего: ваши интересы, мечты, амбиции, а также то, что полезного для себя вы узнали на занятиях. Здесь вы сможете описывать свои мысли, впечатления и важные моменты, которые вызвали у вас наибольший интерес или, наоборот, показались наименее интересными.

Благодаря этим записям, вы сможете лучше понять, кем хотите стать, какие профессиональные пути вас привлекают и какие шаги вам нужно предпринять для их осуществления. Пускай первой записью в этой тетради будет ваша личная формула «Хочу-могу-буду». Перерисуйте формулу в тетрадь и заполните те зоны, которые можете.

*Обучающиеся рисуют свои формулы «Хочу-могу-буду».*

**Слово педагога:** Подумайте, чего вам не хватает, чтобы заполнить все зоны, или какие моменты вызывают сомнения. Запишите все свои вопросы и сомнения рядом с формулой. Если сомнений нет и вы легко заполнили всю формулу — это здорово, но всё же это только самые первые шаги в мире профориентации. Наши занятия в рамках курса будут разными. Это значит, что впереди нас ждёт знакомство с тем, как реально устроен рынок труда, какие перспективы есть в различных отраслях, какие профессии в них будут востребованы. Вы сможете попробовать свои силы в различных направлениях, увидеть, как работают всевозможные предприятия, познакомиться со специалистами из самых разных сфер, узнать о плюсах и минусах их работы и о том, как они нашли свою профессию и за что любят свою работу. Вы узнаете о различных вариантах образования и о возможностях, которые открываются перед вами уже сейчас.

**Фраза ниже — на усмотрение педагога в зависимости от плана профориентационной работы школы.**

*В этом году наша школа предлагает вам различные профориентационные мероприятия, помимо курса «Россия — мои горизонты». Вас ждут встречи с профессионалами, экскурсии*

на предприятия, профессиональные пробы, профориентационная олимпиада и многое другое.

Старайтесь активно во всем участвовать и забирать самое важное для себя - знания, опыт, новые умения, ответы на вопросы. Результаты всех этих активностей мы сможете обсуждать со мной, мы выделим для этого отдельное время.

**Слово педагога:** Конечно, по мере нашего продвижения по курсу у вас будут появляться всё новые и новые вопросы. И это здорово, ведь вместе с вами и с помощью профориентации мы будем искать и находить на них ответы. Сам процесс выбора профессии может быть увлекательным исследовательским процессом. Представьте, что вас окружает масса самых разных возможностей, многие из которых пока что скрыты от ваших глаз, как самые ценные сокровища. А вы, как настоящие исследователи, сможете добраться до этих сокровищ и до самого ценного клада — любимого дела жизни.

А теперь давайте подумаем, как может звучать наша главная профориентационная цель на этот учебный год?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Ребята, ваши варианты звучат отлично! Запишите в свои тетради те цели, которых вам интересно было бы достигнуть к концу учебного года.

*Обучающиеся делают записи в тетрадях.*

**Слово педагога:** А теперь давайте запишем нашу основную цель на этот год: **узнать больше о своих способностях и том, как они могут быть реализованы в разных профессиях.**

Обратите внимание, что я не говорю о том, что все должны выбрать конкретную профессию или учебное заведение, куда поступать. Здорово, если по итогам года вы сможете это сделать, но не требуйте от себя всего и сразу. Изучая свои возможности в связке с разными профессиями вы в любом случае будете приближаться к любимому делу жизни: познакомьтесь с различными отраслями, поймёте какие из них вас точно не привлекают, изучите результаты своих диагностик — и список из огромного количества вариантов уже сократится. Вы узнаете чуть больше о той или иной отрасли, а может быть, вдохновитесь примером героя какого-нибудь видеоролика — и у вас появятся приоритетные направления. Постепенно, шаг за шагом, у вас всё получится.

## **Подведение итогов. Рефлексия**

**Чего я жду от курса «Россия — мои горизонты»**

**Слово педагога:** Подходит к концу наше первое занятие. Но прежде чем мы попрощаемся, мне бы хотелось у вас спросить, чего вы ждете от этого курса? На какие вопросы вы бы хотели получить ответы?

*Если обучающиеся затрудняются с ответом, вы можете привести примеры или продемонстрировать **слайд «Чего я жду от курса РМГ?»**:*

*— Я надеюсь, что занятия по профориентации помогут мне лучше понять, какие профессии могут мне подойти и каким образом я смогу достичь своих карьерных целей.*

*— Я хочу выбрать подходящее для меня образование и решить, стоит ли мне поступать в колледж после 9-го класса.*

*— Я хочу узнать больше о различных профессиях и индустриях, чтобы определиться с выбором будущего образования и профессионального пути.*

*— Мне интересно узнать, какие навыки и качества необходимы для успешной карьеры и как я могу их развить уже сейчас — в школе.*

*— Я надеюсь получить полезную информацию о рынке труда, требованиях к профессиям и перспективах роста, чтобы принимать более обоснованные решения о своём будущем.*

*— Хочу понять, какие профессии соответствуют моим интересам и увлечениям, чтобы выбрать наиболее подходящий для меня карьерный путь.*

## **Итоговое слово педагога**

**Слово педагога:** Я уверен(а), что к концу года на многие из вопросов у вас уже будут ответы. Ну, а наше первое профориентационное занятие в этом учебном году подходит к концу. Всего за одно занятие мы успели поговорить о профориентации и курсе «Россия — мои горизонты», о различных отраслях и подотраслях, вспомнили формулу «хочу-могу-буду», поставили цели на год и даже начали вести свои профориентационные тетради. Кстати, эффективность — это тоже ценная компетенция, и вы все сегодня прекрасно развивали её.

**Ребята, не забудьте зарегистрироваться на платформе «Билет в будущее», там на протяжении всего года вас ждут важные профориентационные мероприятия и интересные активности.**

**Изучите внимательно информацию на слайде о регистрации и авторизации.**

Спасибо за занятие! До встречи!

# Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»

## Мотивационная часть

### Памятка для педагога

Уважаемые педагоги!

Мы рады приветствовать вас на курсе «Россия — мои горизонты». Кто-то из вас уже знаком с курсом, кому-то только предстоит познакомиться.

Наш курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда.

Все материалы для подготовки к занятию доступны в «Конструкторе будущего» (на платформе проекта «Билет в будущее»).

#### **В комплект материалов к занятию входят:**

— сценарный план (пошаговая инструкция по проведению занятия, включая приложение с доп. материалами),

— видеоролики, (это могут быть отдельные файлы или один файл, в котором собраны все видеоролики для занятия, которые сменяют друг друга заставкой — в этом случае в сценарном плане прописана последовательность включения видеофрагментов),

— слайды к интерактивным заданиям.

— дополнительные материалы для ознакомления и/или печати.

*Рекомендуется заранее скачать все материалы к занятию на рабочий компьютер (сценарный план, видеофайл(ы), слайды к интерактивным заданиям) и проверить, чтобы все материалы открывались корректно, а также внимательно ознакомиться с комплектом материалов и распечатать необходимые материалы.*

*Рекомендуемая рассадка в классе на усмотрение педагога: вы можете воспользоваться классической расстановкой или П-образной расстановкой парт в классе.*

#### **Во время занятия важно:**

Создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом

Организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно/слышно)

Привлекать к участию в занятии по возможности всех обучающихся.

### **Информационное и техническое обеспечение занятия:**

Видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы

Технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериалов, презентационного материала и др.): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель

Флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры или др. пишущие средства на доске, магниты для доски

Тетради в клеточку (одна на весь год), бумага и ручки для каждого обучающегося.

Обратите внимание, что 03.09.2024 г. на нашей платформе откроется инструктаж для педагогов, работающих в Единой модели профориентации, и программа повышения квалификации для педагогов-навигаторов, участвующих в проекте «Билет в будущее». Также изучите **информационную справку для педагогов**, приложенную к сценарию.

## **Подготовка к занятию**

Дорогой педагог! Для проведения занятия рекомендуется заранее распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

## **Введение**

**Слово педагога:** Добрый день, ребята! Сегодня мы начинаем наш курс по профориентации, который называется «Россия — мои горизонты», и я рад(а) приветствовать вас здесь. /

Здравствуйте, ребята! Рад(а) видеть вас вновь на нашем курсе «Россия — мои горизонты».

*Если обучающиеся уже знакомы с курсом: С этим курсом вы уже знакомы. Давайте вместе вспомним, о чём он, чем вы занимались в прошлом году на этих занятиях.*

На протяжении всего года мы будем изучать разные профессии, узнаем, какие качества и навыки необходимы для каждой из них. Мы будем узнавать самих себя, свои интересы, способности и возможности таким образом, чтобы к концу года вы почувствовали себя увереннее, размышляя о выборе будущей профессии, образования и места работы. А для того, чтобы лучше запомнить и сохранить полученные знания, давайте заведём рабочие

тетради и будем в них записывать важные факты о разных профессиях.

Сегодня мы будем смотреть видео, обсуждать важные темы и играть. Ну, а начнём мы с видеоролика о достижениях нашей страны.

## **Ролик «Достижения»**

### **Текстовая версия ролика:**

*Наверняка вы знаете, что Россия — самая большая страна в мире. На нашей территории находится самое глубокое озеро в мире — Байкал. Самая длинная железная дорога — Транссибирская магистраль. Самый большой город за полярным кругом — Мурманск. Сибирская тайга — один из самых больших лесов мира.*

*Достижения наших учёных известны на весь мир: таблица Менделеева, собака Павлова, Мичуринские яблоки. Наша культура: русский балет и музыка Чайковского, произведения Пушкина и Достоевского, картины Айвазовского и Репина — знаменита далеко за пределами России. Первые в космосе. Первые в атомной промышленности. Первые в мире по добыче алмазов. Продолжать можно очень долго. Но давайте узнаем, что происходит в нашей стране прямо сейчас.*

*Начнём сверху, прямо из космоса. Впервые в мире Россией создана космическая система для непрерывного наблюдения арктического региона Земли. Впервые в истории нашей страны на орбиту выведены российские спутники связи со стандартом 5G. А командир отряда космонавтов Роскосмоса Олег Кононенко установил рекорд, пробыв на околоземной орбите в сумме более тысячи суток.*

*Теперь спустимся чуть ниже. Сегодня мы строим новейшие пассажирские самолёты MC-21 и SJ-100, которые превосходят по параметрам многие зарубежные аналоги.*

*Приземлимся в подмосковной Дубне. Здесь, благодаря Институту ядерных исследований, в таблицу Менделеева попали новые химические элементы: флеровий, оганесон и московий. Сейчас учёные готовятся к синтезу 119-го и 120-го элементов, что не только расширит наши знания, но и, возможно, изменит фундаментальные законы химии.*

*Двигаемся дальше. Символ инноваций и надежды — вакцину против коронавируса «Спутник V» — разработали наши вирусологи в Национальном исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалеи. Вакцина спасла миллионы жизней и показала, насколько быстро и эффективно мы можем реагировать на глобальные вызовы. Доехать от Москвы до Санкт-Петербурга за 2 часа 15 минут — легко! Это станет возможным благодаря тому, что стартовало строительство новой высокоскоростной железнодорожной магистрали.*

*Спустимся на воду? На Балтийском заводе уже создают новый атомный ледокол — «Ленинград». Кстати, мы — единственная страна в мире, обладающая атомным*

ледокольным флотом. Льды Арктики не мешают нашим кораблям передвигаться в северных водах. А ещё Россия — единственная страна, которая ведёт морскую добычу нефти в Арктике. Совсем недавно не имеющая аналогов ледостойкая самодвижущаяся платформа «Северный полюс» завершила свою первую миссию и вернулась в Мурманск. Девятнадцать месяцев наши героические полярники собирали с её помощью важные научные данные — и уже готовятся к новой экспедиции.

Куда бы вы ни отправились, в каком регионе бы ни оказались — везде вы найдёте удивительные достижения, которыми гордится вся страна. Сегодня Россия создаёт и развивает новые технологии, на улицах городов тестируют беспилотные автомобили и трамваи, в полях — беспилотные тракторы и комбайны. Учёные совершают открытия в различных областях, врачи проводят сложнейшие операции, а на российских заводах производится всё — от хлеба до сложных электронных гаджетов.

Все эти достижения были бы невозможны без преданных своему делу профессионалов, которые сегодня создают, разрабатывают и внедряют новые проекты. Это рабочие и специалисты самых разных квалификаций — для достижения больших целей важен труд каждого. А завтра эти начинания потребуют новых специалистов — и это ваш шанс. Сегодня вы учитесь в школе, а завтра сможете стать частью команды, решающей самые сложные и амбициозные задачи. Ваши знания и навыки помогут свершиться новым достижениям в тех сферах, которые вы выберете для себя.

## **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Я считаю, очень важно, чтобы работа и любимое дело жизни совпадали. Не менее важно хорошо знать себя, свои интересы и возможности, чтобы выбрать такую профессию, которая будет нравиться. Именно в этом помогает профориентация.

*Педагог может поделиться личной историей выбора профессии, поиска любимого дела жизни. Рассказать, с какими трудностями пришлось столкнуться и как их можно избежать теперь, благодаря появлению курса профориентации в школе.*

## **«Кто построил дом?»**

**Слово педагога:** Предлагаю сыграть в игру. Возьмём для примера **дом**.

*Педагог демонстрирует слайд с изображением дома.*

**Слайд «Дом».**

Казалось бы, что может быть проще: дом построили, и мы в нём живём. Но давайте вместе с вами попробуем перечислить всех специалистов, которые работают над созданием обычного



дома. Я немного усложню вам задачу и назову очевидные профессии — те, что первыми приходят на ум. Вам же надо продолжить список и при этом ни разу не повториться. Готовы попробовать? Тогда вот мой список: строители, водители, прорабы, инженеры, крановщики, сварщики.

*Задача педагога — с помощью наводящих вопросов подчеркнуть и менее очевидные профессии. Рекомендуется записывать профессии на доске или в конце обсуждения продемонстрировать слайд. Задание можно также выполнять в группах и сравнивать, какие профессии у разных групп совпали, а какие — нет.*

### **Слайд «Профессии, связанные со строительством домов».**

*Воспользуйтесь подсказкой для педагога*

*Подсказка для педагога:*

**Геодезисты** — проводят измерения и делают точные планы местности, определяют границы участков и высотные отметки, что помогает понять характеристики участка для строительства.

**Архитекторы** — создают дизайн и проект высотного здания, учитывая его функциональность, эстетику, безопасность и энергоэффективность.

**Геотехники** — изучают грунтовые условия строительной площадки и предлагают меры по укреплению грунтов, обеспечивая безопасность и устойчивость здания.

**Металлурги** — производят металлические конструкции для каркаса здания, такие как колонны, балки и рамы.

**Бетонщики** — заливают бетонные конструкции, такие как фундаменты, стены и перекрытия, обеспечивая прочность и устойчивость здания.

**Электрики** — прокладывают электропроводку, устанавливают осветительные системы, электроприборы и системы безопасности.

**Водопроводчики и сантехники** — устанавливают системы водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции, обеспечивая комфортные условия проживания.

**Фасадчики** — отделывают внешние поверхности здания, устанавливают утеплительные и декоративные элементы, делая здание привлекательным и защищённым от внешних воздействий.

**Монтажники волоконно-оптических сетей** — специалисты, благодаря которым у нас есть интернет, они прокладывают многокилометровые линии кабеля и настраивают сложное оборудование даже в самых удалённых уголках нашей страны.

**Монтажники лифтов** — устанавливают и обслуживают лифтовые системы, обеспечивая удобство и безопасность для жильцов и посетителей здания.

**Проектировщики сетей связи и безопасности** — занимаются проектированием и установкой систем связи, видеонаблюдения, сигнализации и контроля доступа для обеспечения безопасности здания и его обитателей.

**Агенты по недвижимости, арендные агенты и управляющие недвижимостью** — занимаются поиском арендаторов для помещений здания, управлением арендными отношениями, обслуживанием и техническим обслуживанием здания.

**Инженеры вентиляционных систем** — разрабатывают схемы вентиляционных систем, а также конструируют соответствующее оборудование, занимаются его обслуживанием, проводят испытания и ремонт.

**Специалисты по эксплуатации зданий и сооружений (топ-50 СПО)** — специалисты по управлению, эксплуатации и обслуживанию многоквартирных домов в России.

