**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Гимназия №13» города Черкесска**

«Принято» «Утверждаю»

на заседании ПС Директор МКОУ «Гимназия №13»

МБОУ «Гимназия №13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ЦековаР.Р../

г.Черкесска» Приказ №78/2 от 20.05.2024г.

Протокол № 5 от 20.05.2024г.

Программа

«Светлячок»

для организации отдыха детей и их оздоровления

 в школьном лагере дневного пребывания «Светлячок»

 на базе МКОУ «Гимназия №13»

**Возрастдетей:**7-11лет

**Срокреализации:**01.06.24– 26.06.24

**Автор- составитель**:Кобзева Людмила Ивановна

**г.Черкесск - 2024г.**

 **Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа«Светлячок» для организации отдыха детей и их оздоровления в школьном лагере дневного пребывания «Светлячок» на базе МКОУ «Гимназия №13». |
| Цель программы | Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| Задачи программы | - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. |
|  |  |  |
| Направление деятельности | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря |
| Адресат приоритетной деятельности | Количество детей – 155 человек, 1 - 4 класс |
| Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности | 1. Занятость детей и подростков в каникулярный период. 2.100% удовлетворенность детей, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. 3.Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания. |
| Автор программы | Начальник лагеря –Кобзева Л.И . |
| Адрес, телефон | **КЧР, г. Черкесск, ул. Первомайская,99****Контактные телефоны: 8(878)226-35-61****Адрес электронной почты:  МКОУ Гимназия № 13 gimnazia\_13kchr@mail.ru** |
| Место реализации | МБОУ «Гимназия №13»г.Черкесска |
| Сроки реализации программы | Программа реализуется в летний период с 01 июня по 26 июня (1 смена -21день) |



**Содержание**

1.Информационная справка

2. Пояснительная записка

3. Целевой блок

* Цель
* Задачи
* Ожидаемые результаты

4.Механизм реализации программы

* Этапы реализации
* Содержание программы смены по периодам
* Игровая модель смены.
* Система мотивации и стимулирования
* Органы самоуправления

5.Ресурсное обеспечение

* Материально - техническое
* Кадровое
* Методическое
* Информационное
* Организационное
* Финансовое

6.Механизмы оценки результативности программы

7.Возмоные факторы риска реализации программы

8.Список литературы

9.Приложение

**Пояснительная записка**

 Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

 Смена в школьном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

 Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в школьном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

 Смена в школьном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

 Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год семьи.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

**Целевой блок**

**Цель**:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

**Задачи:**

***-***содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка

навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

**Ожидаемые результаты:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта

- положительное эмоциональное состояние детей

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

**Организационный период смены**

***1 этап***

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

**Основной период смены**

***2 этап***

Реализация игрового сюжета

***3 этап***

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

***4 этап***

Выход из игрового сюжета

**Итоговый период смены**

***5 этап***

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

**Содержание программы смены по периодам**

 Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

 Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

 ***Организационный период (1-2 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | **Краткое описание** |
| *1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.* |
| Игровой час «Играю я –играютдрузья»*(уровень отряда)Приложение1* | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. |
| Общий сбор участников«Здравствуй,лагерь»*(уровень лагеря) Приложение2* | Официальный старт смены – открытие с поднятиемгосударственного флага РФ и исполнением гимнаРФ, творческим номером, приветственной речьюначальника лагеря. Знакомство участников смены стерриторией лагеря, основными правилами ираспорядкомдня, ключевымилюдьми,ккоторымможнообращатьсявтечениесмены. |
| *2-йдень смены. Погружение в игровой сюжет смены.* |
| Творческая встреча орлят«Знакомьтесь, это–мы!»*(уровень лагеря) Приложение3* | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. |
| Тематический час«Открывая страницы интересной книги»*(уровень отряда) Приложение4* | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами,которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. |

