**У чебный план**

**внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**на 2024– 2025 учебный год**

**3.Организационный раздел.**

**3.3. 3.3.План**

**внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**1.Пояснительная записка**

***1.1.Общие положения.***

План внеурочной деятельности МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска»

является частью ООП НОО МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска»,разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» и обеспечивает выполнение санитарно – эпидемиологически требований СП 2.4.3648 -20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21.

План внеурочной деятельности МКОУ «Гимназия №13г.Черкесска» , реализующий основную образовательную программу начального общего образования, разработан в соответствии с ФГОС 2021, ФОП 2023, Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования 2022г.

Под внеурочной деятельностью в условиях введения ФООП и реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска»

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования).

**Основными задачами о**рганизации внеурочной деятельности являются (ФОП НОО, п.27.2):

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся , углубление их интересов к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Максимальная нагрузка обучающихся занятиями внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН, осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием занятий: в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ФОП НОО образовательная организация может обеспечивать проведение **до 10 часов** еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования). Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2 – 4 классах составляет 40 минут, в первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки продолжительность занятия составляет 35 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия № 13г. Черкесска» Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска» самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и ФОП НОО.

***1.2.Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО***

Внеурочная деятельность на уровне начального образования организуется по направлениям развития личности с учётом намеченных задач внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности гимназии является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

**В соответствии с ФОП НОО (п.27.1) назначение плана внеурочной** деятельности – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет

индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможносте

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает**:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно – образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

В ФОП НОО отмечается (п.27.4), что возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное направление являются для образовательной организации **общими ориентирами и не подлежат формальному копированию.** При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется на свои особенности функционирования, психолого – педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (ФОП НОО, п.27.5)

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования, в соответствии с **Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ – 1290 – 03 « О направлении методических рекомендаций» (**Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования») рекомендуется:

* 1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
* 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
* 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Образовательная организация определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

***1.3.Цели, направления и формы внеурочной деятельности***

Важными целями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**В соответствии с ФОП НОО (п.27.7)** внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в плане внеурочной деятельности может быть представлена по следующим направлениям:

**1.Спортивно – оздоровительная деятельность** – направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2.Проектно – исследовательская деятельность** – организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проекта.

**3.Коммуникативная деятельность** – направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4.Художественно – эстетическая творческая деятельность** – организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5.Информационная культура** - предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6.Интеллектуальные марафоны –** организуются через систему интеллектуальных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!» -** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, непосредственная помощь учителя обучающемуся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов.

Реализация различных направлений внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №18» осуществляется через различные виды и формы деятельности: игровая, познавательная, досугово – развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно – оздоровительная и другие.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико – ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
* использование форм организации, предполагающих использование средств информационно – коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы4 художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини – исследования; общественно полезные практики и др. Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется на свои особенности функционирования, психолого – педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

***1.4.Организация внеурочной деятельности в МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска»***

Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности в МКОУ «Гимназия №13 г.Черкесска».

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от  28 сентября 2020 № 28; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от **28 января 2021г. №2** «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685 -21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» **(Р.VI** ***Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») – действует с 1 марта 2021г. по 1 марта 2027г.;*** предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1 – 4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Продолжительность учебного года в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год,

- в 1 –х классах – 33 учебные недели;

- во 2 – 4 классах –34 учебные недели.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания по учебным предметам. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Максимальная нагрузка, часов | 5 | 6 | 6 | 6 |

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

***Выполнение требования ФГОС НОО о соотношении частей***

Обязательная часть учебного плана НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая часы внеурочной деятельности), - 20%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный план | Обязательная часть | **3039 часов** | **80%** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 0 часов | 0%  **20%** |
| План внеурочной деятельности | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **777 часов** |
| Итого |  | **3816 часов** | **100%** |

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

***1.5.Результаты внеурочной деятельности***

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

Мониторинг и учёт образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности МКОУ «Гимназия № 13 г.Черкесска».