**Слово педагога:** Прекрасно! Смотрите, как много профессий, связанных только со строительством одного дома! И это ещё не весь список. Новосёлам нужна будет мебель, техника, посуда, постельное бельё и ещё много всего. Представляете, как в этом случае расширится наш список специалистов? Можно ли кого-нибудь из них вычеркнуть из списка со словами, что профессия этого человека не важна и не нужна людям? Конечно, нет. Каждая профессия очень важна и нужна.

Но даже на таком простом примере видно, как много профессий нас окружает. Сегодня экономика нашей страны динамично развивается, так что везде существует спрос на молодых специалистов. В ближайшие годы планируется подготовить более миллиона вакансий только для представителей рабочих профессий, которые можно освоить в колледжах. Это означает, что количество рабочих мест, как и ваших профессиональных возможностей, увеличивается. Но как найти своё место в этом многообразии?

Именно для этого и создан курс «Россия — мои горизонты». Его цель — помочь вам сориентироваться в огромном и разнообразном мире профессий. А как это будет происходить, мы узнаем из следующего ролика.

## **Основная часть**

### **Ролик «Россия — мои горизонты»**

#### **Текстовая версия ролика:**

*Кем стать? Куда поступать? Мне лучше пойти в колледж или остаться в школе? А что будут делать мои друзья? А где самая хорошая зарплата? А долго учиться? А экзамены сложные? А родители поддержат?*

*Когда начинаешь думать про выбор будущей профессии, иногда вопросов становится так много, а ответов так мало, что хочется спрятаться от этой темы подальше и не возвращаться к ней как можно дольше. Или, наоборот, выбрать первую профессию, которая*

показалась более-менее нормальной. И тоже больше к этой теме не возвращаться. Но что, если на все эти вопросы, вам помогут найти ответы?

Сегодня для вас начался курс «Россия — мои горизонты». Это уникальный путеводитель по миру профессий, где вы сможете найти себя.

Для вас приготовлены 34 увлекательных занятия. 20 из них — это путешествия в разные отрасли, где вы узнаете их достижения и увидите, как работают знаменитые на всю страну предприятия и какие специалисты там трудятся. (показываются названия отраслей из названий занятий, особенно чтобы обучающиеся увидели стартовые отрасли, такие как растениеводство и садоводство, атомная промышленность и другие).

Восемь занятий будут посвящены более практическому знакомству с задачами специалистов. Вы сможете погрузиться в самые разные профессии и понять, насколько они вам интересны.

Также у вас будут занятия, направленные на самопознание. А значит, в разных направлениях и профессиях вы сможете находить то, что соответствует вашим интересам и способностям. На протяжении учебного года вы сможете составлять личный рейтинг подходящих профессий. Возможно, среди них будет «та самая»! Вы узнаете о разных видах образования и их преимуществах. Например, что уже в школе можно получить профессию или что окончить колледж можно всего за два года и сразу начать работать.

Вас ждут видео, игры, обсуждения, выступления, конкурсы и работа в команде. Вы получите много полезных советов и узнаете, какие шаги в учёбе и не только сделать навстречу любимому делу жизни. И, конечно, не забудьте зарегистрироваться на нашей платформе — там вас ждёт целый мир профориентации.

А теперь запомните главные правила курса:

На наших занятиях вы все — отличники. Все ваши ответы ведут вас к главной цели — любимому делу жизни. Поэтому смело озвучивайте свои мысли и сомнения.

Никакой критики — даже не самая подходящая на первый взгляд идея может привести к ценным мыслям.

Поддержка и вера в себя — два волшебных ингредиента, которые помогают принимать важные и ответственные решения. Поддерживая других, вы становитесь увереннее и в собственных решениях.

Давайте вместе находить ответы на вопросы! Добро пожаловать на курс «Россия — мои горизонты».

## **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Мы уже выяснили, что наша привычная жизнь от каши на плите до гаджетов и интернета складывается из работы множества специалистов, которые, в свою очередь,

относятся к разным отраслям.

Как вы считаете, почему профессии группируются в различные отрасли? Может ли один человек быть инженером-технологом и по производству бетона, и по выпеканию хлеба, и по изготовлению лекарств?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Профессии разделяются на отрасли, чтобы каждая группа специалистов могла сосредоточиться на определённой области знаний и навыков, чтобы люди могли стать экспертами в своей области, с интересом выполнять свою работу и улучшать нашу с вами жизнь. Все отрасли условно можно объединить в большие среды. А чтобы ближе познакомиться с ними, предлагаю посмотреть видеоролик.

## **Ролик «Герои среди нас»**

**Текстовая версия ролика:**

*Если бы прямо сейчас вы могли выбрать себе суперсилу, какой бы она была? Кто-то хотел бы одновременно быть в двух местах, кто-то — летать, кто-то мечтает быть самым сильным, а кому-то нужна суперпамять.*

*Но что, если супергерои уже есть среди нас?*

*Перед вами девять человек. Посмотрите на каждого. Как вы думаете, какие у них суперспособности?*

*Допустим, этот мужчина. Он спас тысячи жизней, потому что создаёт лекарства от смертельных болезней. Надевая белый халат, он начинает свой рабочий день в Здоровой среде. В ней биотехнологи, фармацевты и врачи ежедневно побеждают тысячи недугов, а экологи заботятся о здоровье всей планеты.*

*А эта хрупкая женщина? Забавно, если бы именно она могла поднять целый вертолёт. А что, если благодаря её труду каждый день в небо действительно взлетают десятки вертолётов? Ведь она инженер-авиастроитель. Она, как и сотни тысяч людей, выбравших работу в Комфортной среде, делает нашу жизнь проще и удобнее. Здесь строят дома, прокладывают дороги и линии электропередачи, строят транспорт и управляют им, следят за красотой улиц и дворов.*

*Посмотрите на этого молодого человека. Кажется, он не так давно ещё сам ходил на учёбу, а теперь уже стал одним из супергероев. И он умеет управлять огнём, ведь он — сварщик в Индустриальной среде. Здесь знают, как добывать и перерабатывать, как проектировать и конструировать. Многие, чем пользуется человечество, от бензина и металла до одежды и карандашей, создаётся в индустриальной среде.*

*А вот этот человек? Может, он умеет управлять техникой силой мысли? Круче! Он учит мыслить саму технику! Такое под силу тем, кто работает в Умной среде. Его профессия —*

специалист по машинному обучению. В этой среде много профессионалов из сферы цифровых технологий, а ещё здесь можно встретить всех, чья работа связана с наукой и образованием. Суперум и суперпамять здесь не редкость. И других этому обучают. Дальше — обаятельная девушка. Может, она способна очаровать любого? Давайте подумаем. Она из Социальной среды. Здесь работают в индустрии торговли, гостеприимства и туризма. Здесь ценятся взаимопомощь и солидарность, активно действуют социальные работники и волонтеры, которые помогают нуждающимся. Заботливость — вот их главная суперсила.

А есть ли среди наших героев повелитель природы? Может быть, вот этот мужчина? Он селекционер и создаёт растения, которые приспособляются к разному климату, не боятся вредителей и болезней. Он, как и другие специалисты Аграрной среды — растениеводы, животноводы и многие другие, заботится о том, чтобы у всего человечества была еда.

Вот этот молодой человек похож на спортсмена. Как думаете, он может обладать суперскоростью? Может, ведь он и правда каждый день тренируется, чтобы быть в форме и спасать тех, кто попал в беду. Это пожарный из Безопасной среды. Здесь спасатели, полицейские и военные защищают нас каждый день. А ещё есть специалисты по кибербезопасности — они создают передовые технологии для защиты данных.

У нас осталось всего два неразгаданных героя. Делать так, чтобы вокруг всё становилось красивым — чья это суперсила? Кажется, вот этой девушки. Она — дизайнер из Креативной среды. Здесь процветает творчество! Художники, музыканты, режиссёры, операторы, актёры и ведущие вдохновляют нас и продвигают российское искусство и культуру.

И, наконец, мужчина в деловом костюме. Его суперсила — управлять людьми. Точнее, коллективом, ведь он — предприниматель. В Деловой среде процветает бизнес, работают юристы, финансисты и государственные служащие. От них во многом зависит развитие самых разных отраслей.

Так кто же все эти супергерои? Обычные люди, которые так же, как и вы сейчас, были школьникам и смогли найти среду, в которой раскрылась их суперсила. Теперь ваша очередь найти себя!

## **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Мы увидели, как много интересных профессий существует в мире, и некоторые из них нам предстоит изучить глубже на наших занятиях. А теперь давайте проверим, насколько вы были внимательны. Попробуйте вспомнить и назвать те среды, в которых работают наши супергерои.

Ответы обучающихся.

**Слово педагога:** Спасибо, давайте сверимся, все ли среды вы назвали, а заодно узнаем, какие в них есть отрасли.

Педагог показывает **слайд «Среды и отрасли»**, на котором указаны девять сред и отрасли, относящиеся к ним:

**Здоровая** — медицина и телемедицина, фармация, биотехнологии, экология.

**Комфортная** — строительство, архитектура, благоустройство, ЖКХ, транспорт, транспортная инфраструктура, энергетика.

**Индустриальная** — тяжёлая промышленность, лёгкая промышленность, машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение), добыча и переработка.

**Умная** — фундаментальная наука, сфера образования, телеком, искусственный интеллект и робототехника.

**Социальная** — сервис и торговля, туризм и индустрия гостеприимства, социальная сфера, волонтерство.

**Аграрная** — селекция и генетика, растениеводство и животноводство, пищевая промышленность.

**Безопасная** — кибербезопасность, полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана, вооружённые силы и военно-промышленный комплекс.

**Креативная** — искусство (изобразительное, артистическое, литература, музыка), дизайн, мода, медиа (СМИ и блогосфера), индустрия развлечений.

**Деловая** — финансы, экономика, банки, юриспруденция и право, государственная служба, предпринимательство.

**Слово педагога:** Как видите, каждая область имеет свои особенности и вносит свой вклад в развитие общества. Даже если взглянуть на наш список профессий, нужных для строительства дома, можно заметить, что далеко не все они относятся к строительной отрасли. Попробуйте найти несколько примеров и определить, к какой отрасли они относятся.

Рекомендуется обратиться к записям на доске или вновь продемонстрировать слайд со списком профессий (**слайд «Профессии, связанные со строительством домов»**).

Примеры:

Металлурги — тяжёлая промышленность;

Электрики — энергетика;

Проектировщики сетей связи и безопасности — безопасность;

Монтажники волоконно-оптических сетей — телекоммуникации.

## **Хочу-могу-буду**

**Слово педагога:** Молодцы, вы очень хорошо справились. Возможно, кто-то из вас уже знает, что существует формула «хочу-могу-буду», которая помогает определиться с выбором профессии, найти то, что будет действительно по душе и при этом востребовано на рынке труда. Давайте вспомним, что означает каждое слово в этой формуле.

**Слайд «Хочу-могу-буду».**

*Обучающиеся, если уже знакомы с формулой, отвечают на вопрос. Если в данном классе эту формулу ещё не обсуждали, педагог раскрывает её значение.*

**Слово педагога:** «Хочу» — это ваше желание и интерес. Когда вы чувствуете, что вам действительно нравится чем-то заниматься, вы готовы прилагать усилия для достижения успеха в этой области. Причем часто бывает так, что на первый взгляд ваши желания вроде бы не относятся ни к какой профессии, но если приглядеться, то ваш ровесник, который хочет только каждый день проводить время в красивом парке, может сделать это частью своего дела жизни.

Следующий важный аспект — «могу». Это ваши способности, навыки и знания. Это то, где вы показываете хорошие результаты. Причём сравнивать можно не только с ровесниками, но и со своими же результатами в других направлениях. А ещё часто наши «могу» можно измерить. Например, результаты контрольной или забега на физкультуре, оценка в четверти и выступление на конкурсе. Но часто мы совершаем ошибку, выбирая профессию только исходя из своих «могу»: «Я могу сдать эти предметы на экзамене лучше остальных, поэтому буду выбирать ту профессию, на которую можно поступить с этими предметами». Но если взять во внимание наши «хочу», то рассуждения будут звучать уже совсем иначе: «Мне нравится эта профессия. Я хочу заниматься именно этим делом. Подходят ли для этого мои способности? А если нет, то как я могу их развить?».

И, наконец, «буду» — это понимание того, какие именно профессии востребованы на рынке труда и где у вас есть реальные возможности для успешного развития. Объединив свои «хочу» и «могу» с «буду», можно найти любимое дело жизни. Давайте посмотрим несколько примеров того, как можно использовать эту формулу.

**Слайд «Хочу-могу-буду. Пример».**

Пример 1

*Хочу: гулять в красивом парке, проводить много времени на природе.*

*Могу: легко учить биологию, занял 2-е место на конкурсе «Юный садовод», вырастил в огороде красивые розы.*

*Буду: наш город быстро растёт, строятся общественные пространства, новые парки и прогулочные зоны, которые надо благоустраивать и озеленять.*

*Это ландшафтный дизайнер / садовод.*

Пример 2

*Хочу: побольше заниматься физической активностью, нравится помогать людям.*

*Могу: 1-е место в параллели по подтягиваниям, хожу на кружок по оказанию первой помощи, неплохо пишу лабораторные по физике.*

*Буду: спасение людей востребовано в любом регионе, требует хорошей физической формы и здесь пригодятся мои знания физики и навыки оказания первой помощи.*

*Это спасатель / пожарный.*

**Слово педагога:** А теперь я хочу предложить идею, которая, я уверен(а), поможет вам лучше ориентироваться в вашем будущем и сделать первые шаги к выбору профессии. Я не просто так попросил(а) вас взять на это занятие чистые тетради. Их вы будете вести в течение всего учебного года. Но это будут не обычные тетради, а ваши личные журналы мыслей и размышлений по итогам наших занятий по профориентации.

В этой тетради вы сможете выполнять различные задания и записывать всё, что касается вашего будущего: ваши интересы, мечты, амбиции, а также то, что полезного для себя вы узнали на занятиях. Здесь вы сможете описывать свои мысли, впечатления и важные моменты, которые вызвали у вас наибольший интерес или, наоборот, показались наименее интересными.

Благодаря этим записям, вы сможете лучше понять, кем хотите стать, какие профессиональные пути вас привлекают и какие шаги вам нужно предпринять для их осуществления. Пускай первой записью в этой тетради будет ваша личная формула «Хочу-могу-буду». Перерисуйте формулу в тетрадь и заполните те зоны, которые можете.

*Обучающиеся рисуют свои формулы «Хочу-могу-буду».*

**Слово педагога:** Подумайте, чего вам не хватает, чтобы заполнить все зоны, или какие моменты вызывают сомнения. Запишите все свои вопросы и сомнения рядом с формулой. Если сомнений нет и вы легко заполнили всю формулу — это здорово, но всё же это только самые первые шаги в мире профориентации. Наши занятия в рамках курса будут разными. Это значит, что впереди нас ждёт знакомство с тем, как реально устроен рынок труда, какие перспективы есть в различных отраслях, какие профессии в них будут востребованы. Вы сможете попробовать свои силы в различных направлениях, увидеть, как работают всевозможные предприятия, познакомиться со специалистами из самых разных сфер, узнать о плюсах и минусах их работы и о том, как они нашли свою профессию и за что любят свою работу. Вы узнаете о различных вариантах образования и о возможностях, которые открываются перед вами уже сейчас.

**Фраза ниже — на усмотрение педагога в зависимости от плана профориентационной работы школы.**

*В этом году наша школа предлагает вам различные профориентационные мероприятия, помимо курса «Россия — мои горизонты». Вас ждут встречи с профессионалами, экскурсии*



на предприятия, профессиональные пробы, профориентационная олимпиада и многое другое.

Старайтесь активно во всем участвовать и забирать самое важное для себя - знания, опыт, новые умения, ответы на вопросы. Результаты всех этих активностей мы сможете обсуждать со мной, мы выделим для этого отдельное время.

**Слово педагога:** Конечно, по мере нашего продвижения по курсу у вас будут появляться всё новые и новые вопросы. И это здорово, ведь вместе с вами и с помощью профориентации мы будем искать и находить на них ответы. Сам процесс выбора профессии может быть увлекательным исследовательским процессом. Представьте, что вас окружает масса самых разных возможностей, многие из которых пока что скрыты от ваших глаз, как самые ценные сокровища. А вы, как настоящие исследователи, сможете добраться до этих сокровищ и до самого ценного клада — любимого дела жизни.

А теперь давайте подумаем, как может звучать наша главная профориентационная цель на этот учебный год?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Ребята, ваши варианты звучат отлично! Запишите в свои тетради те цели, которых вам интересно было бы достигнуть к концу учебного года.