***Основной период (3-12 дни смены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *3-й день смены. Тематические дни «Национальные игры и забавы»* |
| Время отрядноготворчества«Мы–Орлята!»*(уровень отряда)**Приложение5* | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматриваютСпектр национальных игр и забав и более подробноЗнакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. |
| Игроваяпрограмма«Мы–одна команда!»*(уровень лагеря)**Приложение6* | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой онипознакомилисьвовремяотрядноготворчества«Мы–Орлята!» |
| *4-й день смены. Тематические дни «Устное народное творчество»* |
| Конкурсзнатоков«Ларец народной мудрости»*(уровень отряда)**Приложение7* | Конкурс направлен на знакомство детей с устнымНародным творчеством России/региона РоссийскойФедерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы,былины, повести, песни, пословицы и поговорки. |
| Театральный час«Там, на неведомых дорожках»*(уровень лагеря)**Приложение8* | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку,которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчасготовят костюмы из подручных средств, придумываютпростые реплики, репетируют, после чего начинаютсякрыло-depositphotos-bgremoverпредставления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. |
| *5-й день смены. Тематические дни «Национальные и народные танцы»* |
| Танцевальныйчас«Вритмах детства»*(уровень отряда)**Приложение9* | Дело направлено на разучивание с отрядомтанцевального флешмоба, который будут танцевать все«Орлята России» по стране в определённый день. |

|  |  |
| --- | --- |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!»*(уровеньлагеря)**Приложение10* | Направлена на знакомство детей с национальнымиТанцами России/региона Российской Федерации,Где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. |
| *6-й день смены. Тематические дни «Великие изобретения и открытия»* |
| Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»*(уровень отряда)**Приложение11* | Знакомство детей с изобретениямии великимиоткрытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. |
| Конкурсная программа«Эврика!»*(уровень лагеря)**Приложение12* | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, командадружно восклицает «Эврика!» |
| *7-й день смены. Тематические дни «Природное богатство и полезные ископаемые»* |

|  |  |
| --- | --- |
| Экскурсия в природу«Кладовая природы»крыло-depositphotos-bgremover*(уровень отряда)**Приложение13* | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. |
| Экологический час«Создание экологическогоПостера и его защита»*(уровень лагеря)**Приложение14* | Во время экскурсии ребята набираются знаний ивпечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что онипочувствовали и запомнили. Время на созданиепостера ограничено. Итогом станет презентация отрядами своих постеров на экологическую тематику. |

*8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»*

|  |  |
| --- | --- |
| Мастер-классы«Умелые ручки»*(уровень отряда)**Приложение 15* | Посещение детьмикружков/студий прикладного характера, где онисмогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. |
| Игра по станциям«Твори! Выдумывай! Пробуй!»*(уровень лагеря)**Приложение16* | Направлена на знакомство детей с прикладнымТворчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерациии даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. |
| *9-й день смены. Тематические дни «Национальная кухня»* |

|  |  |
| --- | --- |
| Настольная игра«Экспедиция вкусов»*(уровень отряда)**Приложение 17* | В рамках игры дети знакомятся с периодом Правления первого российского императора – ПетраI, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. |

|  |  |
| --- | --- |
| Костюмированноекулинарное шоу«Шкатулка рецептов»*(уровень лагеря)**Приложение18* | Предполагает знакомство детей с национальной Кухней народов России/региона Российской Федерации.крыло-depositphotos-bgremover |

*10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»*

|  |  |
| --- | --- |
| Тематический час«Открываем Россию»*(уровень отряда)**Приложение19* | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране.Для этого ребята собирают все элементы картыНеизвестной страны, вспоминают, о чём узнали иотгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. |
| Телемост«СодружествоОрлятРоссии»*(уровень лагеря)**Приложение20* | Онлайн-встреча с участниками смены «Содружествоорлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. |

|  |  |
| --- | --- |
| Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»*(уровень лагеря)**Приложение21* | Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другиетанцы. |

|  |
| --- |
| *11-йдень смены. Тематический день«Я и моя семьЯ»* |
| Творческая мастерская«Подарок своей семье»*(уровеньотряда)**Приложение22* | Создание небольшого подарка своими рукамиДля родных и близких. |
| Гостиная династий«Ими гордится Россия»*(уровень отряда/лагеря)**Приложение23* | Творческая встреча ребят с представителями семейныхДинастий (это могут быть учителя, врачи, лесники, идр.). |

|  |
| --- |
| *12-йдень смены. Тематический день «Я и мои друзьЯ»* |
| Большая командная игра «Физкульт-УРА!»*(уровень лагеря)**Приложение24* | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себякак настоящаякоманда,котораяуважаети поддерживаеткаждого. |
| крыло-depositphotos-bgremoverВремя отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи–к делу!»*(уровень отряда и лагеря)**Приложение25* | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участниковперспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника.В завершение выбираются представители от отряда,которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества.Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. |