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на достижение определённого уровня воспитательных результатов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Первый уровень** | |  | | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| Школьник знает и понимает  общественную жизнь  (1 класс) | Школьник ценит  общественную жизнь  (1-2-3 классы) | Школьник самостоятельно  действует в общественной  жизни (3-4 класс) |
| Приобретение школьником  социальных знаний (об  общественных нормах, об  устройстве общества, о  социально одобряемых и  неодобряемых формах  поведения в обществе и т.п.),  понимание социальной  реальности и повседневной  жизни. | Получение обучающимся опыта переживания и формирование позитивного  отношения к  базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия, ранняя профилизация. |

***2.Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов МБОУ «Гимназия №13 г.Черкесска» на 2024 – 2025 учебный год***

**2.1.Недельный план *внеурочной деятельности* начального общего образования МКОУ «Гимназия № 13 г. Черкесска» на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | | **Название курса, программа** | **Форма** | **Количество часов** | | | | **Всего** | |
| **Классы** | | | |  | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | **Коммуникативная деятельность ФОП НОО**  ***(Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности -МР)*** | **«Разговоры о важном»** | **Разговор и (или) беседа с обучающимися**  ***(Этические беседы)*** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **4** |
|  | **Коммуникативная деятельность ФОП НОО**  ***(Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - МР)*** | **«Тропинки в мир профессий»** | **Клубное занятие**  ***(Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии)*** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **4** |
|  | **Коммуникативная деятельность**  **ФОП НОО**  **(*Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся - МР)*** | **«Орлята России»** | **Детское**  **общественное объединение** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **4** |
| 2. | **Спортивно – оздоровительная деятельность ФОП НОО**  ***(Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии - МР)*** | **«Моя Спортландия»** | **Игровые занятия** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **4** |
| 3. | **Интеллектуальные марафоны ФОП НОО**  ***(Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - МР)*** | **Функциональная грамотность»** | **Метапредметный кружок** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **4** |
| 4. | **Художественно – эстетическая деятельность – ФОП НОО**  ***(Занятия, связанные с реализацией социокультурных потребностей и культурных интересов - МР)*** | **«Умелые ручки»** | **Музыкальная студия** | **-** | **1** | **1** | **1** | | **3** |
|  | **Всего часов:** |  |  | **5** | **6** | **6** | **6** | | **23** |

**2.2.Годовой план *внеурочной деятельности* начального общего**

**образования МКОУ «Гимназия № 13 г.Черкесска»на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | | **Название курса, программа** | **Форма** | **Количество часов** | | | | **Всего** | |
| **Классы** | | | |  | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | **Коммуникативная деятельность ФОП НОО**  ***(Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности МР)*** | **«Разговоры о важном»** | **Разговор и (или) беседа с обучающимися**  ***(Этические беседы)*** | **33** | **34** | **34** | **34** | | **135** |
|  | **Коммуникативная деятельность**  **ФОП НОО**  ***(Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - МР)*** | **«Тропинки в мир профессий»** | **Клубное занятие**  ***(Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии)*** | **33** | **34** | **34** | **34** | | **135** |
|  | **Коммуникативная деятельность**  **ФОП НОО**  **(*Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся - МР)*** | **«Орлята России»** | **Детское**  **общественное объединение** | **33** | **34** | **34** | **34** | | **135** |
| 2. | **Спортивно – оздоровительная деятельность-ФОП НОО**  ***(Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии - МР)*** | **«Моя Спортландия»** | **Игровые занятия** | **33** | **34** | **34** | **34** | | **135** | **1** | **1** | **1** |
| 3. | **Интеллектуальные марафоны ФОП НОО**  ***(Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - МР)*** | **Функциональная грамотность»** | **Метапредметный кружок** | **33** | **34** | **34** | **34** | | **135** |
| 4. | **Художественно – эстетическая деятельность – ФОП НОО**  ***(Занятия, связанные с реализацией социокультурных потребностей и культурных интересов - МР)*** | **«Умелые ручки»** | **Музыкальная студия** | **-** | **34** | **34** | **34** | | **102** |
|  | **Всего часов:** |  |  | **165** | **204** | **204** | **204** | | **777** |

Результаты освоения программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса **(в том числе внеурочной деятельности),** учебного модуля программы начального общего образования, подлежат оцениванию с учётом специфики и особенностей предмета оценивания.

**Годовая промежуточная аттестация обучающихся по курсам внеурочной деятельности**

**в начальных классах МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование курса** | **Формы промежуточной аттестации** | | | | |
| **Классы** | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| Разговоры о важном | Собеседование | Анкетирование | Анкетирование | | Анкетирование |
|  | |  |
| Функциональная грамотность | Интегрированная комплексная работа | | | | |
| Тропинки в мир профессий | Викторина | Тест «Определи профессию» | | Тест «В мире профессий» | Мини - проект |
| Моя Спортландия | Игры – эстафеты | Зачётная работа «Моя любимая игра» | | Праздник «Хоровод подвижных игр» | Тест « Игры разного вида» |
| Орлята России | Собеседование | Собеседование | | Мини - проект | Проектная работа |
| Умелые ручки | Выставка работ | Зачётная работа «Моя любимая игрушка | | Зачётная работа «Любимые животные» | Зачётный конкурс по моделированию  летательных аппаратов |