*Обучающиеся делают записи в тетрадях.*

**Слово педагога:** А теперь давайте запишем нашу основную цель на этот год: **узнать больше о своих способностях и том, как они могут быть реализованы в разных профессиях.**

Обратите внимание, что я не говорю о том, что все должны выбрать конкретную профессию или учебное заведение, куда поступать. Здорово, если по итогам года вы сможете это сделать, но не требуйте от себя всего и сразу. Изучая свои возможности в связке с разными профессиями вы в любом случае будете приближаться к любимому делу жизни: познакомьтесь с различными отраслями, поймёте какие из них вас точно не привлекают, изучите результаты своих диагностик — и список из огромного количества вариантов уже сократится. Вы узнаете чуть больше о той или иной отрасли, а может быть, вдохновитесь примером героя какого-нибудь видеоролика — и у вас появятся приоритетные направления. Постепенно, шаг за шагом, у вас всё получится.

## **Подведение итогов. Рефлексия**

**Чего я жду от курса «Россия — мои горизонты»**

**Слово педагога:** Подходит к концу наше первое занятие. Но прежде чем мы попрощаемся, мне бы хотелось у вас спросить, чего вы ждете от этого курса? На какие вопросы вы бы хотели получить ответы?

*Если обучающиеся затрудняются с ответом, вы можете привести примеры или продемонстрировать **слайд «Чего я жду от курса РМГ?»**:*

*— Я надеюсь, что занятия по профориентации помогут мне лучше понять, какие профессии могут мне подойти и каким образом я смогу достичь своих карьерных целей.*

*— Я хочу выбрать подходящее для меня образование и решить, стоит ли мне поступать в колледж после 9-го класса.*

*— Я хочу узнать больше о различных профессиях и индустриях, чтобы определиться с выбором будущего образования и профессионального пути.*

*— Мне интересно узнать, какие навыки и качества необходимы для успешной карьеры и как я могу их развить уже сейчас — в школе.*

*— Я надеюсь получить полезную информацию о рынке труда, требованиях к профессиям и перспективах роста, чтобы принимать более обоснованные решения о своём будущем.*

*— Хочу понять, какие профессии соответствуют моим интересам и увлечениям, чтобы выбрать наиболее подходящий для меня карьерный путь.*

## **Итоговое слово педагога**

**Слово педагога:** Я уверен(а), что к концу года на многие из вопросов у вас уже будут ответы. Ну, а наше первое профориентационное занятие в этом учебном году подходит к концу. Всего за одно занятие мы успели поговорить о профориентации и курсе «Россия — мои горизонты», о различных отраслях и подотраслях, вспомнили формулу «хочу-могу-буду», поставили цели на год и даже начали вести свои профориентационные тетради. Кстати, эффективность — это тоже ценная компетенция, и вы все сегодня прекрасно развивали её.

**Ребята, не забудьте зарегистрироваться на платформе «Билет в будущее», там на протяжении всего года вас ждут важные профориентационные мероприятия и интересные активности.**

**Изучите внимательно информацию на слайде о регистрации и авторизации.**

Спасибо за занятие! До встречи!

# Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»

## Мотивационная часть

### Памятка для педагога

Уважаемые педагоги!

Мы рады приветствовать вас на курсе «Россия — мои горизонты». Кто-то из вас уже знаком с курсом, кому-то только предстоит познакомиться.

Наш курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда.

Все материалы для подготовки к занятию доступны в «Конструкторе будущего» (на платформе проекта «Билет в будущее»).

#### **В комплект материалов к занятию входят:**

— сценарный план (пошаговая инструкция по проведению занятия, включая приложение с доп. материалами),

— видеоролики, (это могут быть отдельные файлы или один файл, в котором собраны все видеоролики для занятия, которые сменяют друг друга заставкой — в этом случае в сценарном плане прописана последовательность включения видеофрагментов),

— слайды к интерактивным заданиям.

— дополнительные материалы для ознакомления и/или печати.

*Рекомендуется заранее скачать все материалы к занятию на рабочий компьютер (сценарный план, видеофайл(ы), слайды к интерактивным заданиям) и проверить, чтобы все материалы открывались корректно, а также внимательно ознакомиться с комплектом материалов и распечатать необходимые материалы.*

*Рекомендуемая рассадка в классе на усмотрение педагога: вы можете воспользоваться классической расстановкой или П-образной расстановкой парт в классе.*

#### **Во время занятия важно:**

Создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом

Организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно/слышно)

Привлекать к участию в занятии по возможности всех обучающихся.

### **Информационное и техническое обеспечение занятия:**

Видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы

Технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериалов, презентационного материала и др.): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель

Флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры или др. пишущие средства на доске, магниты для доски

Тетради в клеточку (одна на весь год), бумага и ручки для каждого обучающегося.

Обратите внимание, что 03.09.2024 г. на нашей платформе откроется инструктаж для педагогов, работающих в Единой модели профориентации, и программа повышения квалификации для педагогов-навигаторов, участвующих в проекте «Билет в будущее».

Также изучите **информационную справку для педагогов**, приложенную к сценарию.

## **Подготовка к занятию**

Дорогой педагог! Для проведения занятия рекомендуется заранее распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

## **Введение**

**Слово педагога:** Здравствуйте, друзья! Рад(а) вас видеть на нашем курсе по профориентации «Россия — мои горизонты». / Здравствуйте, ребята! Рад(а) видеть вас вновь на нашем курсе «Россия — мои горизонты».

*Если обучающиеся уже знакомы с курсом: С этим курсом вы уже знакомы. Давайте вместе вспомним, о чём он, чем вы занимались в прошлом году на этих занятиях.*

На наших занятиях мы сосредоточимся на вашем будущем и поиске своего места в мире, где вы сможете стать профессионалами. Мы будем изучать различные профессии, осваивать полезные навыки и пробовать себя в разных направлениях, чтобы понять, что вам ближе всего. Если вас часто спрашивают о планах на будущее, а у вас пока нет точного ответа, не переживайте — это абсолютно нормально. Здесь вы получите много полезных знаний, ведь

профориентация — это не просто выбор профессии, а целый процесс самопознания и развития.

Сегодня мы будем обсуждать интересные темы, играть и смотреть видео. А начать наше занятие я предлагаю с просмотра ролика о достижениях нашей страны.

## **Ролик «Достижения»**

### **Текстовая версия ролика:**

*Наверняка вы знаете, что Россия — самая большая страна в мире. На нашей территории находится самое глубокое озеро в мире — Байкал. Самая длинная железная дорога — Транссибирская магистраль. Самый большой город за полярным кругом — Мурманск. Сибирская тайга — один из самых больших лесов мира.*

*Достижения наших учёных известны на весь мир: таблица Менделеева, собака Павлова, Мичуринские яблоки. Наша культура: русский балет и музыка Чайковского, произведения Пушкина и Достоевского, картины Айвазовского и Репина — знаменита далеко за пределами России. Первые в космосе. Первые в атомной промышленности. Первые в мире по добыче алмазов. Продолжать можно очень долго. Но давайте узнаем, что происходит в нашей стране прямо сейчас.*

*Начнём сверху, прямо из космоса. Впервые в мире Россией создана космическая система для непрерывного наблюдения арктического региона Земли. Впервые в истории нашей страны на орбиту выведены российские спутники связи со стандартом 5G. А командир отряда космонавтов Роскосмоса Олег Кононенко установил рекорд, пробыв на околоземной орбите в сумме более тысячи суток.*

*Теперь спустимся чуть ниже. Сегодня мы строим новейшие пассажирские самолёты MC-21 и SJ-100, которые превосходят по параметрам многие зарубежные аналоги.*

*Приземлимся в подмосковной Дубне. Здесь, благодаря Институту ядерных исследований, в таблицу Менделеева попали новые химические элементы: флеровий, оганесон и московий. Сейчас учёные готовятся к синтезу 119-го и 120-го элементов, что не только расширит наши знания, но и, возможно, изменит фундаментальные законы химии.*

*Двигаемся дальше. Символ инноваций и надежды — вакцину против коронавируса «Спутник V» — разработали наши вирусологи в Национальном исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалеи. Вакцина спасла миллионы жизней и показала, насколько быстро и эффективно мы можем реагировать на глобальные вызовы. Доехать от Москвы до Санкт-Петербурга за 2 часа 15 минут — легко! Это станет возможным благодаря тому, что стартовало строительство новой высокоскоростной железнодорожной магистрали.*

*Спустимся на воду? На Балтийском заводе уже создают новый атомный ледокол — «Ленинград». Кстати, мы — единственная страна в мире, обладающая атомным ледокольным флотом. Льды Арктики не мешают нашим кораблям передвигаться в северных водах. А ещё Россия — единственная страна, которая ведёт морскую добычу нефти в Арктике. Совсем недавно не имеющая аналогов ледостойкая самодвижущаяся платформа «Северный полюс» завершила свою первую миссию и вернулась в Мурманск. Девятнадцать месяцев наши героические полярники собирали с её помощью важные научные данные — и уже готовятся к новой экспедиции.*

*Куда бы вы ни отправились, в каком регионе бы ни оказались — везде вы найдёте удивительные достижения, которыми гордится вся страна. Сегодня Россия создаёт и развивает новые технологии, на улицах городов тестируют беспилотные автомобили и трамваи, в полях — беспилотные тракторы и комбайны. Учёные совершают открытия в различных областях, врачи проводят сложнейшие операции, а на российских заводах производится всё — от хлеба до сложных электронных гаджетов.*

*Все эти достижения были бы невозможны без преданных своему делу профессионалов, которые сегодня создают, разрабатывают и внедряют новые проекты. Это рабочие и специалисты самых разных квалификаций — для достижения больших целей важен труд каждого. А завтра эти начинания потребуют новых специалистов — и это ваш шанс. Сегодня вы учитесь в школе, а завтра сможете стать частью команды, решающей самые сложные и амбициозные задачи. Ваши знания и навыки помогут свершиться новым достижениям в тех сферах, которые вы выберете для себя.*

## **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Надеюсь, то, что вы увидели, уже вдохновило вас — и да, действительно, именно вы можете продолжить этот список достижений. Но разговор о профориентации я предлагаю начать не с вопроса: «Кем вы хотите стать?». Я спрошу иначе: какую задачу вы готовы взять на себя в нашем мире? Что вы готовы делать, чтобы быть полезным обществу? Попробуйте взглянуть на этот вопрос шире: помогать людям, развлекать, стать известным, создавать комфорт и уют, заниматься творчеством или саморазвитием.

Помогать? Создавать? Чинить? Придумывать? Учить? Лечить?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Спасибо за ваши ответы. Ну, а чтобы лучше запоминать, о чём мы говорим на этих занятиях и ориентироваться в выборе профессионального пути, предлагаю вам прямо сейчас начать вести рабочие тетради. Это будет, скорее, некий дневник профориентации. В нём вы сможете фиксировать свои мысли, идеи и результаты упражнений.

А начнём мы с того, что познакомимся (или вспомним) профессиональные среды. Сейчас мы с вами посмотрим шуточный видеоролик, а вы — попробуйте записать в тетради все среды, которые в нём прозвучат.

## **Ролик «Герои среди нас»**

### **Текстовая версия ролика:**

*Кем стать? Куда поступать? Мне лучше пойти в колледж или остаться в школе? А что будут делать мои друзья? А где самая хорошая зарплата? А долго учиться? А экзамены сложные? А родители поддержат?*

*Когда начинаешь думать про выбор будущей профессии, иногда вопросов становится так много, а ответов так мало, что хочется спрятаться от этой темы подальше и не возвращаться к ней как можно дольше. Или, наоборот, выбрать первую профессию, которая показалась более-менее нормальной. И тоже больше к этой теме не возвращаться. Но что, если на все эти вопросы, вам помогут найти ответы?*

*Сегодня для вас начался курс «Россия — мои горизонты». Это уникальный путеводитель по миру профессий, где вы сможете найти себя.*

*Для вас приготовлены 34 увлекательных занятия. 20 из них — это путешествия в разные отрасли, где вы узнаете их достижения и увидите, как работают знаменитые на всю страну предприятия и какие специалисты там трудятся. (показываются названия отраслей из названий занятий, особенно чтобы обучающиеся увидели стартовые отрасли, такие как растениеводство и садоводство, атомная промышленность и другие).*

*Восемь занятий будут посвящены более практическому знакомству с задачами специалистов. Вы сможете погрузиться в самые разные профессии и понять, насколько они вам интересны.*

*Также у вас будут занятия, направленные на самопознание. А значит, в разных направлениях и профессиях вы сможете находить то, что соответствует вашим интересам и способностям. На протяжении учебного года вы сможете составлять личный рейтинг подходящих профессий. Возможно, среди них будет «та самая»! Вы узнаете о разных видах образования и их преимуществах. Например, что уже в школе можно получить профессию или что окончить колледж можно всего за два года и сразу начать работать.*

*Вас ждут видео, игры, обсуждения, выступления, конкурсы и работа в команде. Вы получите много полезных советов и узнаете, какие шаги в учёбе и не только сделать навстречу любимому делу жизни. И, конечно, не забудьте зарегистрироваться на нашей платформе — там вас ждёт целый мир профориентации.*

*А теперь запомните главные правила курса:*

*На наших занятиях вы все — отличники. Все ваши ответы ведут вас к главной цели — любимому делу жизни. Поэтому смело озвучивайте свои мысли и сомнения.*

*Никакой критики — даже не самая подходящая на первый взгляд идея может привести к ценным мыслям.*

*Поддержка и вера в себя — два волшебных ингредиента, которые помогают принимать важные и ответственные решения. Поддерживая других, вы становитесь увереннее и в собственных решениях.*

*Давайте вместе находить ответы на вопросы! Добро пожаловать на курс «Россия — мои горизонты».*

## **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Какие профессиональные среды вы успели записать?

*Ответы обучающихся.*

*Подсказка для педагога:*

*Здоровая среда*

*Индустриальная среда*

*Умная среда*

*Креативная среда*

*Комфортная среда*

*Безопасная среда*

*Социальная среда*

*Деловая среда*

*Аграрная среда*

**Слово педагога:** 9 сред, внутри каждой из которых есть разные отрасли. А в каждой отрасли — профессии. Сейчас вы все стоите перед важной задачей — выбрать профессию, которая будет не только интересной, но и востребованной. Я понимаю, что у вас могут быть разные волнения: как выбрать подходящий вуз или колледж, как справиться с учёбой и подготовкой к ЕГЭ, как найти баланс между учёбой и отдыхом. И да, сейчас перед вами стоят сложные задачи, но, если подойти к ним последовательно, всё станет яснее. Именно этим мы и займёмся на курсе «Россия — мои горизонты». Кто-нибудь из вас задумывался, что к одной профессии можно прийти разными путями? Какие варианты вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Верно! Давайте посмотрим слайды, где предложены разные пути.



## Основная часть

### Разные пути к одной профессии

*Воспользуйтесь презентацией «Разные пути к одной профессии».*

**Слово педагога:** Заметьте, что среди этих путей нет одного довольно популярного варианта, который нередко есть в мыслях выпускников. Звучит он так: «Выбрать ЕГЭ по предметам, которые я знаю и сдам, под это выбрать образование, а потом уже определяться с трудоустройством». Как вы думаете, почему этот вариант не попал в наш список?

*Ответы обучающихся (потому что нужно отталкиваться не только от того, что проще сдать, но и от того, что действительно интересно, востребовано и перспективно).*

**Слово педагога:** Предлагаю записать в ваши тетради все возможные пути к профессии, с которыми мы познакомились.

### Найди свой путь

**Слово педагога:** Действительно, для того чтобы освоить любую профессию, существует множество путей, но почти любой путь — это обучение в колледже или вузе. Именно эти образовательные ступени помогут вам получить необходимые знания и навыки для успешного старта в карьере.

Ну, а чтобы разобраться, нужно ли вам для выбранной профессии высшее образование или среднее специальное, предлагаю сыграть в игру «Профессии будущего: найди свой путь». Для этого надо разделить на три группы. Каждая получит карту с тремя отраслями и списком профессий. Ваша задача — определить, к какой отрасли относится профессия и какое образование необходимо для её освоения.