***Итоговый период (13-14 дни смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевысобытия и дела** | **Описание ключевых дел** |
| крыло-depositphotos-bgremover*13-й день сменыТематический день «Я и моя РоссиЯ»* |
| Подготовк к празднику«Создаём праздник вместе»*(уровень отряда)**Приложение26* | Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своейЧасти общего поручения отряда.При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). |
| ПраздничныйКалейдоскоп «ПоСтраницам нашей книги»*(уровень лагеря) Приложение* | Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. |
| *14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»*(уровень отряда) Приложение28* | Анализ реализованного коллективно-творческогоделаи подведение итогов путешествия по неизвестной стране.Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллажПоможет ребятам проанализировать ,что ониузнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальшеоткрывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. |
| Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»*(уровеньлагеря)**Приложение29* | Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки можетсодержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. |



**Описание игровой модели смены**

 В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

 Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

 Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

 На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

 День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

 Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводят итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

**Система мотивации и стимулирования детей**

 Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

 Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

**Система самоуправления**

 В основу детского самоуправления поставлен деятельностно- ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

 Принципы детского самоуправления:

* добровольность;
* включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развивающего начала для ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
* ориентация на результат.

 Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается

ввести систему чередования творческих поручений (далее–ЧТП), основанную надвух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному».Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

 Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

 Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

**Ресурсное обеспечение**

***Материально-техническое***

- спортивный зал;

- столовая;

- игровая комната

- спортивная площадка;

- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

***Кадровое***

1. Начальник лагеря
2. Заместитель начальника лагеря
3. Воспитатели
4. Медицинский работник
5. Заведующая столовой
6. Повар
7. Обслуживающий персонал
8. Вожатые

 Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

 Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

 Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

 Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

***Методическое***

 1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

 2.Должностные инструкции всех участников процесса.

 3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

 4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

***Финансовое***

За счёт средств муниципального бюджета.

***Информационное***

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

***Организационное***

* Сотрудничество с ДДТ, планирование совместных мероприятий;
* Сотрудничество сгородской библиотекой.
* Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

***Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий***

1. Анкетапо выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря. (Приложение№3)

2.Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.(Приложение №1)

3.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4.Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.(Приложение №2)

5.Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

 **Возможные факторы риска реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Меры профилактики |
| Изменение климатических условий (дождь) | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря  |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.  |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБПредупреждение и профилактика.Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.Помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
|  Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря |
| Недостаточная компетентность воспитательного коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.  |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**Диагностический инструментарий реализации программы**

Приложение №1

Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.     Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Дата рождения: число \_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Я   пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Был ли ты в лагере раньше?  (каком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 12. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №2

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)**

**1. Чего ты ожидал от  лагерной смены?**

*( из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

-  встреч со знаменитыми, интересными людьми

-  просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов

- возможность попробовать себя в роли жюри

- возможности проявить себя в разных направлениях

- зрелищности и веселья

- приятного времяпровождения

- ничего

- свой вариант

**2. Насколько оправдались твои ожидания?**

-  оправдались полностью, все было здорово

-  могло быть и лучше

-  программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Кем ты был в течении смены?**

**-**членом детского жюри

-  активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

-  наблюдателем

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.     Если бы ты был организатором, то изменил бы  (убрал, добавил …)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.     Твое самое яркое впечатление о лагере**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение №3

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы?  | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| Организацией отдыха вашего ребенка |   |   |   |   |
| Организацией оздоровления вашего ребёнка |   |   |   |   |
| Организацией питания в лагере |   |   |   |   |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере. |   |   |   |   |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка. |   |   |   |   |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий. |   |   |   |   |
| Участием ребенка в мероприятиях. |   |   |   |   |
| Организацией работы кружков и секций. |   |   |   |   |
| Взаимодействием всех организаций на территории села  по организации отдыха и оздоровления детей |   |   |   |   |

Ваши пожелания:

**Списокиспользованныхисточниковилитературы**

1. АракелянЮ.А.«Сменамаленькогороста»:сборникинформационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми6-11лет/Ю.А.Аракелян,А.А.Зарипова,С.И.Кравцова,О.В.Шевердина.ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2015.–80с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр иупражненийдляотрядногопедагога/Л.Д.Багапова,А.ПА.Сайфина,Н.А.Сакович.ФГБОУВДЦ«Орлёнок», 2020.– 40 с.
3. Беляков Ю.Д.«Методика организации коллективныхтворческих дел и игр»:методическоепособие.Издание2-е,переработанноеидополненное.ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2020.–80с.
4. ВасильковскаяН.И.«Создайкоманду!»:методическоепособие/Н.И.Васильковская,А.А.Сайфина,Л.Р.Уварова,Ю.С.Шатрова.ФГБОУВДЦ«Орлёнок»,2020. –80с.
5. ЗубахинА.А.«Откроет целый мир вожатый»:книга отрядного вожатого «Орлёнка»/А.А.Зубахин, А.В.Яблокова. ФГБОУВДЦ«Орлёнок»,2015.–336с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опытаработы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерацииисимволами«Орлёнка»/А.А.Зубахин,Т.Л.Хацкевич.Издание1-е,переработанное.ФГБОУВДЦ«Орлёнок»,2012.– 112с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание2-е,переработанноеи дополненное.ФГБОУ ВДЦ«Орлёнок», 2020.–80с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2015.– 108 с.

**Режимдня:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***08.30-09.00***–Сбордетей,зарядка. | Выполнение традиционного комплекса физическихупражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». |
| ***09.00-09.15***–Утренняя линейка | Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен. |
| ***09.15-10.00***–Завтрак | Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация находится в школьной столовой. |
| ***10.00-12.00***–Работа по программе лагеря, по плану отрядов,общественно-полезный труд, работа кружков и секций | Работа лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45минут и 60 минут с перерывом между ними в15минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.  |
| ***12.00-13.00***–Оздоровительные процедуры | Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| ***13.00-14.00***–Обед | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. |
| ***14.00-14.30***–Свободное время | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |
| ***14.30***–Уход домой | - |

 УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МКОУ «Гимназия №13»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Цекова Р.Р./