*Воспользуйтесь соответствующими раздаточными материалами (карты, списки профессий и подсказки для педагога).*

**Слово педагога:** Но прежде чем я раздаю карты, давайте разберёмся, почему для одних профессий требуется высшее образование, а для других — среднее профессиональное. Для разных профессий требуются различные уровни образования. Высшее образование обычно необходимо для профессий, требующих глубоких знаний, сложных навыков, более высокого уровня ответственности. Это, например, такие профессии, как врач, инженер, ученый и архитектор. В работе этих специалистов есть необходимость изучения теоретических основ и проведения исследований.

Среднее профессиональное образование, которое можно получить в профессиональных образовательных организациях — их обычно называют колледжами или техникумами, — подходит для тех, кто хочет быстрее начать работать, получив практические навыки. Оно позволяет стать квалифицированным специалистом за более короткий срок.

Понимая это, вы сможете легче определить, какой вид образования нужен для будущей профессии.

#### **Подсказка для педагога к карте №1:**

##### **Здоровая среда:**

**Биоинформатик** — анализирует биологические данные с помощью компьютерных технологий и математических методов. **(ВО)**

**Медицинская сестра (медбрат)** — это квалифицированный специалист, который выполняет назначения врача по лечению и уходу за больными. **(СПО)**

**Оператор медицинских роботов** — управляет и контролирует работу медицинских роботизированных систем во время хирургических операций или других медицинских процедур. **(ВО)** (Среднее специальное образование (СПО) в данной сфере может быть полезным для позиций начального уровня или технической поддержки, но для операций и управления роботизированными системами часто требуются более глубокие знания и навыки, которые предоставляет высшее образование.)

**Эколог** — оценивает и контролирует воздействие человеческой деятельности на окружающую среду, разрабатывает программы по охране природы и устойчивому развитию. **(ВО)**

**Метеоролог** — изучает атмосферные явления, прогнозирует погоду и анализирует климатические изменения, используя данные с метеостанций, спутников и других инструментов. **(ВО)**

##### **Комфортная среда:**

**Дизайнер городской среды** — занимается созданием и улучшением общественных пространств и инфраструктуры городов, включая парки, площади, улицы и здания. **(ВО)**

**Бортинженер** — обеспечивает техническое состояние и работоспособность бортовых систем воздушных судов. **(ВО)**

**Архитектор** занимается проектированием зданий, сооружений и общественных пространств. **(ВО)**

**Пилот** — управляет воздушными судами, обеспечивая безопасный полёт и выполнение полётных заданий. **(ВО)**

**Автослесарь** — занимается ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей. **(СПО)**

##### **Безопасная среда:**

**Военнослужащий** — служит в армии и выполняет обязанности, связанные с обороной страны, обеспечением безопасности и выполнением приказов командования. **(СПО, ВО)**

**Правозащитник** — занимается защитой прав и свобод человека, помогает жертвам нарушений прав человека и работает над улучшением законодательства. **(ВО)**

**Криминалист** — занимается сбором, анализом и интерпретацией физических улик и доказательств на местах преступлений. **(ВО)**

**Спасатель МЧС** — занимается оказанием помощи людям в чрезвычайных ситуациях, включая пожары, стихийные бедствия и аварии. **(СПО, ВО)**

**Подсказка для педагога к карте №2:**

**Умная среда:**

**Психолог-исследователь** — занимается изучением человеческого поведения, психологических процессов и явлений с помощью научных методов и техник исследования. **(ВО)**

**Тестировщик программного обеспечения** — отвечает за проверку функциональности и качества программных продуктов. **(СПО, ВО)** (Для этой роли требуется как высшее образование в информационных технологиях или компьютерных науках, так и среднее профессиональное образование в тестировании программного обеспечения или смежных областях.)

**Дата-инженер** — занимается сбором, хранением и обработкой больших объёмов данных, разрабатывая и оптимизируя инфраструктуру для анализа данных. **(ВО в области компьютерных наук, информационных технологий или смежных дисциплин)**

**Наноинженер** — разрабатывает и исследует материалы и устройства на наномасштабе, применяя нанотехнологии для создания инновационных продуктов и решений в различных областях, таких как медицина, электроника и материаловедение. **(ВО в области нанотехнологий, материаловедения, физики или химии)**

**Педагог** — занимается обучением и воспитанием, разрабатывая и проводя уроки, а также поддерживая развитие учеников. **(ВО или СПО с педагогическим направлением)**

**Креативная среда:**

**Медиажурналист** — занимается созданием новостных материалов, статей и репортажей для различных медиаплатформ. **(ВО)**

**Креативный менеджер** — координирует процессы разработки и реализации креативных идей в маркетинге, рекламе или других сферах. **(ВО)**

**Переводчик** — занимается переводом текстов и устной речи с одного языка на другой. **(ВО)**

**Критик** — анализирует и оценивает различные работы и произведения искусства, литературы, кино, музыки и других сфер. **(ВО)**

**Графический дизайнер** — занимается созданием визуальных концепций и решений для различных проектов, включая логотипы, упаковку, рекламные материалы и веб-дизайн. **(СПО, ВО)**

### **Социальная среда:**

**Специалист по электронной торговле** — занимается разработкой, управлением и продвижением платформ для онлайн-торговли, а также стратегий продаж. **(ВО)**

**Трендотчер** — изучает изменения в экономике, политике, науке, культуре и общественной жизни. Эти изменения и есть тренды. **(ВО)**

**Ресторатор** — управляет ресторанным бизнесом, включая организацию работы персонала, обслуживание клиентов, закупку продуктов и управление финансами. **(СПО, ВО)**

**Психолог-консультант** — помогает людям справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, проводит индивидуальные и групповые консультации, а также предоставляет поддержку в кризисных ситуациях. **(ВО)**

**Администратор отеля** — отвечает за управление процессами, связанными с размещением гостей, организацией их проживания, обработкой запросов и разрешением проблем. В его обязанности также могут входить координация работы персонала и поддержание высокого уровня обслуживания клиентов. **(ВО)**

### **Подсказка для педагога к карте №3:**

#### **Деловая среда:**

**Юрист** — специализируется на правовых вопросах, консультирует клиентов, представляет интересы в суде и разрабатывает правовые документы **(ВО, СПО)**

**Финансист** — занимается анализом финансовых данных, управлением капиталом и инвестициями. **(ВО)**

**Специалист в области международных отношений** — занимается анализом и разработкой стратегий в области внешней политики, международного сотрудничества, дипломатии и глобальных проблем. Он может работать в правительственных организациях, международных институтах, НПО или исследовательских центрах. **(ВО)**

**Фандрайзер** — занимается организацией и проведением мероприятий для сбора средств на благотворительные или социальные цели. **(СПО, ВО)**

**Судебный эксперт** — занимается проведением экспертизы и предоставлением судебных заключений по различным аспектам, таким как медицинские, бухгалтерские, технические или криминалистические. **(ВО)**

#### **Индустриальная среда:**

**Химик-разработчик** — занимается созданием и усовершенствованием химических продуктов и процессов, включая новые материалы, препараты, химические составы и технологические методики. **(ВО)**

**Минералог** — исследует состав, структуру и свойства минералов, а также их происхождение и распределение. **(ВО в области геологии или минералогии)**

**Шахтёр** — занимается добычей полезных ископаемых (угля, руды, других минералов) из подземных шахт или карьеров. **(СПО)**

**Физик-аэродинамик** — занимается изучением движения воздуха и его взаимодействия с твёрдыми объектами, такими как самолёты, автомобили, здания и другие конструкции. **(ВО)**

### **Аграрная среда:**

**Технолог пищевой промышленности** — отвечает за разработку технологических процессов и контроль качества продукции пищевой промышленности. **(ВО, СПО)**

**Специалист по агромелиорации** — занимается улучшением и оптимизацией агроэкосистем, включая водоправление, почвенную обработку, растениеводство и другие аспекты сельского хозяйства. **(ВО)**

**Почвовед** — занимается изучением физических, химических и биологических свойств почвы, её состава и структуры. **(ВО)**

**Агроинформатик** — занимается разработкой и внедрением информационных технологий и систем в сельском хозяйстве. Его работа включает анализ данных, автоматизацию процессов, оптимизацию сельскохозяйственного производства и управление агрономическими данными. **(ВО)**

**Сити-фермер** — занимается созданием и управлением сельскохозяйственных угодий в городских условиях, часто на небольших участках земли или в контейнерах. **(СПО)**

**Слово педагога:** Время вышло, пора представить ваши работы. Кто готов, прошу представителя от команды к доске.

Представители команд показывают, что у них получилось, и педагог с классом обсуждают результат.

**Слово педагога:** А теперь подумайте о том, как вы видите своё будущее обучение, и нарисуйте этапы и направления, которые хотите включить в свою образовательную траекторию. Помните, пути не исключают друг друга: после СПО можно продолжить учёбу в вузе и постоянно развиваться.

Обучающиеся работают в тетрадах.

## **Информация**

Замените этот блок на упражнение «Профессии и должности», если у вас есть дополнительное время.

## **УГСН**

Педагог демонстрирует документ «УГСН».

**Слово педагога:** Друзья, а кто-нибудь из вас уже сталкивался с таким понятием, как укрупнённые группы специальностей и направлений (УГСН)?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Отлично. Сегодня я хочу рассказать вам подробнее о том, что такое УГСН и почему это важно для вашего будущего. Перечень УГСН — это особенная классификация, которая объединяет похожие профессии и области знаний в крупные группы. Эти группы созданы для того, чтобы помочь вам лучше понять, в каком направлении двигаться при выборе образовательного пути и будущей профессии.

Когда вы оканчиваете школу, перед вами встаёт множество вопросов: «Куда пойти учиться?», «Какую профессию выбрать?», «Как понять, что это действительно моё?» УГСН помогают сориентироваться в этом огромном мире возможностей. Например, если вы увлекаетесь информационными технологиями, то в перечне УГСН вы найдёте все специальности, связанные с этой сферой, начиная от программирования и заканчивая сетевой безопасностью. Это позволит вам чётко увидеть все варианты и выбрать то, что подходит именно вам.

Кроме того, УГСН полезны не только при выборе направления обучения, но и в процессе самой учёбы. Зная, к какой группе относится ваша специальность, вы сможете лучше понимать, какие дисциплины и навыки будут ключевыми в вашей профессии. Это поможет вам более осознанно подходить к учёбе и готовиться к будущей карьере.

Таким образом, изучение укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки поможет вам:

**Ориентироваться в большом разнообразии профессий.**

**Выбрать направление обучения, которое соответствует вашим интересам и способностям.**

**Понимать ключевые дисциплины и навыки, необходимые для вашей будущей профессии.**

Итак, мы с вами обсудили сегодня, профессии, должности и разобрались что такое УГСН. Как они связаны между собой? Кто попробует объяснить?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Спасибо за ваши ответы! А теперь я предлагаю узнать верный ответ на этот вопрос из видеоролика.

## **Ролик «Россия — мои горизонты»**

**Текстовая версия ролика:**

*До окончания школы осталось 3... 2... 1...*

*В общем, совсем немного времени. А забот всё больше. И это ещё повезло, если уже точно знаешь, какую профессию выбрать, и не сомневаешься. А если сомневаешься? Или вообще*

не знаешь, кем хочешь быть? А надо уже и с экзаменами определяться, и готовиться к ним. А куда поступать? А что для этого нужно? Тут отдельная головоломка. А дальше что? Как устроиться на работу? Как строить карьеру? А теперь к этому всему добавились ещё и УГСН, которые тоже нужно выбирать.

Без паники. Сегодня для вас начался курс «Россия — мои горизонты». Здесь сконцентрированы ответы на многие вопросы, волнующие старшеклассников, и даже больше. Начнём с тех самых УГСН. Зачем тебе в этом разбираться?

Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГСН), профессии и должности связаны между собой как этапы на пути к успешной карьере. УГСН — позволяет среди сотен вариантов найти родственные специальности и направления подготовки — те, которые ближе тебе по интересам.

Следом за УГСН уже выбирается конкретная образовательная программа, которая готовит тебя к определённой профессии — проще говоря, ты выбираешь колледж или вуз и на кого именно там учиться. А получив диплом, ты сможешь претендовать на определённые должности на рынке труда. Таким образом, выбор УГСН и программы обучения становится важным мостиком, соединяющим образование и трудоустройство.

На наших занятиях мы будем разбирать УГСН в самых разных отраслях. Но это далеко не всё. Для вас приготовлены 34 увлекательных занятия. 20 из них — это путешествия в разные отрасли, где вы узнаете их достижения и увидите, как работают знаменитые на всю страну предприятия и какие специалисты там трудятся (показываются названия отраслей из названий занятий, особенно чтобы дети увидели стартовые отрасли — растениеводство и садоводство, атомная промышленность и другие).

Восемь занятий будут посвящены более практическому знакомству с задачами специалистов. Вы сможете погрузиться в самые разные профессии и понять, насколько они вам интересны.

Также у вас будут занятия, направленные на самопознание. А значит, в разных направлениях и профессиях вы сможете находить то, что соответствует вашим интересам и способностям. На протяжении учебного года вы сможете составлять личный рейтинг подходящих профессий. Возможно, среди них будет «та самая»! Вы узнаете о разных видах образования и их преимуществах, нюансах поступления и дополнительных возможностях для выпускников.

Вас ждут видео, игры, обсуждения, выступления, конкурсы и работа в команде. Вы получите много полезных советов и узнаете, какие шаги в учёбе и не только сделать навстречу любимому делу жизни. И, конечно, не забудьте зарегистрироваться на нашей платформе — там вас ждёт целый мир профориентации.

А теперь запомните главные правила курса:

*На наших занятиях вы все — отличники. Все ваши ответы ведут вас к главной цели — любимому делу жизни. Поэтому смело озвучивайте свои мысли и сомнения; Никакой критики — даже не самая подходящая на первый взгляд идея может привести на ценные мысли;*

*Поддержка и вера в себя — два волшебных ингредиента, которые помогают принимать важные и ответственные решения. Поддерживая других, вы становитесь увереннее и в собственных решениях.*

*Давайте вместе находить ответы на вопросы! Добро пожаловать на курс «Россия — мои горизонты».*

## **Подведение итогов. Рефлексия**

### **Итоговое слово педагога**

**Фраза ниже — на усмотрение педагога в зависимости от плана профориентационной работы школы.**

*В этом году наша школа предлагает вам различные профориентационные мероприятия, помимо курса «Россия — мои горизонты». Вас ждут встречи с профессионалами, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, профориентационная олимпиада и многое другое.*

*Старайтесь активно во всем участвовать и забирать самое важное для себя - знания, опыт, новые умения, ответы на вопросы. Результаты всех этих активностей мы сможем обсуждать со мной, мы выделим для этого отдельное время.*

**Слово педагога:** Итак, первое занятие по профориентации подходит к концу. Надеюсь, вам понравится этот курс так же, как мне нравится рассказывать вам о нём. Предлагаю также подумать, сформулировать и записать в тетради свои личные задачи на этот год. Как вы видите свою цель в профориентации на этот учебный год? Может быть, это определение интересов, изучение конкретных профессий или разработка плана действий по выбору будущей профессии или образовательной организации? Это поможет лучше понять, чего каждому из вас хочется достичь в этом учебном году. А чтобы вам было проще, взгляните на небольшой чек-лист. Вы можете переписать его в тетрадь и либо ответить на вопрос, либо поставить себе цель — за время нашего курса отметить все пункты как выполненные.

#### **Чек-лист (слайд):**

выбран профиль,  
знаю свои интересы,  
знаю свои способности,  
выбрана профессия,



определён список ЕГЭ,  
выбрано направление образования.

Может быть, уже сейчас есть желающие поделиться с нами и рассказать, чего они ждут от курса?

*Ответы обучающихся, рассуждения на тему кто и что ждет от курса «Россия — мои горизонты».*

**Слово педагога:** Дорогие друзья, сегодняшнее занятие было для нас началом увлекательного путешествия в мир профориентации. Мы с вами познакомились с тем, как различные отрасли влияют на экономику нашей страны, рассмотрели разнообразие профессий, которые существуют в каждой из этих отраслей, и обсудили, какие знания необходимы для успешной карьеры в этих профессиях.

Теперь, когда вы начинаете заполнять ваш дневник профориентации, я приглашаю вас задуматься о том, какие шаги вы готовы предпринять дальше. Не стесняйтесь записывать свои мысли, вопросы и цели в этой тетради — она будет вашим помощником и гидом в мире профессионального самоопределения.

Друзья, не забудьте зарегистрироваться на платформе «Билет в будущее», там на протяжении всего года вас ждут важные профориентационные мероприятия и интересные активности.

Изучите внимательно информацию на слайде о регистрации и авторизации.

Впереди нас ждёт много интересных занятий, проектов и исследований. Давайте вместе открывать новые горизонты и строить своё будущее! Спасибо.

# Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»

## Мотивационная часть

### Памятка для педагога

Уважаемые педагоги!

Мы рады приветствовать вас на курсе «Россия — мои горизонты». Кто-то из вас уже знаком с курсом, кому-то только предстоит познакомиться.

Наш курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда.

Все материалы для подготовки к занятию доступны в «Конструкторе будущего» (на платформе проекта «Билет в будущее»).

#### **В комплект материалов к занятию входят:**

— сценарный план (пошаговая инструкция по проведению занятия, включая приложение с доп. материалами),

— видеоролики, (это могут быть отдельные файлы или один файл, в котором собраны все видеоролики для занятия, которые сменяют друг друга заставкой — в этом случае в сценарном плане прописана последовательность включения видеофрагментов),

— слайды к интерактивным заданиям.

— дополнительные материалы для ознакомления и/или печати.

*Рекомендуется заранее скачать все материалы к занятию на рабочий компьютер (сценарный план, видеофайл(ы), слайды к интерактивным заданиям) и проверить, чтобы все материалы открывались корректно, а также внимательно ознакомиться с комплектом материалов и распечатать необходимые материалы.*

*Рекомендуемая рассадка в классе на усмотрение педагога: вы можете воспользоваться классической расстановкой или П-образной расстановкой парт в классе.*

#### **Во время занятия важно:**

Создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом

Организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно/слышно)

Привлекать к участию в занятии по возможности всех обучающихся.

### **Информационное и техническое обеспечение занятия:**

Видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы

Технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериалов, презентационного материала и др.): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель

Флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры или др. пишущие средства на доске, магниты для доски

Тетради в клеточку (одна на весь год), бумага и ручки для каждого обучающегося.

Обратите внимание, что 03.09.2024 г. на нашей платформе откроется инструктаж для педагогов, работающих в Единой модели профориентации, и программа повышения квалификации для педагогов-навигаторов, участвующих в проекте «Билет в будущее».

Также изучите **информационную справку для педагогов**, приложенную к сценарию.

## **Подготовка к занятию**

Дорогой педагог! Для проведения занятия рекомендуется заранее распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

## **Введение**

**Слово педагога:** Здравствуйте, друзья! Рад(а) вас видеть на нашем курсе по профориентации «Россия — мои горизонты». / Здравствуйте, ребята! Рад(а) видеть вас вновь на нашем курсе «Россия — мои горизонты».

*Если обучающиеся уже знакомы с курсом: С этим курсом вы уже знакомы. Давайте вместе вспомним, о чём он, чем вы занимались в прошлом году на этих занятиях.*

На наших занятиях мы сосредоточимся на вашем будущем и поиске своего места в мире, где вы сможете стать профессионалами. Мы будем изучать различные профессии, осваивать полезные навыки и пробовать себя в разных направлениях, чтобы понять, что вам ближе всего. Если вас часто спрашивают о планах на будущее, а у вас пока нет точного ответа, не переживайте — это абсолютно нормально. Здесь вы получите много полезных знаний, ведь

профориентация — это не просто выбор профессии, а целый процесс самопознания и развития.

Сегодня мы будем обсуждать интересные темы, играть и смотреть видео. А начать наше занятие я предлагаю с просмотра ролика о достижениях нашей страны.

## **Ролик «Достижения»**

### **Текстовая версия ролика:**

*Наверняка вы знаете, что Россия — самая большая страна в мире. На нашей территории находится самое глубокое озеро в мире — Байкал. Самая длинная железная дорога — Транссибирская магистраль. Самый большой город за полярным кругом — Мурманск. Сибирская тайга — один из самых больших лесов мира.*

*Достижения наших учёных известны на весь мир: таблица Менделеева, собака Павлова, Мичуринские яблоки. Наша культура: русский балет и музыка Чайковского, произведения Пушкина и Достоевского, картины Айвазовского и Репина — знаменита далеко за пределами России. Первые в космосе. Первые в атомной промышленности. Первые в мире по добыче алмазов. Продолжать можно очень долго. Но давайте узнаем, что происходит в нашей стране прямо сейчас.*

*Начнём сверху, прямо из космоса. Впервые в мире Россией создана космическая система для непрерывного наблюдения арктического региона Земли. Впервые в истории нашей страны на орбиту выведены российские спутники связи со стандартом 5G. А командир отряда космонавтов Роскосмоса Олег Кононенко установил рекорд, пробыв на околоземной орбите в сумме более тысячи суток.*

*Теперь спустимся чуть ниже. Сегодня мы строим новейшие пассажирские самолёты MC-21 и SJ-100, которые превосходят по параметрам многие зарубежные аналоги.*

*Приземлимся в подмосковной Дубне. Здесь, благодаря Институту ядерных исследований, в таблицу Менделеева попали новые химические элементы: флеровий, оганесон и московий. Сейчас учёные готовятся к синтезу 119-го и 120-го элементов, что не только расширит наши знания, но и, возможно, изменит фундаментальные законы химии.*

*Двигаемся дальше. Символ инноваций и надежды — вакцину против коронавируса «Спутник V» — разработали наши вирусологи в Национальном исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалеи. Вакцина спасла миллионы жизней и показала, насколько быстро и эффективно мы можем реагировать на глобальные вызовы. Доехать от Москвы до Санкт-Петербурга за 2 часа 15 минут — легко! Это станет возможным благодаря тому, что стартовало строительство новой высокоскоростной железнодорожной магистрали.*

*Спустимся на воду? На Балтийском заводе уже создают новый атомный ледокол — «Ленинград». Кстати, мы — единственная страна в мире, обладающая атомным ледокольным флотом. Льды Арктики не мешают нашим кораблям передвигаться в северных водах. А ещё Россия — единственная страна, которая ведёт морскую добычу нефти в Арктике. Совсем недавно не имеющая аналогов ледостойкая самодвижущаяся платформа «Северный полюс» завершила свою первую миссию и вернулась в Мурманск. Девятнадцать месяцев наши героические полярники собирали с её помощью важные научные данные — и уже готовятся к новой экспедиции.*

*Куда бы вы ни отправились, в каком регионе бы ни оказались — везде вы найдёте удивительные достижения, которыми гордится вся страна. Сегодня Россия создаёт и развивает новые технологии, на улицах городов тестируют беспилотные автомобили и трамваи, в полях — беспилотные тракторы и комбайны. Учёные совершают открытия в различных областях, врачи проводят сложнейшие операции, а на российских заводах производится всё — от хлеба до сложных электронных гаджетов.*

*Все эти достижения были бы невозможны без преданных своему делу профессионалов, которые сегодня создают, разрабатывают и внедряют новые проекты. Это рабочие и специалисты самых разных квалификаций — для достижения больших целей важен труд каждого. А завтра эти начинания потребуют новых специалистов — и это ваш шанс. Сегодня вы учитесь в школе, а завтра сможете стать частью команды, решающей самые сложные и амбициозные задачи. Ваши знания и навыки помогут свершиться новым достижениям в тех сферах, которые вы выберете для себя.*

## **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Надеюсь, то, что вы увидели, уже вдохновило вас — и да, действительно, именно вы можете продолжить этот список достижений. Но разговор о профориентации я предлагаю начать не с вопроса: «Кем вы хотите стать?». Я спрошу иначе: какую задачу вы готовы взять на себя в нашем мире? Что вы готовы делать, чтобы быть полезным обществу? Попробуйте взглянуть на этот вопрос шире: помогать людям, развлекать, стать известным, создавать комфорт и уют, заниматься творчеством или саморазвитием.

Помогать? Создавать? Чинить? Придумывать? Учить? Лечить?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Спасибо за ваши ответы. Ну, а чтобы лучше запоминать, о чём мы говорим на этих занятиях и ориентироваться в выборе профессионального пути, предлагаю вам прямо сейчас начать вести рабочие тетради. Это будет, скорее, некий дневник профориентации. В нём вы сможете фиксировать свои мысли, идеи и результаты упражнений.

А начнём мы с того, что познакомимся (или вспомним) профессиональные среды. Сейчас мы с вами посмотрим шуточный видеоролик, а вы — попробуйте записать в тетради все среды, которые в нём прозвучат.

## **Ролик «Герои среди нас»**

### **Текстовая версия ролика:**

*Кем стать? Куда поступать? Мне лучше пойти в колледж или остаться в школе? А что будут делать мои друзья? А где самая хорошая зарплата? А долго учиться? А экзамены сложные? А родители поддержат?*

*Когда начинаешь думать про выбор будущей профессии, иногда вопросов становится так много, а ответов так мало, что хочется спрятаться от этой темы подальше и не возвращаться к ней как можно дольше. Или, наоборот, выбрать первую профессию, которая показалась более-менее нормальной. И тоже больше к этой теме не возвращаться. Но что, если на все эти вопросы, вам помогут найти ответы?*

*Сегодня для вас начался курс «Россия — мои горизонты». Это уникальный путеводитель по миру профессий, где вы сможете найти себя.*

*Для вас приготовлены 34 увлекательных занятия. 20 из них — это путешествия в разные отрасли, где вы узнаете их достижения и увидите, как работают знаменитые на всю страну предприятия и какие специалисты там трудятся. (показываются названия отраслей из названий занятий, особенно чтобы обучающиеся увидели стартовые отрасли, такие как растениеводство и садоводство, атомная промышленность и другие).*

*Восемь занятий будут посвящены более практическому знакомству с задачами специалистов. Вы сможете погрузиться в самые разные профессии и понять, насколько они вам интересны.*

*Также у вас будут занятия, направленные на самопознание. А значит, в разных направлениях и профессиях вы сможете находить то, что соответствует вашим интересам и способностям. На протяжении учебного года вы сможете составлять личный рейтинг подходящих профессий. Возможно, среди них будет «та самая»! Вы узнаете о разных видах образования и их преимуществах. Например, что уже в школе можно получить профессию или что окончить колледж можно всего за два года и сразу начать работать.*

*Вас ждут видео, игры, обсуждения, выступления, конкурсы и работа в команде. Вы получите много полезных советов и узнаете, какие шаги в учёбе и не только сделать навстречу любимому делу жизни. И, конечно, не забудьте зарегистрироваться на нашей платформе — там вас ждёт целый мир профориентации.*

*А теперь запомните главные правила курса:*

*На наших занятиях вы все — отличники. Все ваши ответы ведут вас к главной цели — любимому делу жизни. Поэтому смело озвучивайте свои мысли и сомнения.*

*Никакой критики — даже не самая подходящая на первый взгляд идея может привести к ценным мыслям.*

*Поддержка и вера в себя — два волшебных ингредиента, которые помогают принимать важные и ответственные решения. Поддерживая других, вы становитесь увереннее и в собственных решениях.*

*Давайте вместе находить ответы на вопросы! Добро пожаловать на курс «Россия — мои горизонты».*

## **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Какие профессиональные среды вы успели записать?

*Ответы обучающихся.*

*Подсказка для педагога:*

*Здоровая среда*

*Индустриальная среда*

*Умная среда*

*Креативная среда*

*Комфортная среда*

*Безопасная среда*

*Социальная среда*

*Деловая среда*

*Аграрная среда*

**Слово педагога:** 9 сред, внутри каждой из которых есть разные отрасли. А в каждой отрасли — профессии. Сейчас вы все стоите перед важной задачей — выбрать профессию, которая будет не только интересной, но и востребованной. Я понимаю, что у вас могут быть разные волнения: как выбрать подходящий вуз или колледж, как справиться с учёбой и подготовкой к ЕГЭ, как найти баланс между учёбой и отдыхом. И да, сейчас перед вами стоят сложные задачи, но, если подойти к ним последовательно, всё станет яснее. Именно этим мы и займёмся на курсе «Россия — мои горизонты». Кто-нибудь из вас задумывался, что к одной профессии можно прийти разными путями? Какие варианты вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Верно! Давайте посмотрим слайды, где предложены разные пути.

## Основная часть

### Разные пути к одной профессии

*Воспользуйтесь презентацией «Разные пути к одной профессии».*

**Слово педагога:** Заметьте, что среди этих путей нет одного довольно популярного варианта, который нередко есть в мыслях выпускников. Звучит он так: «Выбрать ЕГЭ по предметам, которые я знаю и сдаю, под это выбрать образование, а потом уже определяться с трудоустройством». Как вы думаете, почему этот вариант не попал в наш список?

*Ответы обучающихся (потому что нужно отталкиваться не только от того, что проще сдать, но и от того, что действительно интересно, востребовано и перспективно).*

**Слово педагога:** Предлагаю записать в ваши тетради все возможные пути к профессии, с которыми мы познакомились.

### Найди свой путь

**Слово педагога:** Действительно, для того чтобы освоить любую профессию, существует множество путей, но почти любой путь — это обучение в колледже или вузе. Именно эти образовательные ступени помогут вам получить необходимые знания и навыки для успешного старта в карьере.

Ну, а чтобы разобраться, нужно ли вам для выбранной профессии высшее образование или среднее специальное, предлагаю сыграть в игру «Профессии будущего: найди свой путь». Для этого надо разделить на три группы. Каждая получит карту с тремя отраслями и списком профессий. Ваша задача — определить, к какой отрасли относится профессия и какое образование необходимо для её освоения.

*Воспользуйтесь соответствующими раздаточными материалами (карты, списки профессий и подсказки для педагога).*

**Слово педагога:** Но прежде чем я раздаю карты, давайте разберёмся, почему для одних профессий требуется высшее образование, а для других — среднее профессиональное. Для разных профессий требуются различные уровни образования. Высшее образование обычно необходимо для профессий, требующих глубоких знаний, сложных навыков, более высокого уровня ответственности. Это, например, такие профессии, как врач, инженер, ученый и архитектор. В работе этих специалистов есть необходимость изучения теоретических основ и проведения исследований.



Среднее профессиональное образование, которое можно получить в профессиональных образовательных организациях — их обычно называют колледжами или техникумами, — подходит для тех, кто хочет быстрее начать работать, получив практические навыки. Оно позволяет стать квалифицированным специалистом за более короткий срок.

Понимая это, вы сможете легче определить, какой вид образования нужен для будущей профессии.

#### **Подсказка для педагога к карте №1:**

##### **Здоровая среда:**

**Биоинформатик** — анализирует биологические данные с помощью компьютерных технологий и математических методов. **(ВО)**

**Медицинская сестра (медбрат)** — это квалифицированный специалист, который выполняет назначения врача по лечению и уходу за больными. **(СПО)**

**Оператор медицинских роботов** — управляет и контролирует работу медицинских роботизированных систем во время хирургических операций или других медицинских процедур. **(ВО)** (Среднее специальное образование (СПО) в данной сфере может быть полезным для позиций начального уровня или технической поддержки, но для операций и управления роботизированными системами часто требуются более глубокие знания и навыки, которые предоставляет высшее образование.)

**Эколог** — оценивает и контролирует воздействие человеческой деятельности на окружающую среду, разрабатывает программы по охране природы и устойчивому развитию. **(ВО)**

**Метеоролог** — изучает атмосферные явления, прогнозирует погоду и анализирует климатические изменения, используя данные с метеостанций, спутников и других инструментов. **(ВО)**

##### **Комфортная среда:**

**Дизайнер городской среды** — занимается созданием и улучшением общественных пространств и инфраструктуры городов, включая парки, площади, улицы и здания. **(ВО)**

**Бортинженер** — обеспечивает техническое состояние и работоспособность бортовых систем воздушных судов. **(ВО)**

**Архитектор** занимается проектированием зданий, сооружений и общественных пространств. **(ВО)**

**Пилот** — управляет воздушными судами, обеспечивая безопасный полёт и выполнение полётных заданий. **(ВО)**

**Автослесарь** — занимается ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей. **(СПО)**

##### **Безопасная среда:**

**Военнослужащий** — служит в армии и выполняет обязанности, связанные с обороной страны, обеспечением безопасности и выполнением приказов командования. **(СПО, ВО)**

**Правозащитник** — занимается защитой прав и свобод человека, помогает жертвам нарушений прав человека и работает над улучшением законодательства. **(ВО)**

**Криминалист** — занимается сбором, анализом и интерпретацией физических улик и доказательств на местах преступлений. **(ВО)**

**Спасатель МЧС** — занимается оказанием помощи людям в чрезвычайных ситуациях, включая пожары, стихийные бедствия и аварии. **(СПО, ВО)**

**Подсказка для педагога к карте №2:**

**Умная среда:**

**Психолог-исследователь** — занимается изучением человеческого поведения, психологических процессов и явлений с помощью научных методов и техник исследования. **(ВО)**

**Тестировщик программного обеспечения** — отвечает за проверку функциональности и качества программных продуктов. **(СПО, ВО)** (Для этой роли требуется как высшее образование в информационных технологиях или компьютерных науках, так и среднее профессиональное образование в тестировании программного обеспечения или смежных областях.)