 **Приказ №78/2 от 20.05.2024.**

**План мероприятий**

**школьного лагеря с дневным пребыванием «Светлячок»**

**МКОУ «Гимназия №13г.Черкесска»**

**Период смены с 1 июня 2024 по 26 июня 2024 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Уровень мероприятия | Ответствен-ные |
|  |
| День 1**01.06.**крыло-depositphotos-bgremoverсуббота№1.Организационный период. Формирование отрядов. |  ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ **(#день единых действий)**-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.1. *«Играю я, играют друзья» - игровой час.*2.*Общий сбор участников: «Здравствуй, лагерь!»*3. Беседа по технике безопасности и правилах поведения в лагере.4. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). «Здоровый образ жизни». Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене «Мойдодыр»5. «Будем знакомы» (игры на знакомство)6. Открытие лагеря. Игра-путешествие «Всё нам лето подарило».5. Выборы актива отрядов. Заучивание отрядных песен и девизов6. Оформление уголков своих отрядов.7. Игровой час «Играю я – играют друзья»Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | отрядлагерь | Кобзева Л.И. Волченко Н.Г.Лахова Л.М.ВоспитателиВожатые |
| День 2**03.06.**понедельник№2.крыло-depositphotos-bgremoverПогружение в игровой сюжет смены. |  ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ -Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.*1.Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, - это мы»*2.*Тематический час «Открывая страницы интересной книги».*3.Викторина о морских обитателях «По морям, по волнам». 4. «Разговор о важном»: «Взрослый разговор о мире».5.«Здоровый образ жизни». Посещение бассейна.6. Тренировочная эвакуация. «Действия при пожаре и ЧС».7.Анкетирование детей.8.Концертная программа «Посвящение в Светлячки».Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | лагерьотряд | Калмыкова Е.В.ВоспитателиВожатые |
| День 3**04.06.**вторник |  ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.*1.КВН юных пожарных «Осторожно, огонь!»Инструктаж «Правила пожарной безопасности», просмотр видео.*2.Правила поведения в транспорте.3.Конкурсная игровая программа «Наш приятель Светофор».4.Конкурс рисунков «Безопасность».5. «Здоровый образ жизни». Посещение бассейна.6.Посещение детской библиотеки им. С.П. Никулина.7.Весёлые старты-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | лагерьотряд | Титенок Н.М.воспитатели |
| День 4**05.06.**Среда№3крыло-depositphotos-bgremoverНациональные игры и забавы. |  ДЕНЬ СПОРТА-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.1.Легкоатлетический кросс «В здоровом теле-здоровыйдух»2.*Время отрядного творчества «Мы Орлята!»*3.Беседа с медсестрой «Оказание первой помощи».4.«Здоровый образ жизни». Посещение бассейна.*4.Игровая программа «Мы - одна команда».*5. Турнир по футболу6. Конкурс знатоков «Какие спортивные игры и забавы были на Руси».-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | отрядлагерь | Марчанукова И.А.воспитатели |
| День 5**06.06.**четверг№4.крыло-depositphotos-bgremoverУстное народное творчество. | ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина.**(#деньединыхдействий)**-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.1.*Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».**2.Театральный час «Там, на неведомых дорожках».* 3. «У Лукоморья» - викторина по сказкам А.С.Пушкина.4. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина «Мой любимый сказочный герой».5.«Здоровый образ жизни». Посещение бассейна.6.Конкурсно-игровая программа «Знатоки русского языка».-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | отрядлагерь | воспитателивожатые |
| День 6**07.06.**крыло-depositphotos-bgremoverпятница№5. Национальные и народные танцы. |  ДЕНЬ СВОЕЙ КУЛЬТУРЫ-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.1.*Танцевальный час «В ритмах детства».**2.Танцевальная программа «Танцуем вместе».*3.Символы родной Республики.4.«Здоровый образ жизни». Посещение бассейна.5. Посещение филармонии.6. Работа кружка «Волшебный карандаш»«Я воспеваю край родной».7. Беседа: «Край любимый – Родины частица».-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | отрядлагерь | Марчанукова И.А.воспитатели |
| День 7**08.06.**суббота | ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.*1.Ролевая игра «Профессии».*2.Посещение кинотеатра « Чарли»3.Конкурсно-игровая программа «В гостях у вежливости».-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | лагерьотряд | Шереметова О.А.воспитатели |
| День 8**10.06.**крыло-depositphotos-bgremoverпонедельник№6.Великие изобретения и открытия. | ДЕНЬ НЕОЖИДАННЫХ ОТКРЫТИЙ-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.1.*Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».**2.Конкурсная программа «Эврика!»**3.Разговор о важном»: «Культурное наследие».**4.«Здоровый образ жизни». Посещение бассейна.*5.Рисунки на асфальте «Лето глазами детей»6. Работа кружка «Волшебный карандаш»-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | отрядлагерь | воспитателивожатые |
| День 9**11.06.**вторник |  ДЕНЬ РОССИИ**(#деньединыхдействий)**-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.1.Игра по станциям «Я живу в России»2. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.3.Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»4.Посещение детской библиотеки им. С.П. Никулина.5.«Здоровый образ жизни». Посещение бассейна.6. Праздничная программа «Россия – мы дети твои»7.«День России!» Внеклассное мероприятие.( конкурс рисунков) -Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | лагерьотряд | Асманова Р.Х.воспитатели |