**Дата-инженер** — занимается сбором, хранением и обработкой больших объёмов данных, разрабатывая и оптимизируя инфраструктуру для анализа данных. **(ВО в области компьютерных наук, информационных технологий или смежных дисциплин)**

**Наноинженер** — разрабатывает и исследует материалы и устройства на наномасштабе, применяя нанотехнологии для создания инновационных продуктов и решений в различных областях, таких как медицина, электроника и материаловедение. **(ВО в области нанотехнологий, материаловедения, физики или химии)**

**Педагог** — занимается обучением и воспитанием, разрабатывая и проводя уроки, а также поддерживая развитие учеников. **(ВО или СПО с педагогическим направлением)**

**Креативная среда:**

**Медиажурналист** — занимается созданием новостных материалов, статей и репортажей для различных медиаплатформ. **(ВО)**

**Креативный менеджер** — координирует процессы разработки и реализации креативных идей в маркетинге, рекламе или других сферах. **(ВО)**

**Переводчик** — занимается переводом текстов и устной речи с одного языка на другой. **(ВО)**

**Критик** — анализирует и оценивает различные работы и произведения искусства, литературы, кино, музыки и других сфер. **(ВО)**

**Графический дизайнер** — занимается созданием визуальных концепций и решений для различных проектов, включая логотипы, упаковку, рекламные материалы и веб-дизайн. **(СПО, ВО)**

### **Социальная среда:**

**Специалист по электронной торговле** — занимается разработкой, управлением и продвижением платформ для онлайн-торговли, а также стратегий продаж. **(ВО)**

**Трендотчер** — изучает изменения в экономике, политике, науке, культуре и общественной жизни. Эти изменения и есть тренды. **(ВО)**

**Ресторатор** — управляет ресторанным бизнесом, включая организацию работы персонала, обслуживание клиентов, закупку продуктов и управление финансами. **(СПО, ВО)**

**Психолог-консультант** — помогает людям справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, проводит индивидуальные и групповые консультации, а также предоставляет поддержку в кризисных ситуациях. **(ВО)**

**Администратор отеля** — отвечает за управление процессами, связанными с размещением гостей, организацией их проживания, обработкой запросов и разрешением проблем. В его обязанности также могут входить координация работы персонала и поддержание высокого уровня обслуживания клиентов. **(ВО)**

### **Подсказка для педагога к карте №3:**

#### **Деловая среда:**

**Юрист** — специализируется на правовых вопросах, консультирует клиентов, представляет интересы в суде и разрабатывает правовые документы **(ВО, СПО)**

**Финансист** — занимается анализом финансовых данных, управлением капиталом и инвестициями. **(ВО)**

**Специалист в области международных отношений** — занимается анализом и разработкой стратегий в области внешней политики, международного сотрудничества, дипломатии и глобальных проблем. Он может работать в правительственных организациях, международных институтах, НПО или исследовательских центрах. **(ВО)**

**Фандрайзер** — занимается организацией и проведением мероприятий для сбора средств на благотворительные или социальные цели. **(СПО, ВО)**

**Судебный эксперт** — занимается проведением экспертизы и предоставлением судебных заключений по различным аспектам, таким как медицинские, бухгалтерские, технические или криминалистические. **(ВО)**

#### **Индустриальная среда:**

**Химик-разработчик** — занимается созданием и усовершенствованием химических продуктов и процессов, включая новые материалы, препараты, химические составы и технологические методики. **(ВО)**

**Минералог** — исследует состав, структуру и свойства минералов, а также их происхождение и распределение. **(ВО в области геологии или минералогии)**

**Шахтёр** — занимается добычей полезных ископаемых (угля, руды, других минералов) из подземных шахт или карьеров. **(СПО)**

**Физик-аэродинамик** — занимается изучением движения воздуха и его взаимодействия с твёрдыми объектами, такими как самолёты, автомобили, здания и другие конструкции. **(ВО)**

### **Аграрная среда:**

**Технолог пищевой промышленности** — отвечает за разработку технологических процессов и контроль качества продукции пищевой промышленности. **(ВО, СПО)**

**Специалист по агромелиорации** — занимается улучшением и оптимизацией агроэкосистем, включая водоправление, почвенную обработку, растениеводство и другие аспекты сельского хозяйства. **(ВО)**

**Почвовед** — занимается изучением физических, химических и биологических свойств почвы, её состава и структуры. **(ВО)**

**Агроинформатик** — занимается разработкой и внедрением информационных технологий и систем в сельском хозяйстве. Его работа включает анализ данных, автоматизацию процессов, оптимизацию сельскохозяйственного производства и управление агрономическими данными. **(ВО)**

**Сити-фермер** — занимается созданием и управлением сельскохозяйственных угодий в городских условиях, часто на небольших участках земли или в контейнерах. **(СПО)**

**Слово педагога:** Время вышло, пора представить ваши работы. Кто готов, прошу представителя от команды к доске.

Представители команд показывают, что у них получилось, и педагог с классом обсуждают результат.

**Слово педагога:** А теперь подумайте о том, как вы видите своё будущее обучение, и нарисуйте этапы и направления, которые хотите включить в свою образовательную траекторию. Помните, пути не исключают друг друга: после СПО можно продолжить учёбу в вузе и постоянно развиваться.

Обучающиеся работают в тетрадах.

## **Информация**

Замените этот блок на упражнение «Профессии и должности», если у вас есть дополнительное время.

## **УГСН**

Педагог демонстрирует документ «УГСН».

**Слово педагога:** Друзья, а кто-нибудь из вас уже сталкивался с таким понятием, как укрупнённые группы специальностей и направлений (УГСН)?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Отлично. Сегодня я хочу рассказать вам подробнее о том, что такое УГСН и почему это важно для вашего будущего. Перечень УГСН — это особенная классификация, которая объединяет похожие профессии и области знаний в крупные группы. Эти группы созданы для того, чтобы помочь вам лучше понять, в каком направлении двигаться при выборе образовательного пути и будущей профессии.

Когда вы оканчиваете школу, перед вами встаёт множество вопросов: «Куда пойти учиться?», «Какую профессию выбрать?», «Как понять, что это действительно моё?» УГСН помогают сориентироваться в этом огромном мире возможностей. Например, если вы увлекаетесь информационными технологиями, то в перечне УГСН вы найдёте все специальности, связанные с этой сферой, начиная от программирования и заканчивая сетевой безопасностью. Это позволит вам чётко увидеть все варианты и выбрать то, что подходит именно вам.

Кроме того, УГСН полезны не только при выборе направления обучения, но и в процессе самой учёбы. Зная, к какой группе относится ваша специальность, вы сможете лучше понимать, какие дисциплины и навыки будут ключевыми в вашей профессии. Это поможет вам более осознанно подходить к учёбе и готовиться к будущей карьере.

Таким образом, изучение укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки поможет вам:

**Ориентироваться в большом разнообразии профессий.**

**Выбрать направление обучения, которое соответствует вашим интересам и способностям.**

**Понимать ключевые дисциплины и навыки, необходимые для вашей будущей профессии.**

Итак, мы с вами обсудили сегодня, профессии, должности и разобрались что такое УГСН. Как они связаны между собой? Кто попробует объяснить?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Спасибо за ваши ответы! А теперь я предлагаю узнать верный ответ на этот вопрос из видеоролика.

## **Ролик «Россия — мои горизонты»**

**Текстовая версия ролика:**

*До окончания школы осталось 3... 2... 1...*

*В общем, совсем немного времени. А забот всё больше. И это ещё повезло, если уже точно знаешь, какую профессию выбрать, и не сомневаешься. А если сомневаешься? Или вообще*

не знаешь, кем хочешь быть? А надо уже и с экзаменами определяться, и готовиться к ним. А куда поступать? А что для этого нужно? Тут отдельная головоломка. А дальше что? Как устроиться на работу? Как строить карьеру? А теперь к этому всему добавились ещё и УГСН, которые тоже нужно выбирать.

Без паники. Сегодня для вас начался курс «Россия — мои горизонты». Здесь сконцентрированы ответы на многие вопросы, волнующие старшеклассников, и даже больше. Начнём с тех самых УГСН. Зачем тебе в этом разбираться?

Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГСН), профессии и должности связаны между собой как этапы на пути к успешной карьере. УГСН — позволяет среди сотен вариантов найти родственные специальности и направления подготовки — те, которые ближе тебе по интересам.

Следом за УГСН уже выбирается конкретная образовательная программа, которая готовит тебя к определённой профессии — проще говоря, ты выбираешь колледж или вуз и на кого именно там учиться. А получив диплом, ты сможешь претендовать на определённые должности на рынке труда. Таким образом, выбор УГСН и программы обучения становится важным мостиком, соединяющим образование и трудоустройство.

На наших занятиях мы будем разбирать УГСН в самых разных отраслях. Но это далеко не всё. Для вас приготовлены 34 увлекательных занятия. 20 из них — это путешествия в разные отрасли, где вы узнаете их достижения и увидите, как работают знаменитые на всю страну предприятия и какие специалисты там трудятся (показываются названия отраслей из названий занятий, особенно чтобы дети увидели стартовые отрасли — растениеводство и садоводство, атомная промышленность и другие).

Восемь занятий будут посвящены более практическому знакомству с задачами специалистов. Вы сможете погрузиться в самые разные профессии и понять, насколько они вам интересны.

Также у вас будут занятия, направленные на самопознание. А значит, в разных направлениях и профессиях вы сможете находить то, что соответствует вашим интересам и способностям. На протяжении учебного года вы сможете составлять личный рейтинг подходящих профессий. Возможно, среди них будет «та самая»! Вы узнаете о разных видах образования и их преимуществах, нюансах поступления и дополнительных возможностях для выпускников.

Вас ждут видео, игры, обсуждения, выступления, конкурсы и работа в команде. Вы получите много полезных советов и узнаете, какие шаги в учёбе и не только сделать навстречу любимому делу жизни. И, конечно, не забудьте зарегистрироваться на нашей платформе — там вас ждёт целый мир профориентации.

А теперь запомните главные правила курса:

*На наших занятиях вы все — отличники. Все ваши ответы ведут вас к главной цели — любимому делу жизни. Поэтому смело озвучивайте свои мысли и сомнения; Никакой критики — даже не самая подходящая на первый взгляд идея может привести на ценные мысли;*

*Поддержка и вера в себя — два волшебных ингредиента, которые помогают принимать важные и ответственные решения. Поддерживая других, вы становитесь увереннее и в собственных решениях.*

*Давайте вместе находить ответы на вопросы! Добро пожаловать на курс «Россия — мои горизонты».*

## **Подведение итогов. Рефлексия**

### **Итоговое слово педагога**

**Фраза ниже — на усмотрение педагога в зависимости от плана профориентационной работы школы.**

*В этом году наша школа предлагает вам различные профориентационные мероприятия, помимо курса «Россия — мои горизонты». Вас ждут встречи с профессионалами, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, профориентационная олимпиада и многое другое.*

*Старайтесь активно во всем участвовать и забирать самое важное для себя - знания, опыт, новые умения, ответы на вопросы. Результаты всех этих активностей мы сможем обсуждать со мной, мы выделим для этого отдельное время.*

**Слово педагога:** Итак, первое занятие по профориентации подходит к концу. Надеюсь, вам понравится этот курс так же, как мне нравится рассказывать вам о нём. Предлагаю также подумать, сформулировать и записать в тетради свои личные задачи на этот год. Как вы видите свою цель в профориентации на этот учебный год? Может быть, это определение интересов, изучение конкретных профессий или разработка плана действий по выбору будущей профессии или образовательной организации? Это поможет лучше понять, чего каждому из вас хочется достичь в этом учебном году. А чтобы вам было проще, взгляните на небольшой чек-лист. Вы можете переписать его в тетрадь и либо ответить на вопрос, либо поставить себе цель — за время нашего курса отметить все пункты как выполненные.

#### **Чек-лист (слайд):**

выбран профиль,  
знаю свои интересы,  
знаю свои способности,  
выбрана профессия,

определён список ЕГЭ,  
выбрано направление образования.

Может быть, уже сейчас есть желающие поделиться с нами и рассказать, чего они ждут от курса?

*Ответы обучающихся, рассуждения на тему кто и что ждет от курса «Россия — мои горизонты».*

**Слово педагога:** Дорогие друзья, сегодняшнее занятие было для нас началом увлекательного путешествия в мир профориентации. Мы с вами познакомились с тем, как различные отрасли влияют на экономику нашей страны, рассмотрели разнообразие профессий, которые существуют в каждой из этих отраслей, и обсудили, какие знания необходимы для успешной карьеры в этих профессиях.

Теперь, когда вы начинаете заполнять ваш дневник профориентации, я приглашаю вас задуматься о том, какие шаги вы готовы предпринять дальше. Не стесняйтесь записывать свои мысли, вопросы и цели в этой тетради — она будет вашим помощником и гидом в мире профессионального самоопределения.

Друзья, не забудьте зарегистрироваться на платформе «Билет в будущее», там на протяжении всего года вас ждут важные профориентационные мероприятия и интересные активности.

Изучите внимательно информацию на слайде о регистрации и авторизации.

Впереди нас ждёт много интересных занятий, проектов и исследований. Давайте вместе открывать новые горизонты и строить своё будущее! Спасибо.



# Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»

## Мотивационная часть

### Памятка для педагога

Уважаемые педагоги!

Мы рады приветствовать вас на курсе «Россия — мои горизонты». Кто-то из вас уже знаком с курсом, кому-то только предстоит познакомиться.

Наш курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда.

Все материалы для подготовки к занятию доступны в «Конструкторе будущего» (на платформе проекта «Билет в будущее»).

#### **В комплект материалов к занятию входят:**

— сценарный план (пошаговая инструкция по проведению занятия, включая приложение с доп. материалами),

— видеоролики, (это могут быть отдельные файлы или один файл, в котором собраны все видеоролики для занятия, которые сменяют друг друга заставкой — в этом случае в сценарном плане прописана последовательность включения видеофрагментов),

— слайды к интерактивным заданиям.

— дополнительные материалы для ознакомления и/или печати.

*Рекомендуется заранее скачать все материалы к занятию на рабочий компьютер (сценарный план, видеофайл(ы), слайды к интерактивным заданиям) и проверить, чтобы все материалы открывались корректно, а также внимательно ознакомиться с комплектом материалов и распечатать необходимые материалы.*

*Рекомендуемая рассадка в классе на усмотрение педагога: вы можете воспользоваться классической расстановкой или П-образной расстановкой парт в классе.*

#### **Во время занятия важно:**

Создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом

Организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно/слышно)

Привлекать к участию в занятии по возможности всех обучающихся.

### **Информационное и техническое обеспечение занятия:**

Видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы

Технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериалов, презентационного материала и др.): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель

Флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры или др. пишущие средства на доске, магниты для доски

Тетради в клеточку (одна на весь год), бумага и ручки для каждого обучающегося.

Обратите внимание, что 03.09.2024 г. на нашей платформе откроется инструктаж для педагогов, работающих в Единой модели профориентации, и программа повышения квалификации для педагогов-навигаторов, участвующих в проекте «Билет в будущее».

Также изучите **информационную справку для педагогов**, приложенную к сценарию.

## **Подготовка к занятию**

Дорогой педагог! Для проведения занятия рекомендуется заранее распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

## **Введение**

**Слово педагога:** Здравствуйте, ребята! Рад(а) видеть вас на нашем курсе «Россия — мои горизонты». / Здравствуйте, ребята! Рад(а) видеть вас вновь на нашем курсе «Россия — мои горизонты».

*Если обучающиеся уже знакомы с курсом:*

*С этим курсом вы уже знакомы. Давайте вместе вспомним, о чём он, чем вы занимались в прошлом году на этих занятиях.*

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Вас с детства спрашивают: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Кто-то из вас уже знает ответ, кто-то ещё нет, а кто-то сомневается. Не волнуйтесь, это абсолютно нормально! У нас с вами много времени впереди, чтобы вместе разобраться, какие среды,

отрасли и профессии есть в нашей стране, какие из них наиболее востребованы и чем занимаются разные специалисты. На наших занятиях у вас будет возможность узнать больше подробностей о всевозможных профессиях, понять, что вам по-настоящему нравится и какие навыки помогут вам достичь успеха. У вас будет информация о том, какое образование нужно получить для интересных вам профессий, в каких условиях вы сможете работать, как в принципе устроиться на работу и что нужно делать, чтобы развиваться в любимом деле и не терять мотивацию. Все занятия по профориентации будут проходить в формате увлекательного путешествия. Сегодня мы начнём знакомиться с миром профессий в нашей стране, посмотрим на её достижения в различных сферах, познакомимся с важными понятиями курса и поставим себе цели на этот год. Вместе мы узнаем много нового и интересного, и, кто знает, может быть, уже совсем скоро вы найдёте что-то по-настоящему своё. К тому же в нашей стране есть столько возможностей для того, чтобы стать настоящим профессионалом — ведь за всеми достижениями России стоят люди, которые, как и вы, когда-то были школьниками и думали, кем им стать. Внимание на экран.

## **Ролик «Достижения»**

### **Текстовая версия ролика:**

*Наверняка вы знаете, что Россия — самая большая страна в мире. На нашей территории находится самое глубокое озеро в мире — Байкал. Самая длинная железная дорога — Транссибирская магистраль. Самый большой город за полярным кругом — Мурманск. Сибирская тайга — один из самых больших лесов мира.*

*Достижения наших учёных известны на весь мир: таблица Менделеева, собака Павлова, Мичуринские яблоки. Наша культура: русский балет и музыка Чайковского, произведения Пушкина и Достоевского, картины Айвазовского и Репина — знаменита далеко за пределами России. Первые в космосе. Первые в атомной промышленности. Первые в мире по добыче алмазов. Продолжать можно очень долго. Но давайте узнаем, что происходит в нашей стране прямо сейчас.*

*Начнём сверху, прямо из космоса. Впервые в мире Россией создана космическая система для непрерывного наблюдения арктического региона Земли. Впервые в истории нашей страны на орбиту выведены российские спутники связи со стандартом 5G.*

*А командир отряда космонавтов Роскосмоса Олег Кононенко установил рекорд, пробыв на околоземной орбите в сумме более тысячи суток.*

*Теперь спустимся чуть ниже. Сегодня мы строим новейшие пассажирские самолёты MC-21 и SJ-100, которые превосходят по параметрам многие зарубежные аналоги.*

*Вот мы и приземлились — в Национальном исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалеи. Именно здесь создали вакцину против коронавируса «Спутник V». Она спасла миллионы жизней и показала, насколько быстро и эффективно мы можем реагировать на глобальные вызовы.*

*Доехать от Москвы до Санкт-Петербурга за 2 часа 15 минут — легко! Это станет возможным благодаря тому, что стартовало строительство новой высокоскоростной железнодорожной магистрали.*

*Спустимся на воду? На Балтийском заводе уже создают новый атомный ледокол — «Ленинград». Кстати, мы — единственная страна в мире, обладающая атомным ледокольным флотом. Льды Арктики не мешают нашим кораблям передвигаться в северных водах. А ещё Россия — единственная страна, которая ведёт морскую добычу нефти в Арктике.*

*Куда бы вы ни отправились, в каком бы регионе ни оказались — везде вы найдёте удивительные достижения, которыми гордится вся страна. Сегодня Россия создаёт и развивает новые технологии, на улицах городов тестируют беспилотные автомобили и трамваи, в полях — беспилотные тракторы и комбайны. Учёные совершают открытия в различных областях, врачи проводят сложнейшие операции, а на российских заводах производится всё — от хлеба до сложных электронных гаджетов.*

*Все эти достижения были бы невозможны без преданных своему делу профессионалов, которые сегодня создают, разрабатывают и внедряют новые проекты. Это рабочие и специалисты самых разных квалификаций — для достижения больших целей важен труд каждого. А завтра эти начинания потребуют новых специалистов — и это ваш шанс. Сегодня вы учитесь в школе, а завтра сможете стать частью команды, решающей самые сложные и амбициозные задачи. Ваши знания и навыки помогут свершиться новым достижениям в тех сферах, которые вы выберете для себя.*

## **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Только задумайтесь, сколько тысяч людей трудились над тем, чтобы свершились эти достижения! И какие разные у них профессии! Ребята, как вы думаете, почему вам в таком юном возрасте уже стоит задумываться о профессии? Давайте порассуждаем вместе.

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Верно! Сейчас вы находитесь в возрасте, когда можно начать открывать свои интересы и таланты. А наши занятия помогут лучше понять, что вам нравится делать, что больше интересует, в чём вы сильны и какие профессии могут вам подойти. Это важный шаг, чтобы понять, в чём вы можете начать развиваться уже сейчас, в какие кружки записаться и на

какие предметы сделать упор, чтобы в будущем сделать осознанный выбор и найти своё место в жизни.

Давайте вместе исследуем мир профессий, узнаем о различных отраслях и начнём строить своё будущее уже сегодня.

А начинается наш путь в мир профессий прямо здесь, в классе. Давайте сыграем в небольшую игру. Представьте, что наша школа — это огромная мозаика, состоящая из множества кусочков, где каждый кусочек — это профессия, необходимая для строительства и поддержания этого здания.

**Задание:** Ваша задача — назвать как можно больше профессий, которые участвовали в создании нашей школы и поддерживают её в хорошем состоянии. Я начну, а потом очередь перейдёт к вам.

*Примерный ход игры:*

**Слово педагога:** Начнём с архитектора, ведь именно он создаёт проект здания. Кто продолжит? *Ответ: строители, они воплощают проект в жизнь.*

*Далее педагог может задавать наводящие вопросы, чтобы обучающимся было легче ориентироваться в профессиях, либо предоставить обучающимся самим называть профессии.*

**Слово педагога:** Отлично! А кто следит за тем, чтобы здание было безопасным и функциональным? *Ответ: инженеры.*

**Слово педагога:** Правильно! А кто занимается электричеством? *Ответ: Электрики.*

**Слово педагога:** Отлично! А кто заботится о чистоте? *Ответ: Уборщики.*

**Слово педагога:** А кто следит за порядком и безопасностью? *Ответ: Охранник.*

**Слово педагога:** Верно! А кто отвечает за покраску стен и другие малярные работы? *Ответ: Маляры.*

**Слово педагога:** Здорово! Мы собрали целый набор специалистов, которые сделали нашу школу такой, какая она есть. Все они играют важную роль, и благодаря им мы можем каждый день учиться в безопасном и удобном здании! Кстати, у каждой профессии есть уникальные задачи и особенности. И все профессии связаны в отрасли. Кто может предположить, что такое отрасль?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Верно. Отрасль — это более широкая категория, объединяющая множество профессий, связанных одной сферой деятельности. Например, строительство — одна из таких отраслей.

В России существует много различных отраслей, таких как информационные технологии и телекоммуникации, медицина и здравоохранение, сельское хозяйство, энергетика, транспорт и логистика, наука и образование, искусство и культура — и многие другие. Каждая из этих

отраслей важна и предлагает множество возможностей для профессионального роста и самореализации.

А близкие отрасли объединяются в профессиональные среды. Всего их девять. На занятиях по профориентации мы рассмотрим их все подробно, узнаем, какие отрасли в них входят и какие профессии есть в каждой отрасли.

Сейчас я предлагаю вам познакомиться с этими средами. Для этого мы отправимся в путешествие, в город Профиград, где каждый район представляет одну из сред.

## Основная часть

### Ролик «Профиград»

#### **Текстовая версия ролика:**

*Добро пожаловать в Профиград!*

*В этом городе профессий есть девять районов, каждый из которых занимается своим направлением. Например, в Аграрном районе выращивают и производят еду, а в Здоровом работают медики и экологи. А ещё здесь есть Индустриальный, Креативный, Деловой, Социальный, Безопасный, Умный и Комфортный районы (на экране появляются названия всех районов).*

*Кто-то из местных жителей уже выбрал свой район, а кто-то пока не определился и пробует себя в разных направлениях. В городе можно примерить множество профессий, познакомиться со специалистами и самому поработать в разных сферах. Ведь здесь все знают, как важно найти такое дело, которое ты будешь по-настоящему любить! А для этого важно много пробовать и узнавать.*

*Прогуляемся? А заодно попробуйте отгадать, в какой район мы попали.*

*Ещё недавно на этом месте был пустырь. А сейчас здесь целый район. Дома надёжные и удобные, в них есть электричество и водопровод. Дворы — красивые. Рядом — новые дороги, по которым ездят автомобили и общественный транспорт. Удобно! Здесь живут и работают строители и архитекторы, водители и специалисты дорожных служб, электрики, проектировщики и много кто ещё. Что это за район? (пауза) Комфортный!*

*А в этот район можно попасть по улице Знаний. Отсюда начинается путь к профессии всех горожан. Сначала они ходят в детские сады, затем — в школы, колледжи и вузы. А кто-то здесь остаётся, чтобы работать педагогом и учить детей или чтобы стать учёным и совершать открытия, или работать с цифровыми технологиями и разрабатывать полезные сервисы и приложения. Как бы вы назвали этот район? (пауза) Умный!*

Профиградцы знают, что болезнь лучше предотвратить, чем её лечить, а потому стараются регулярно заглядывать в следующий район. Здесь есть поликлиники и больницы, где работают врачи, фельдшеры, медсёстры и медбратья, фармацевтический завод, где работают фармацевты и биотехнологи, а ещё здесь занимаются здоровьем всей нашей планеты. Поэтому и район (пауза) Здоровый!

Сюда приезжают за хорошим настроением и вдохновением. Здесь на каждом шагу музеи, театры, концерты и выставки. Жители этого района — творцы: художники, дизайнеры, музыканты, актёры, режиссёры, телеведущие, гримёры и очень много кто ещё. Это (пауза) Креативный район!

Рядом — ещё один район. Гиды здесь встречают туристов, повара — вкусно кормят в кафе, менеджеры и продавцы — помогают с покупками, а в трудную минуту сюда можно прийти за помощью соцработников и волонтеров. В общем, здесь всё для людей, а район называется (пауза) Социальный!

За полезными и вкусными продуктами профиградцы приезжают именно сюда. Именно здесь агрономы, фермеры, животноводы, селекционеры работают над тем, чтобы вырастить богатый урожай, улучшить сорта растений и породы животных, произвести самые вкусные продукты и накормить всех жителей Профиграда. Этот район (пауза) Аграрный!

А здесь вы можете встретить полицейских, военных, охрану и даже специалистов по кибербезопасности, которые ежедневно защищают весь город и помогают его жителям в беде. Где мы находимся? (пауза) В Безопасном районе!

Здесь, чаще чем в других районах, можно встретить профиградцев в деловых костюмах. Госслужащие, юристы, финансисты и предприниматели обожают свой район за его атмосферу: здесь всё время проходят встречи и переговоры, принимаются важные решения и подписываются документы. Потому и район этот (пауза) Деловой!

У нас остался Индустриальный район. Без него Профиграда вообще бы не существовало. Всё, что есть в городе — это результат работы металлургов, шахтёров, химиков-технологов, инженеров, бурильщиков и многих других специалистов. Они могут добыть и переработать сырьё, а затем превратить его в нужный материал, который превратится в знакомые нам предметы — от автомобиля до перчаток.

В общем, Профиград — отличное место, и ты сюда не раз вернёшься! А город профессий всегда будет рад тебя видеть. Приходи!

## **Карта сред**

**Слово педагога:** Вот видите, ребята, каждый из вас может стать частью интересного мира и внести свой вклад в будущее — только не виртуального мира, а нашей страны. А теперь давайте повторим, с какими средами — или районами — мы познакомились. Чтобы не забыть

их, я предлагаю вам завести тетради и записывать в них всё самое важное. Это будет ваш дневник профориентации. В него вы сможете записывать свои мысли, идеи и результаты упражнений. Тетради лучше взять толстые, и на первом развороте мы с вами сделаем карту всех профессиональных сред. Вы можете рисовать эту карту, как вам хочется, главное — чтобы на ней уместились все девять сред. А ещё помните, что все среды связаны между собой. Посмотрите, какими могут быть эти карты.

*Педагог демонстрирует слайды с примерами карт и названиями сред (или записывает названия сред на доске).*

### **Подсказка для педагога:**

#### **Здоровая среда**

*Забота о здоровье человека, профилактика заболеваний и увеличение продолжительности жизни — это основа любого общества, включающая всё, что связано с охраной нашего здоровья и заботой о нём.*

#### **Комфортная среда**

*Человеку важно, чтобы пространство вокруг него было удобным и приятным для жизни: комфортные дома, удобные места и красивые виды.*

#### **Безопасная среда**

*Безопасность — одна из базовых потребностей человека, включающая защиту от природных и техногенных катастроф, преступности и других угроз.*

#### **Умная среда**

*Высокий уровень образования и развития науки обеспечивает прогресс и инновации, влияющие на все аспекты нашей жизни — от медицины до цифровых технологий.*

#### **Креативная среда**

*Творчество и искусство делают жизнь ярче, помогают людям общаться и дарят удовольствие. Они также помогают решать проблемы в обществе и используются в медицине, политике и образовании.*

#### **Социальная среда**

*Создание общественных благ и помощь людям — основа социальной среды. Здесь помогут тем, кому нужна помощь, обслужат в магазине или кафе, позаботятся о том, чтобы в гостиничных номерах было чисто и уютно.*

#### **Деловая среда**

*Экономическое развитие и финансовая жизнь общества зависят от предпринимателей, банкиров, финансистов и юристов, обеспечивающих стабильность и рост экономики.*

#### **Индустриальная среда**

*Добыча ресурсов и промышленность обеспечивают нас всем необходимым — от жилья и транспорта до бытовой техники и электроники.*

#### **Аграрная среда**



*Производство продуктов питания включает всё — от выведения новых сортов растений до готовой продукции на нашем столе.*

## **Обсуждение**

**Слово педагога:** А теперь представьте, что в каждой из этих сред есть сотни и даже тысячи профессий. Как же найти своё место в этом многообразии возможностей? Каждая из этих сфер важна и уникальна по-своему — и каждая нуждается в талантливых и увлечённых людях. Важно понять, что приносит вам радость и удовлетворение, в какой сфере вы можете реализовать свой потенциал и сделать вклад в общество.

Может, у вас уже есть идеи, в какой отрасли/среде вы себя представляете? Или у вас есть свой рецепт, как найти своё место в этом огромном мире возможностей?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Спасибо, что делитесь своими мыслями и планами. Скажите пожалуйста, а что или кто может повлиять на ваш выбор профессии?

*Ответы обучающихся (мои интересы, фильмы, мои родители, друзья, учителя...).*

**Слово педагога:** То есть вы считаете, что решение надо принимать совместно? И учитывать ваше мнение обязательно?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Вы абсолютно правы! Выбор профессии — это важный шаг, который требует обдуманных решений и участия разных людей. Иногда, чтобы найти своё место, полезно услышать чужие истории, увидеть, как другие люди справляются с выбором своего пути. Сейчас мы попробуем это сделать на практике.

## **История героя**

**Слово педагога:** Разделимся на пять групп. Каждая группа получит распечатанный слайд с историей одного героя. Ваша задача — обсудить историю внутри группы. Подумайте, согласны ли вы с позицией героя, почему ему может быть полезна профориентация, что ему будет полезно начать делать и какие действия могут помочь ему найти себя и выбрать профессию. Основные мысли можете записать в свободное поле.

После обсуждения один человек от группы кратко презентует итоги вашего обсуждения.

Давайте начнём!

*Педагог раздает каждой группе бланк с историей одного из героев. Или демонстрирует слайды на экране.*

## **Слайды с героями:**

Это Ваня. С ранних лет его интересовали самолёты и полёты. Но настоящая страсть к авиации появилась, когда он побывал на авиашоу с родителями. Видя, как ловко лётчики управляют самолётами, Ваня понял, что тоже хочет стать лётчиком. Ваня рассказал родителям о своём выборе. Они поддержали сына и помогли ему записаться в кружок юных авиаторов. Вначале Ване показалось, что там всё слишком сложно и он не справится, но спустя несколько месяцев Ваня освоился и поверил в свои силы.

Это Катя. Она решила, что посвятит свою жизнь бальным танцам. Но своё решение она принимала не потому, что она ходит на танцы или они ей очень нравятся, а потому, что её подруга стала чемпионкой района и планирует заниматься танцами всю жизнь. Катя решила, что это здорово, если они с подругой будут заниматься одним делом, чтобы не расставаться после школы.