| День 10**13.06.**четвергкрыло-depositphotos-bgremover№7.Природное богатство и полезные ископаемые. |  ДЕНЬ СЫЩИКА-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.*1.Виртуальная экскурсия «Кладовая природы».**2.Экологический час «Создание экологического постера и его защита».**3.«Здоровый образ жизни». Посещение бассейна.* 4.Викторина «Безопасное колесо».5. Игра-квест «Поиски клада»-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | отрядныелагерь | воспитателивожатые |
| День 11**14.06.**пятница№8.крыло-depositphotos-bgremoverПрикладное творчество и народные ремёсла». | ДЕНЬ МАСТЕРА-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.*1. Мастер – классы «Умелые ручки».**2.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»*3.Посещение центральной спасательнойстанции РГБУ «КЧАСС»4.«Здоровый образ жизни». Посещение бассейна. 5. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!»6.Конкурс инсценированной сказки.7. Работа кружка «Волшебный карандаш» 8.«Оригами» (изготовление поделок из бумаги). Работа творческих мастерских.-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | отрядныелагерь | Даркина О.М.воспитатели |
| День 12**15.06.**субботакрыло-depositphotos-bgremover№9.Национальная кухня. | ДЕНЬ ВКУСА-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.1. *Настольная игра «Экспедиция вкуса».*2.Посещение кинотеатра « Чарли»*3.Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».*3. Весёлые эстафеты.-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | отрядныелагерь | Тулпарова М.А.воспитатели |
| День 1317.06.понедельниккрыло-depositphotos-bgremover№10. Открытые тайны великой страны | ДЕНЬ ПАТРИОТА-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.*1.Тематический час «Открываем Россию».*2.«Здоровый образ жизни». Посещение бассейна. 2.*Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей».(флеш моб)*3. Разговоры о важном»: «Братство славянских народов».4.Сказочная страна. Учимся видеть в обычном особенное. Рисование фломастерами. Практическое задание: изобразить сказочный лес из деревьев, похожих на листья разной формы (или большой сказочный букет)-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | отрядлагерь | Бостанова К.С.воспитатели |
| День 1418.06.вторник |  ДЕНЬ ЛЮБВИ К ЖИВОМУ-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.1.«Курс начинающего туриста» - весёлые соревнования.2.«Здоровый образ жизни». Посещение бассейна. 3. Посещение детской библиотеки им. С.П. Никулина. 4.Викторина «Люби и охраняй природу».5.Викторина «Знаешь ли ты всех животных мира?»6. Работа кружка «Волшебный карандаш» Лепка, рисование животных.-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | лагерьотряд | Воспитателивожатые |
| День 15**19.06.**крыло-depositphotos-bgremoverсреда№11.Я и моя семьЯ. |  ДЕНЬ СЕМЬИ-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.1.*Подарок своей семье.*2. *Гостиная династий «Ими гордится Россия».**3.Здоровый образ жизни». Посещение бассейна.* 4.Конкурс рисунков «Я и моя семья».*4.КВЕСТ «Семейные ценности».**6.Викторина «Моя семья моё богатство»*-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | отрядлагерь | воспитателиДжегутанова Т.Т. |
| День 16**20.06**четвергкрыло-depositphotos-bgremover№12.Я и мои друзьЯ. |  ДЕНЬ ЗАБОТЫ-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.*1.Большая командная игра «Физкульт – Ура!»*2.*Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу».*3. Беседа «Помоги, кому можешь помочь».4.Посещение памятника-стелы «Дружба народов Карачаево-Черкесии».5.«Здоровый образ жизни». Посещение бассейна.6.Вместе весело играть. Игры на свежем воздухе.7. Рисунок другу на память.-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | лагерьотряд | Марчанукова И.А.воспитатели |
| День 17**21.06.**пятница |  ДЕНЬ ГЕРОЯ-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.*1.Час Мужества «Герои России – Герои нашего времени».*2.«Здоровый образ жизни». Посещение бассейна.3. «Герои спорта».Эстафеты4.Работа кружка «Волшебный карандаш»5.Игры на свежем воздухе.-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | лагерьотряд | Таубикова С.Авоспитатели |
| День 18**22.06.**суббота | ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ **(#деньединыхдействий)**-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.*1.Линейка «Мы помним».**2.Литературно-познавательная программа «Чтобы помнили».**3.Всероссийский «Урок Победы».*Посещение кинотеатра « Чарли»*4*.Возложение цветов у Вечного Огня.5. Парад военных песен «Уходила песня на войну».-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | лагерьотряд | Курумбаева С.И.воспитатели |
| День 19**24.06.**понедельник | ДЕНЬ МУЗЫКИ-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.1.«Разговор о важном»: «Уроки истории добровольчества*2.«Угадай мелодию».*3.«Здоровый образ жизни». Посещение бассейна.4*.*.Мульти-пульти карнавал.5.Конкурс цветных карандашей «Любимый поющий герой мультфильма».6.Стартинейджер «Танцуют все!»7.Работа кружка «Волшебный карандаш»-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | лагерьотряд | Гвоздикова С.Б.воспитатели |
| День 20**25.06**вторниккрыло-depositphotos-bgremover№13.Я и моя РоссиЯ. |  ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.1. *Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе».*2. *Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».*3.Здоровый образ жизни». Посещение бассейна.4.Посещение детской библиотеки им. С.П. Никулина.*5.Кейс-турнир «ЭкологиЯ*6.Эко-дефиле.Показ мод7.*Анкетирование родителей.*-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | отрядлагерь | Табулова Э.Н.воспитатели |
| День 21**26.06.**средакрыло-depositphotos-bgremover№14.Выход из игрового сюжета. | ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ-Торжественная церемония подъёма флага РФ и исполнение гимна РФ.1.*Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!*2.*Анкетирование детей.*3. Праздничная дискотека.4.*Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России».*-Торжественная церемония спуска флага РФ и исполнение гимна РФ. | отрядлагерь | Магомедова А.М.воспитатели |