А это Петя. С самого детства он увлекался программированием и мечтал стать специалистом в IT-сфере. Однако его родители, владельцы стоматологической клиники, настаивают на том, чтобы он продолжил семейное дело и стал стоматологом. Они предложили ему возможность обучиться в медицинском учебном заведении и взять на себя дело семьи.

Это Коля. Он пока не определился с будущей профессией. И если честно, то и не сильно хочет думать над этим сложным вопросом. Его раздражает, когда родители пытаются поговорить с ним о будущем: он считает, что к окончанию одиннадцатого класса всё само собой решится, ведь ещё столько лет впереди.

Это Маша. Она ещё не определилась с будущей профессией. Ей нравятся литература и математика, она любит готовить, шить, рисовать и заниматься многими другими вещами. Маше важно найти то, что ей по-настоящему нравится, где она сможет раскрыть свой потенциал. Ей немного тревожно от того, что у неё так много интересов, но ни один из них не вызывает чувство, что она готова посвятить этому свою жизнь. Маша решила, что будет открытой для новых возможностей и опыта, попробует лучше разобраться в себе — тогда она обязательно найдёт любимое дело жизни.

Каждая группа презентует свой ответ. Педагог демонстрирует соответствующие слайды на экране.

Подсказка для педагога (можно подробно обсудить несколько вариантов на выбор):

Ваня уже знает, кем хочет стать, и это замечательно! Но впереди его ждет важный этап — определение, где учиться и где потом работать. Профессия лётчика многообразна: кто-то перевозит пассажиров, кто-то — грузы, а кто-то становится лётчиком-испытателем.

Профориентация поможет Ване лучше понять все возможности и выбрать тот путь, который будет ему по душе. Важно исследовать все варианты и выбрать тот, который принесёт наибольшее удовлетворение и радость.

Катя решила посвятить свою жизнь бальным танцам, вдохновившись успехом подруги. Но важно помнить, что каждый из нас уникален и выбирать профессию нужно, ориентируясь на свои собственные интересы и способности. Возможно, у Кати есть другие таланты и увлечения, которые принесут ей больше радости и удовлетворения. Кате нужно понять, что нравится именно ей, и только тогда делать выбор.

В этой ситуации важно, чтобы Петя и его родители обсудили свои желания и возможности. Петя может изучить интересующую его отрасль и объяснить родителям, почему программирование и информационные технологии так важны для него и как он видит своё будущее. Он может привести примеры успешных специалистов в сфере информационных технологий и показать перспективы этой сферы.

Возможно, Петя даже сможет найти компромиссное решение. Например, будет разрабатывать программы для врачей или медицинского оборудования.

В такой ситуации важно помочь Коле осознать, что выбор профессии — это не что-то, что решится само собой. Но при этом не стоит давить на него. Вместо этого можно предложить Коле более мягкий подход к исследованию своих интересов и возможностей.

**Пробовать что-то новое.** Пусть Коля попробует себя в разных видах деятельности, которые могут его заинтересовать. Это могут быть кружки, секции, летние лагеря с профессиональным уклоном или просто хобби, которые могут помочь понять, что ему нравится.

**Встречаться с профессионалами.** Это могут быть друзья семьи, родственники или просто знакомые, которые готовы поделиться опытом. Коля услышит реальные истории и получит представление о различных профессиях.

**Пройти карьерные тесты.** Коля может пройти тесты на профориентацию. Они помогут выявить его сильные стороны и возможные профессиональные интересы.

Понимая, что выбор профессии — это процесс, а не мгновенное решение, Коля сможет подойти к этому вопросу более спокойно и осознанно, не чувствуя давления и не откладывая всё на последний момент.

Маше стоит исследовать профессии, которые могут объединить несколько её интересов.

Например, такая профессия, как дизайнер одежды, сочетает в себе навыки шитья и рисования. Хорошо, если Маша продолжит пробовать новые виды деятельности и участвовать в различных кружках и курсах, чтобы лучше понять свои предпочтения.

А ещё Маше следует сделать план на ближайшее время, чтобы попробовать себя в разных сферах. Это поможет ей сузить круг интересов и понять, что ей ближе. И, конечно, важно оставаться открытой для новых возможностей и не бояться экспериментировать. Со временем Маша обязательно найдёт своё любимое дело.

**Слово педагога:** Выбор профессии — это важное и ответственное решение, которое предстоит принять каждому из вас. На этом пути вас будут поддерживать родители, друзья,

знакомые и учителя, помогая советами и направляя. Именно для того, чтобы помочь вам разобраться в многообразии профессий и найти своё призвание, создан курс «Россия — мои горизонты».

А теперь у меня к вам вопрос: зачем, по вашему мнению, нужна профориентация, что она может вам дать?

*Ответы обучающихся.*

*Подсказка для педагога: профориентация помогает понять, кем ты хочешь стать. Это что-то вроде тестов, которые показывают, какая профессия тебе подходит.*

**Слово педагога:** Отличные ответы! А сейчас давайте посмотрим ролик о нашем курсе.

## **Ролик «Россия — мои горизонты»**

### **Текстовая версия ролика:**

*Признайтесь, наверняка каждый хоть раз мечтал, чтобы какое-то важное и сложное дело кто-нибудь сделал вместо вас. И когда речь идёт о выборе будущей профессии — тоже так хочется, чтобы какой-нибудь волшебный сканер определил, в каком деле вы смогли бы преуспеть.*

*Возможно, кто-нибудь из вас в будущем изобретёт такой прибор, но пока его нет. Зато уже сегодня существует очень полезный курс. Конечно, он не примет за вас решение — какую профессию выбрать, зато точно поможет сделать этот выбор осознанно.*

*Курс «Россия — мои горизонты» — это увлекательное приключение в мире профессий.*

*Для вас приготовлены 34 увлекательных занятия. 20 из них — это путешествия в разные отрасли, где вы узнаете их достижения и увидите, как работают знаменитые на всю страну предприятия и какие специалисты там трудятся (показываются названия отраслей из названий занятий, особенно чтобы обучающиеся увидели стартовые отрасли — растениеводство и садоводство, атомная промышленность и другие).*

*Восемь занятий будут посвящены более практическому знакомству с задачами специалистов. Вы сможете погрузиться в самые разные профессии и понять, насколько они вам интересны.*

*Также у вас будут занятия, направленные на самопознание. А значит, в разных направлениях и профессиях вы сможете находить то, что соответствует вашим интересам и способностям. На протяжении учебного года вы сможете составлять личный рейтинг подходящих профессий. Возможно, среди них будет «та самая»!*

*Вас ждут видео, игры, обсуждения, выступления, конкурсы и работа в команде. Вы получите много полезных советов и узнаете, какие шаги в учёбе и не только сделать навстречу любимому делу жизни. И, конечно, не забудьте зарегистрироваться на нашей платформе — там вас ждёт целый мир профориентации.*

*А теперь, запомните главные правила курса:*

*На наших занятиях вы все — отличники. Все ваши ответы ведут вас к главной цели — любимому делу жизни. Поэтому смело озвучивайте свои мысли и сомнения;*

*Никакой критики — даже не самая подходящая на первый взгляд идея может привести на ценные мысли;*

*Поддержка и вера в себя — два волшебных ингредиента, которые помогают принимать важные и ответственные решения. Поддерживая других, вы становитесь увереннее и в собственных решениях.*

*Путешествие начинается! Добро пожаловать на курс «Россия — мои горизонты».*

## **Подведение итогов. Рефлексия**

### **Что я хочу получить от курса «Россия — мои горизонты»**

**Слово педагога:** Теперь, когда вы имеете представление о том, чем мы будем заниматься на занятиях, давайте обсудим, что же вы хотите получить в итоге от курса «Россия — мои горизонты». Это поможет сфокусироваться на ваших целях и ожиданиях. Все ваши мысли и предложения я запишу на доске, а уже после этого каждый из вас выберет то, что ему кажется наиболее важным.

*Или же педагог может продемонстрировать слайд со списком.*

**Слайд «Что я хочу получить от курса «Россия — мои горизонты».**

*Подсказка для педагога:*

*Хочу узнать больше разных профессий.*

*Хочу понять, как выбрать профессию, которая мне понравится.*

*Хочу понять, как мои сильные стороны могут помочь в выборе профессии.*

*Интересно узнать, какие профессии связаны с природой и экологией.*

*Хочу понять, как выбрать профессию, которая позволит мне создавать что-то новое.*

*Интересно узнать, как профессии будут меняться в будущем.*

*Интересно узнать о профессиях, связанных с компьютерами и технологиями.*

*Хочу понять, как профессии связаны с моими любимыми школьными предметами.*

*Интересно узнать, какие профессии позволяют работать на свежем воздухе.*

*Хочу узнать о профессиях, которые позволяют путешествовать.*

**Слово педагога:** Запишите свои идеи на первой странице ваших тетрадей. Это поможет вам помнить, чего вы хотите достичь в ходе наших занятий. В конце учебного года мы вернемся к этим записям, чтобы увидеть, достигли ли мы поставленных целей, и узнать, изменились ли

ваши желания за это время.

## **Итоговое слово педагога**

**Слово педагога:** Ребята, сегодня мы с вами обсудили, почему выбор профессии так важен, и сделали первые шаги в мир профессий. Мы поговорили о том, как наш курс «Россия — мои горизонты» поможет вам разобраться в многообразии профессий и найти свою дорогу в жизни. Я надеюсь, что наше первое занятие было для вас интересным и полезным. Помните, что выбор профессии — это важный шаг, который требует времени и размышлений.

Ребята, не забудьте зарегистрироваться на платформе «Билет в будущее», там на протяжении всего года вас ждут важные профориентационные мероприятия и интересные активности.

Изучите внимательно информацию на слайде о регистрации и авторизации.

Спасибо вам за активное участие. Впереди нас ждёт много интересного. Удачи вам на этом пути!



## Ваня.

С ранних лет его интересовали самолёты и полёты. Но настоящая страсть к авиации появилась, когда он побывал на авиашоу с родителями. Видя, как ловко лётчики управляют самолётами, Ваня понял, что тоже хочет стать лётчиком. Ваня рассказал родителям о своём выборе. Они поддержали сына и помогли ему записаться в кружок юных авиаторов. Вначале Ване показалось, что там всё слишком сложно и он не справится, но спустя несколько месяцев Ваня освоился и поверил в свои силы.

- Интерес к самолётам и полётам с ранних лет
- Желание стать лётчиком
- Поддержка со стороны родителей
- Кружок юных авиаторов
- Было трудно, но Ваня освоился и поверил в свои силы



## Катя.

Она решила, что посвятит свою жизнь бальным танцам. Но своё решение она принимала не потому, что она ходит на танцы или они ей очень нравятся, а потому, что её подруга стала чемпионкой района и планирует заниматься танцами всю жизнь. Катя решила, что это здорово, если они с подругой будут заниматься одним делом, чтобы не расставаться после школы.

- Её подруга стала чемпионкой района и планирует заниматься танцами всю жизнь
- Катя тоже решила посвятить свою жизнь бальным танцам
- Не хочет после школы расставаться с подругой





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Петя.

С самого детства он увлекался программированием и мечтал стать специалистом в IT-сфере. Однако его родители, владельцы стоматологической клиники, настаивают на том, чтобы он продолжил семейное дело и стал стоматологом. Они предложили ему возможность обучиться в медицинском учебном заведении и взять на себя дело семьи.

- С детства увлекается программированием
- Мечтает стать специалистом в IT-сфере
- Родители настаивают, чтобы он продолжил семейное дело и стал стоматологом



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Коля.

Он пока не определился с будущей профессией. И если честно, то и не сильно хочет думать над этим сложным вопросом. Его раздражает, когда родители пытаются поговорить с ним о будущем: он считает, что к окончанию одиннадцатого класса всё само собой решится, ведь ещё столько лет впереди.

- Пока не определился с будущей профессией
- Не хочет думать над этим сложным вопросом
- Считает, что к окончанию школы всё решится само собой



## Маша.

Это Маша. Она ещё не определилась с будущей профессией. Ей нравятся литература и математика, она любит готовить, шить, рисовать и заниматься многими другими вещами. Маше важно найти то, что ей по-настоящему нравится, где она сможет раскрыть свой потенциал. Ей немного тревожно от того, что у неё так много интересов, но ни один из них не вызывает чувство, что она готова посвятить этому свою жизнь. Маша решила, что будет открытой для новых возможностей и опыта, попробует лучше разобраться в себе — тогда она обязательно найдёт любимое дело жизни.

- Пока не определилась с будущей профессией
- Нравятся многие вещи — от литературы и математики до шитья и рисования
- Тревожится, что ещё не решила, чему готова посвятить жизнь
- Решила быть открытой для новых возможностей и попробует лучше разобраться в себе

## Здоровая среда

Забота о здоровье человека, профилактика заболеваний и увеличение продолжительности жизни — это основа любого общества, включающая всё, что связано с охраной нашего здоровья и заботой о нём.

## Комфортная среда

Человеку важно, чтобы пространство вокруг него было удобным и приятным для жизни: комфортные дома, удобные места и красивые виды.

## Безопасная среда

Безопасность — одна из базовых потребностей человека, включающая защиту от природных и техногенных катастроф, преступности и других угроз.

## Умная среда

Высокий уровень образования и развития науки обеспечивает прогресс и инновации, влияющие на все аспекты нашей жизни — от медицины до цифровых технологий.

## Креативная среда

Творчество и искусство делают жизнь ярче, помогают людям общаться и дарят удовольствие. Они также помогают решать проблемы в обществе и используются в медицине, политике и образовании.

## Социальная среда

Создание общественных благ и помощь людям — основа социальной среды. Здесь помогут тем, кому нужна помощь, обслужат в магазине или кафе, позаботятся о том, чтобы в гостиничных номерах было чисто и уютно.

## Деловая среда

Экономическое развитие и финансовая жизнь общества зависят от предпринимателей, банкиров, финансистов и юристов, обеспечивающих стабильность и рост экономики.

## Индустриальная среда

Добыча ресурсов и промышленность обеспечивают нас всем необходимым — от жилья и транспорта до бытовой техники и электроники.

## Аграрная среда

Производство продуктов питания включает всё — от выведения новых сортов растений до готовой продукции на нашем столе.

## Здоровая среда

Забота о здоровье человека, профилактика заболеваний и увеличение продолжительности жизни — это основа любого общества, включающая всё, что связано с охраной нашего здоровья и заботой о нём.

## Комфортная среда

Человеку важно, чтобы пространство вокруг него было удобным и приятным для жизни: комфортные дома, удобные места и красивые виды.

## Безопасная среда

Безопасность — одна из базовых потребностей человека, включающая защиту от природных и техногенных катастроф, преступности и других угроз.

## Умная среда

Высокий уровень образования и развития науки обеспечивает прогресс и инновации, влияющие на все аспекты нашей жизни — от медицины до цифровых технологий.

## Креативная среда

Творчество и искусство делают жизнь ярче, помогают людям общаться и дарят удовольствие. Они также помогают решать проблемы в обществе и используются в медицине, политике и образовании.

## Социальная среда

Создание общественных благ и помощь людям — основа социальной среды. Здесь помогут тем, кому нужна помощь, обслужат в магазине или кафе, позаботятся о том, чтобы в гостиничных номерах было чисто и уютно.

## Деловая среда

Экономическое развитие и финансовая жизнь общества зависят от предпринимателей, банкиров, финансистов и юристов, обеспечивающих стабильность и рост экономики.

## Индустриальная среда

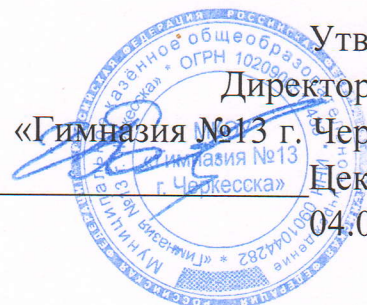
Добыча ресурсов и промышленность обеспечивают нас всем необходимым — от жилья и транспорта до бытовой техники и электроники.

## Аграрная среда

Производство продуктов питания включает всё — от выведения новых сортов растений до готовой продукции на нашем столе.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №13 г. Черкесска»

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Гимназия №13 г. Черкесска»  
Декова Р.Р.  
04.09.2024г



Скаченный материал Урока «Россия - мои горизонты» для 6-11 класс классов  
на тему «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»

04.09.2024г